

COMUNICARE ÎN LIMBA MODERNĂ 1 (Johnson) – clasa I

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Clasa: I

Curriculum nucleu

Număr de ore: 1 oră/săptămână

Planificare anuală

Semestrul I

Manual editura Aramis – Comunicare în limba engleză – Cristina Johnson, 2014

| Nr. crt. | Săpt. | Unitatea de învățare | Competențe specifice | Conținuturi | Nr. ore | Observații |
|----------|-------|--|------------------------------|--|---------|------------|
| 1 | S1 | <i>Introduction to English</i> | 1.1., 1.3., 2.1., 2.2. | <ul style="list-style-type: none">• Contexte de comunicare<ul style="list-style-type: none">- formule de salut- copilul despre sine: numele- alfabetul• Acte de vorbire<ul style="list-style-type: none">- a saluta și a răspunde la salutul familiar- a se prezenta• Variabilitatea și regularitățile limbii<ul style="list-style-type: none">- TO BE (afirmativ) | 1 | |
| 2 | S2 | <i>Lesson 1. Let's Visit My School</i> | 1.1., 1.3., 2.1., 2.3. | <ul style="list-style-type: none">• Contexte de comunicare<ul style="list-style-type: none">- școala• Acte de vorbire<ul style="list-style-type: none">- a solicita și a oferi informații despre obiecte din universul imediat <i>What's this? It's a ...</i>- a răspunde adecvat la o instrucțiune scurtă și simplă <i>Sit down. Stand up. Open the book. Close the book.</i>• Variabilitatea și regularitățile limbii<ul style="list-style-type: none">- numeralul cardinal (1-20) | 1 | |
| 3 | S3 | <i>Lesson 2. What's This?</i> | 1.3., 2.3., 2.4., 3.1. | <ul style="list-style-type: none">• Contexte de comunicare<ul style="list-style-type: none">- jucării- culori• Acte de vorbire<ul style="list-style-type: none">- a solicita și a oferi informații despre obiecte din | 1 | |

| | | | | | | |
|---|------------|--|---|---|---|--|
| | | | | <p>universul imediat</p> <p><i>What's this? It's a ...</i></p> <p>- a descrie un obiect specificându-i culoarea</p> <p>- a răspunde adecvat la o instrucțiune scurtă și simplă</p> <p><i>Come to me! Run! Jump!</i></p> <p>- a cere un obiect din universul imediat</p> <p><i>Give me the ball, please!</i></p> <p>• Variabilitatea și regularitățile limbii</p> <p>- TO BE (afirmativ)</p> | | |
| 4 | S4 | Lesson 3. Pet Race | 1.3., 2.3., 3.1., 4.1. | <p>• Contexte de comunicare</p> <p>- locul de joacă</p> <p>- animale</p> <p>• Acte de vorbire</p> <p>- a exprima sentimente</p> <p><i>I'm happy. I'm sad.</i></p> <p>• Variabilitatea și regularitățile limbii</p> <p>- numeralul ordinal (1-5)</p> <p>- pluralul substantivelor</p> | 1 | |
| 5 | S5 | Lesson 4. This Is My Family | 1.1., 1.3., 2.2., 2.3., 3.1., 4.1. | <p>• Contexte de comunicare</p> <p>- membrii familiei</p> <p>• Acte de vorbire</p> <p>- a prezenta pe cineva</p> <p>- a descrie un obiect (<i>It's big. It's small.</i>)</p> <p>- a indica apropierea/depărtarea față de o persoană sau un obiect</p> <p>- a exprima posesia</p> <p><i>Is this his/her ... ? Yes, it is./No, it isn't.</i></p> <p>• Variabilitatea și regularitățile limbii</p> <p>- TO BE (afirmativ, negativ, interogativ)</p> <p>- THIS/THAT</p> <p>- HIS/HER</p> | 1 | |
| 6 | S6, S7, S8 | Round-Up 1 Evaluation 1 | | | 3 | |
| 7 | S9 | Lesson 5. What An Amazing City! | 1.1., 1.2., 2.3., 3.1., 4.1. | <p>• Contexte de comunicare</p> <p>- copilul și lumea înconjurătoare: orașul</p> <p>- cultură și civilizație britanică: orașul Londra</p> <p>- jucării</p> <p>• Acte de vorbire</p> | 1 | |

| | | | | | | |
|----|---------------|--|---|---|---|--|
| | | | | <p>- a localiza un obiect în spațiu <i>on the right, on the left, in front of, behind</i></p> <p>- a face o sugestie <i>Let's ... !</i></p> <p>- a răspunde adecvat la o instrucțiune scurtă și simplă <i>Take three steps to the right/to the left!</i></p> <p>• Variabilitatea și regularitățile limbii - TO BE (afirmativ, negativ, interogativ)</p> | | |
| 8 | S10 | Lesson 6. <i>I'm Not Afraid of Witches!</i> | 1.3., 2.3., 3.1. 4.1. | <p>• Contexte de comunicare - cultură și civilizație britanică: Halloween - îmbrăcăminte</p> <p>• Acte de vorbire - a exprima posesia</p> <p>• Variabilitatea și regularitățile limbii - THIS/THESE - mijloace de exprimare a posesiei <i>Whose is ... ? It's his/her</i></p> | 1 | |
| 9 | S11 | Lesson 7. <i>I Like Christmas Pudding!</i> | 1.1., 1.2., 1.3., 2.3., 2.4., 3.1., 4.1. | <p>• Contexte de comunicare - sărbători: Crăciunul - mâncare</p> <p>• Acte de vorbire - a localiza obiecte în spațiu (<i>under, on</i>) - a exprima abilitatea/inabilitatea - a cere un obiect din universul imediat <i>Can I have a slice of cake, please?</i> - a exprima preferințe <i>Do you like ... ? Yes, I do./No, I don't.</i></p> <p>• Variabilitatea și regularitățile limbii - CAN/CAN'T</p> | 1 | |
| 10 | S12, S13, S14 | Round-Up 2 <i>Evaluation 2</i> | | | 3 | |
| 11 | S15, S16 | Final Review <i>Final Evaluation</i> | | | 2 | |
| 12 | S17 | Reading Time: <i>Pinocchio</i> | | | 1 | |

