

**MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI - clasa I**

Aria curriculară: Matematică și explorarea mediului

Curriculum nucleu

Număr de ore: 4 ore/săptămână Total: 68 ore/semestru; 136 ore anual

PLANIFICARE ANUALĂ

Semestrul I

Nr. crt	Săpt.	UNITĂȚI TEMATICE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	I	<b>HAI LA SCOALĂ!</b>  RECAPITULAREA CUNOȘTINȚELOR DIN CLASA PREGĂTITOARE  ORIENTARE SPAȚIALĂ ȘI LOCALIZĂRI ÎN SPAȚIU	<i>1. Utilizarea numerelor în calcule elementare-1.1 1.2, 1.3</i> <i>2. Evidențierea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în spațiul înconjurător 2.1</i> <i>3. Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat 3.1, 3.2</i> <i>4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică 4.1, 4.2</i>	<i>Recapitularea cunoștințelor din clasa pregătitoare</i> -Numerele naturale 0-31: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare: de la 0 la 10 ;de la 10 la 20 ;de la 20 la 31 - Adunarea și scăderea în centrul 0-31, cu și fără trecere peste ordin -Repere/direcții în spațiu : în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic , interior, -Figuri și corpuri geometrice -Măsurări <i>Plante și animale-structuri de bază</i> <i>Corpul omenesc-alcătuire</i>  <b>EVALUARE INIȚIALĂ</b>	<b>4</b>  <b>3+ 1 d.î.</b>	man. pag. 4-11 caiet pag. 4-11
2.	II, III	<b>TOAMNA DARNICĂ</b>  NUMERE NATURALE DE LA 0	<i>1. Utilizarea numerelor în calcule elementare-1.1, 1.2,1.3</i> <i>3. Identificarea unor</i>	<i>Numere naturale de la 0 la 31-recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impare:</i> <i>Plantele – structuri de bază</i>	<b>8</b>  <b>7+ 1 d.î.</b>	man. pag. 12-20 caiet pag. 12-21

		LA 31 ÎN LUMEA PLANTELOR	<i>fenomene/relații/ regularități/structuri din mediul apropiat 3.1, 3.2 4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică 4.1, 4.2</i>	-Numere naturale de la 0 la 10/ <i>Plantele și anotimpurile; livada</i> -Compararea numerelor de la 0 la 10/ <i>Pădurea</i> -Numere naturale de la 0 la 31- citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare / <i>Grădina de legume</i> -Numere pare și impare <i>-Recapitulare/evaluare</i>		
3.	IV, V	<u>ÎN LUMEA PLANTELOR</u>  NUMERE NATURALE DE LA 31 LA 100  PLANTELE- ROLUL STRUCTURILOR DE BAZĂ	<i>1. Utilizarea numerelor în calcul elementare-1.1, 1.2,1.3 3. Identificarea unor fenomene/relații/ regularități/structuri din mediul apropiat 3.1, 3.2 4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică 4.1, 4.2</i>	<i>Numere naturale de la 31 la 100-recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impere: Plantele - rolul structurilor de bază</i>  -Numere naturale de la 31 la 100 formare, citire, scriere / <i>Rolul rădăcinii</i> -Numere naturale de la 31 la 100/- comparare, ordonare/ <i>Rolul tulpinii</i> -Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 31 la 100/ <i>rolul frunzelor</i> -Rotunjirea la zeci a numerelor naturale de la 31 la 100/ <i>Rolul florilor, fructelor, semințelor</i> <i>-Recapitulare/evaluare</i>	<b>8 7+ 1 d.î.</b>	man. pag. 21-27 caiet pag. 22-30
4.	VI, VII, VIII	<u>NECUVÂNTĂ TOARE</u>  ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0 – 10  ANIMALELE –	<i>1.Utilizarea numerelor în calcul elementare 1.4,1.5, 1.6 3.Identificarea unor fenomene/relații/ regularități/structuri din mediul apropiat 3.1, 3.2 4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor</i>	<i>Adunarea și scăderea în centrul 0 – 10 Animalele – Scheletul și organele majore (creier, inimă, plămâni, stomac, rinichi); localizare și roluri</i>  -Adunarea numerelor naturale de la 0 la 10/ <i>Animalele- rolul scheletului</i> -Scăderea numerelor naturale de la 0 la 10/ <i>Animalele- rolul scheletului</i> -Proprietățile adunării / <i>Animalele- rolul scheletului</i>	<b>12 8+ 2 d.î.</b>	man. pag. 28-37 caiet pag. 31-42

		STRUCTURI DE BAZĂ; LOCALIZARE ȘI ROLURI	<i>elemente de logică</i> 4.1, 4.2	-Scăderea- operație inversă a adunării /Animalele- rolul scheletului -Proba adunării și proba scăderii/ <b>Animalele- organele majore și rolul lor</b> -Aflarea termenului necunoscut/ Animalele -Probleme care se rezolvă printr-o operație/Animalele <b>-Recapitulare/evaluare</b>		
5.	IX, X, XI	<u>ÎNVĂȚ DESPRE MINE</u>  ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0 – 31  CORPUL MEU	<i>1. Utilizarea numerelor în calcule elementare</i> 1.4,1.5, 1.6 <i>3. Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat</i> <i>3.1, 3.2</i> <i>4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică</i> 4.1, 4.2 <i>5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date-5.2</i>	<i>Adunarea și scăderea în centrul 0 – 31</i> <i>Corpul omenesc - scheletul și organele majore; rolul acestora</i>  -Adunarea nr. formate din zeci și unități cu nr. formate din unități/ <b>Alcătuirea corpului omenesc</b> -Scăderea unui nr. format din unități dintr-un nr. format din zeci și unități/ <b>Scheletul și rolul acestuia</b> -Adunarea numerelor formate din zeci și unități/ <b>Inima și plămâni</b> -Scăderea numerelor formate din zeci și unități/ <b>Stomacul, rinichii</b> -Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin/ <b>Creierul</b> <b>-Recapitulare/evaluare</b>	<b>12</b> <b>8+ 2</b> <b>d.î.</b>	man. pag. 38-45 caiet pag. 43-53
6.	XII, XIII, XIV, XV	<u>ÎMPĂRĂȚIA APEI</u>  ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0 – 100, FĂRĂ TRECERE PESTE	<i>1. Utilizarea numerelor în calcule elementare</i> 1.4,1.5, 1.6 <i>3. Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat</i>	<i>Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100, fără trecere peste ordin</i> <i>Apa – transformări ale apei – solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare</i>  -Adunarea și scăderea nr. formate din zeci/ <b>Prezența apei în natură</b> -Adunarea nr. formate din zeci cu nr. formate din unități; scăderea	<b>16</b> <b>13+</b> <b>3 d.î.</b>	man. pag. 46-59 caiet pag. 54-69