Planificare anuală

Semestrul al II-lea

| Nr. crt. | Săpt. | Unitatea de învățare | Competențe specifice | Conținuturi | Nr. ore | Observații |
|----------|-------|---|--|--|---------|------------|
| 1 | S1 | <i>Lesson 8. White Rabbit Has Pink Eyes</i> | 1.1., 2.1., 2.2., 3.1., 4.1. | <ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare <ul style="list-style-type: none"> - părțile corpului - copilul despre sine: însușiri fizice • Acte de vorbire <ul style="list-style-type: none"> - a descrie o persoană - a răspunde adecvat la o instrucțiune scurtă și simplă <i>Hands up! Hands down! Open your eyes! Close your eyes! Touch your nose!</i> • Variabilitatea și regularitățile limbii <ul style="list-style-type: none"> - TO HAVE (afirmativ) | 1 | |
| 2 | S2 | <i>Lesson 9. A Mad Treacle Party</i> | 1.1., 1.3., 2.3., 2.4., 3.1. | <ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare <ul style="list-style-type: none"> - activități curente: la masă - forme (<i>circle, triangle, square</i>) • Acte de vorbire <ul style="list-style-type: none"> - a cere un obiect din universul imediat <i>Give me the sandwiches, please!</i> - a descrie un obiect menționându-i forma - a solicita și a oferi informații despre un obiect din universul imediat <i>What's this? It's a ...</i> • Variabilitatea și regularitățile limbii <ul style="list-style-type: none"> - TO BE (afirmativ) | 1 | |
| 3 | S3 | <i>Lesson 10. A Modern Flat</i> | 1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 3.1. | <ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare <ul style="list-style-type: none"> - casa: camere, obiecte de uz casnic • Acte de vorbire <ul style="list-style-type: none"> - a se prezenta <i>Where do you live? I live in ...</i> - a localiza un obiect în spațiu (<i>in, on, under, behind</i>) <i>Where's the fridge? It's in the kitchen.</i> • Variabilitatea și regularitățile limbii | 1 | |

| | | | | | | |
|---|------------|--|---------------------------------------|---|---|--|
| | | | | - TO BE (afirmativ) | | |
| 4 | S4 | Lesson 11. I Like Playing Cricket | 1.1., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3. | <ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - activități pentru petrecerea timpului liber <i>What's your hobby? What do you like doing?</i> • Acte de vorbire - a exprima preferințe <i>I like watching TV.</i> • Variabilitatea și regularitățile limbii - THIS/THESE - like + verb-ing | 1 | |
| 5 | S5, S6, S7 | Round-Up 3 Evaluation 3 | | | 3 | |
| 6 | S8 | Lesson 12. Whose Is This Rabbit? | 1.3., 2.2., 2.3., 3.1., 4.1. | <ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - copilul despre sine: vârstă, însușiri fizice, hobby - jucării • Acte de vorbire - a exprima posesia <i>Whose is/are the ... ?</i> • Variabilitatea și regularitățile limbii - TO BE (afirmativ) - TO HAVE (afirmativ) - mijloace de exprimare a posesiei <i>Whose is the ? It's his/her/their</i> <i>Whose are the ... ? They're his/her/their</i> | 1 | |
| 7 | S9 | Lesson 13. It's So Hot! | 1.1., 2.1., 2.3., 3.1., 4.1. | <ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - anotimpurile - lunile anului - vremea - animale • Acte de vorbire - a localiza un obiect în spațiu (<i>on the beach, in the desert, in the forest, in the mountains</i>) <i>Where is the camel? It's in the desert.</i> - a răspunde adecvat la o instrucțiune scurtă și simplă <i>Draw an egg. Cut out the egg. Colour the egg.</i> • Variabilitatea și regularitățile limbii - TO BE (afirmativ) | 1 | |

| | | | | | | |
|----|---------------|--|---------------------------------|--|---|--|
| 8 | S10 | <i>Lesson 14. Holidays, Holidays!</i> | 1.3., 2.3., 3.1., 4.1. | <ul style="list-style-type: none"> • Contexte de comunicare - zilele săptămânii - activități curente (<i>daily routine</i>) • Acte de vorbire - a exprima ora <i>What's the time, please? It's</i> - a vorbi despre programul zilnic • Variabilitatea și regularitățile limbii - <i>Present Simple</i> (afirmativ) | 1 | |
| 9 | S11, S12, S13 | <i>Round-Up 4 Evaluation 4</i> | | | 3 | |
| 10 | S14, S15 | <i>Final Review Final Evaluation</i> | | | 2 | |
| 11 | S16, S17 | <i>Reading Time: Ugly Duckling</i> | | | 2 | |