		<p>ORDIN</p> <p>APA – TRANSFORMĂRI ALE APEI</p>	<p><b>3.1, 3.2</b></p> <p><b>4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică</b></p> <p><b>4.1, 4.2</b></p> <p><b>5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date-5.2</b></p>	<p>dintr-un nr. format din zeci și unități a unui nr. format din unități/<b>Evaporarea, condensarea, fierberea</b></p> <p>-Adunarea unui nr. format din zeci și unități cu un nr. format din unități/<b>Condensarea</b></p> <p>-Scăderea dintr-un nr. format din zeci și unități a unui nr. format din unități/<b>Condensarea</b></p> <p>-Adunarea nr. formate din zeci și unități cu nr. formate din zeci/<b>Solidificarea</b></p> <p>-Scăderea dintr-un nr. format din zeci și unități a unui nr. format din zeci/<b>Topirea</b></p> <p>-Adunarea și scăderea nr. formate din zeci și unități/<b>Fenomene ale naturii</b></p> <p>-Probleme de adunare și scădere/<b>Prezența apei în natură</b></p> <p><b>-Recapitulare/evaluare</b></p>		
7.	XVI XVII	<p>RECAPITULARE SEMESTRIALĂ</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5, 1.6, 2.1, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2</p>	<p>-Numere naturale de la 31 la 100-recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare, numere pare/impare;</p> <p>-Adunarea și scăderea în centrul 0 – 31, cu și fără trecere peste ordin</p> <p>-Adunarea și scăderea în centrul 0 – 100, fără trecere peste ordin</p> <p>-Proba adunării și proba scăderii; aflarea termenului necunoscut;</p> <p>-Probleme de adunare și scădere.</p> <p><b>-EVALUARE SEMESTRIALĂ</b></p>	<p><b>8</b></p> <p><b>6+ 2</b></p> <p><b>d.î.</b></p>	<p>man. pag. 60-63 caiet pag. 70-74</p>

Semestrul al II-lea

Nr. crt	Săpt.	UNITĂȚI TEMATICE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	I, II,III	<b>UNIVERSUL</b>  ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100, CU TRECERE PESTE ORDIN  SOARELE, SURSĂ DE LUMINĂ ȘI CĂLDURĂ	<b>1.Utilizarea numerelor în calcule elementare</b> 1.4,1.5, 1.6 <b>3.Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat</b> <b>3.1, 3.2</b> <b>4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică- 4.1, 4.2</b> <b>5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date-5.2</b>	<i>Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin/</i> <i>Soarele, sursă de lumină și căldură</i>  -Adunarea unui nr. format din zeci și unități cu un nr. format din unități/ <b>Pământul</b> -Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci/ <b>Lumina și umbra</b> -Scăderea unui număr format din zeci și unități dintr-un număr format din zeci/ <b>Ziua și noaptea</b> -Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități / <b>Căldura și anotimpurile</b> -Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci și unități/ <b>Soarele și viața</b> <b>-RECAPITULARE / EVALUARE</b>	<b>12</b> <b>10+</b> <b>2d.î.</b>	man. pag. 4-15 caiet pag. 4-17

2.	IV, V	<p><b><u>DARURILE PLANETEI PĂMÂNT</u></b></p> <p>PROBLEME CARE SE REZOLVĂ PRIN UNA SAU DOUĂ OPERAȚII</p> <p>FORME ȘI TRANSFER DE ENERGIE</p>	<p><i>1.Utilizarea numerelor în calcule elementare</i> 1.4,1.5, 1.6</p> <p><i>3.Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat</i> <b>3.1, 3.2</b></p> <p><i>4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică- 4.1, 4.2</i></p> <p><i>5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date-5.2</i></p>	<p><i>Probleme care se rezolvă prin una sau două operații</i> <i>Forme și transfer de energie</i></p> <p>-Probleme care se rezolvă printr-o operație/<i>Apa-sursă de energie</i> -Probleme care se rezolvă prin două operații/<i>Surse de energie-cărbunele</i> -Probleme care folosesc elemente de logică/<i>Petrolul-sursă de energie</i> <b>-RECAPITULARE / EVALUARE</b></p>	<p><b>8</b> <b>7+ 1</b> <b>d.î.</b></p>	<p>man. pag. 16-23 caiet pag. 18-28</p>
3.	VI, VII, VIII	<p><b><u>SURSE DE ENERGIE</u></b></p> <p>FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE</p> <p>FORME ȘI TRANSFER DE ENERGIE</p>	<p><i>2. Evidențierea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în spațiul înconjurător 2.2</i></p> <p><i>3.Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat</i> <b>3.1, 3.2</b></p> <p><i>4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică- 4.1, 4.2</i></p> <p><i>5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date-5.2</i></p>	<p><i>Figuri și corpuri geometrice- figuri plane- pătrat, triunghi, dreptunghi, cerc- reprezentare grafică; corpuri 3D- cub, cuboid, cilindru, sferă- descriere</i> <i>Forme și transfer de energie</i></p> <p>-Dreptunghiul și pătratul/<i>Surse de energie- Soarele</i> -Triunghiul și cercul / <i>Surse de energie- Vântul</i> -Figuri geometrice/<i>Alte surse de energie</i> -Cubul, cuboidul /<i>Ce fel de energie folosește fiecare</i> -Cilindrul, sfera/ <i>Surse de energie- Economisim resursele</i> <b>-RECAPITULARE/EVALUARE</b></p>	<p><b>12</b> <b>10+</b> <b>2d.î.</b></p>	<p>man. pag. 24-35 caiet pag. 29-43</p>

4.	IX,X, XI	<b><u>SĂ MĂSURĂM!</u></b>  MĂSURĂRI  UNDE ȘI VIBRAȚII	<i>3. Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat</i> <b>3.1, 3.2</b> <i>4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică- 4.1, 4.2</i> <i>5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date-5.1</i> <i>6. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări- 6.1, 6.3, 6.4</i>	<i>Măsurări - Lungime- unități standard- centimetrul, instrumente de măsură-rigla; Capacitate- unități nonstandard; unități standard-litrul</i> <i>Unde și vibrații</i>  -Măsurarea lungimilor/ <i>Unde și vibrații- sunetele</i> -Metru, centimetrul/ <i>Sunetele- Cum vibrează aerul</i> -Măsurări- Capacitatea vaselor- unități nonstandard/ <i>Jucării muzicale</i> -Măsurări- Capacitatea vaselor- litrul/ <i>Jucării muzicale</i>  <b>-RECAPITULARE/EVALUARE</b>	<b>12</b> <b>10+</b> <b>2d.î.</b>	man. pag. 36-42 caiet pag. 44-53
5.	XII, XIII	<b><u>TIMPUL ȘI BANII</u></b>  MĂSURĂRI FORȚE ȘI MIȘCARE  CĂDEREA LIBERĂ A CORPURILOR	<i>3. Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat</i> <b>3.1, 3.2</b> <i>4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică- 4.1, 4.2</i> <i>6. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări- 6.2</i>	<i>Măsurări- Timp- Ora, ziua, săptămâna, anul , luna, anotimpurile- durată</i> <i>Bani- bancnote și monede</i> <i>Forțe și mișcare- Căderea liberă a corpurilor</i>  -Timpul; ceasul/ Forțe și mișcare- <i>Căderea liberă a corpurilor</i> -Timpul.Ziua, săptămâna, luna- <i>Căderea liberă a corpurilor</i> <b>-Anotimpurile</b> -Măsurări- Bani- bancnote și monede	<b>8</b> <b>7+ 1</b> <b>d.î.</b>	man. pag. 43-51 caiet pag. 54-63
6.	XIV, XV	<b><u>PROTEJĂM</u></b> <b><u>NATURA!</u></b>  COLECTAREA,	3.1, 4.1, 4.2, 5.1	<i>Colectarea, citirea și înregistrarea datelor</i> <i>Protejarea mediului</i>  -Sortarea și clasificarea unor date din mediul apropiat pe baza a două	<b>8</b> <b>6+</b> <b>2d.î.</b>	man. pag. 52-58 caiet pag. 64-69

		<b>CITIREA ȘI ÎNREGISTRAREA DATELOR</b>  <b>PROTEJAREA MEDIULUI</b>		criterii / Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul natural		
7.	XVI, XVII	RECAPITULARE SEMESTRIALĂ		<i>RECAPITULARE FINALĂ</i> <i>EVALUARE FINALĂ</i>	<b>8</b> <b>7+ 1</b> <b>d.î.</b>	man. pag. 59-63 caiet pag. 70-77