

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI - clasa pregătitoare

Aria curriculară: Matematică și explorarea mediului

Curriculum nucleu

Număr de ore: 4 ore/săptămână Total: 68 ore/semestru; 136 ore anual

PLANIFICARE ANUALĂ

Semestrul I

Nr. crt	Săpt.	UNITĂȚI TEMATICE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	I, II, III	ȘCOALA EVALUARE INIȚIALĂ	<p>1. Utilizarea numerelor în calcule elementare-1.1 1.2, 1.3</p> <p>2. Evidențierea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în spațiul înconjurător 2.1</p> <p>3. Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat 3.1, 3.2</p> <p>4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică 4.1, 4.2</p>	<p>Evaluare inițială</p> <p>- Mulțimi de obiecte- diferențiere după formă, culoare, număr de elemente</p> <p>-Numerele naturale 0- 10</p> <p>- Adunarea și scăderea în centrul 0 - 10</p> <p>-Repere/direcții în spațiu : în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta</p> <p>-Figuri și corpuri geometrice</p> <p>-Măsurări</p> <p>Plante și animale domestice/sălbaticice</p> <p>Programul zilnic al școlarului</p> <p>EVALUARE INIȚIALĂ</p>	<p>12</p> <p>10+2</p> <p>d.î.</p>	caiet pag. 4-9
2.	IV, V	FAMILIA ORIENTARE SPAȚIALĂ NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 10	<p>1. Utilizarea numerelor în calcule elementare-1.1, 1.2,1.3</p> <p>3. Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat 3.1, 3.2</p> <p>4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor</p>	<p>Orientare spațială și localizări în spațiu</p> <p>Repere/direcții în spațiu : în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic</p> <p>Numere naturale de la 0 la 10</p> <p>Corpul omenesc</p> <p>Părți componente și rolul lor</p> <p>Simțurile</p>	<p>8</p> <p>7+1</p> <p>d.î.</p>	caiet pag. 10-21

		CORPUL OMENESC	<p><i>elemente de logică</i> 4.1, 4.2</p>	<p><i>Igiena corpului</i> <i>Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare; igiena alimentației</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientare spațială. Corpul omenesc - Numărul și cifra 1. Igiena corpului - Numărul și cifra 2. Simțurile - Numărul și cifra 3. Hrana ca sursă de energie - Numărul și cifra 4. Alimentația, igiena alimentației 		
3.	VI, VII, VIII	<p><u>TOAMNA</u></p> <p>NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 10</p> <p>PLANTELE</p>	<p>1. Utilizarea numerelor în calcule elementare-1.1, 1.2,1.3</p> <p>3. Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat</p> <p>3.1, 3.2</p> <p>4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică</p> <p>4.1, 4.2</p>	<p>Numere naturale de la 0 la 10</p> <p><i>Plantele - Părți componente;</i></p> <p><i>Hrana ca sursă de energie și dezvoltare</i></p> <p><i>Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Numărul și cifra 5. Plantele. Părți componente - Numărul și cifra 6. Plantele. Hrănirea. - Numărul și cifra 7. Plantele. Condiții de viață - Numărul și cifra 8. Plantele. Condiții de viață - Numărul și cifra 9. Plantele. Condiții de viață - Numărul 10. Plantele. Condiții de viață 	12	caiet pag. 22-31
4.	IX, X	<p><u>POVESTI</u></p> <p>NUMERE NATURALE DE LA 0 LA 10</p> <p>ADUNAREA ȘI SCĂDEREA CU 1, 2</p> <p>ANIMALELE</p>	<p>1. Utilizarea numerelor în calcule elementare-1.1, 1.2,1.3</p> <p>3. Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat</p> <p>3.1, 3.2</p> <p>4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică</p> <p>4.1, 4.2</p>	<p>Numere naturale de la 0 la 10</p> <p>Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare</p> <p><i>Animalele - Părți componente;</i></p> <p><i>Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare</i></p> <p><i>Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Numere naturale de la 0 la 10. Animalele. Părți componente - Adunarea și scăderea cu 1. Animalele și hrana lor - Adunarea și scăderea cu 2. Animalele. Condiții de viață 	8	caiet pag. 32-41
5.	XI, XII	<p><u>CRĂCIUNUL</u></p> <p>ADUNAREA ȘI</p>	<p>1. Utilizarea numerelor în calcule elementare-1.1, 1.2,1.3</p> <p>3. Identificarea unor</p>	<p>Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare</p> <p><i>Animalele . Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)</i></p> <p><i>Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt</i></p>	8	caiet pag. 42-49

		SCĂDEREA CU 3, 4 IARNA CALENDARUL NATURII	<i>fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat</i> <i>3.1, 3.2</i> <i>4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică</i> <i>4.1, 4.2</i> <i>5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date-5.2</i>	-Adunarea cu 3. Iarna . Schimbări în lumea viețuitoarelor -Scăderea cu 3. Iarna . Schimbări în lumea viețuitoarelor -Adunarea cu 4. Probleme. Calendarul naturii -Scăderea cu 4. Probleme	d.î.	
6.	XIII, XIV, XV	JOCURI DE IARNĂ ADUNAREA ȘI SCĂDEREA CU 5 AFLAREA TERMENULUI NECUNOSCUT FORȚE ȘI MIȘCARE-ÎMPINGERE, TRAGERE, DEFORMARE, RUPERE		Adunarea și scăderea în centrul 0 – 10, prin numărare Probleme simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități, cu suport intuitiv <i>Efecte observabile ale forțelor: împingere, tragere</i> <i>Mișcarea corpurilor și schimbarea formei: deformare, rupere</i> -Adunarea cu 5. Probleme. Forțe și mișcare-împingere, tragere - Scăderea cu 5. Probleme. Forțe și mișcare-împingere, tragere - Aflarea termenului necunoscut folosind metoda balanței.Schimbarea formei corpurilor- deformare, rupere - Probleme. Schimbarea componentelor problemelor - Transformarea problemelor de adunare în probleme de scădere și invers	12 10+2 d.î.	caiet pag. 50-59
7.	XVI, XVII	RECAPITULARE SEMESTRIALĂ	1.1, 1.2, 1.3, 1.4,1.5, 1.6, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2	- Repere/direcții în spațiu : în, pe, deasupra, dedesubt, lângă, în fața, în spatele, sus, jos, stânga, dreapta, orizontal, vertical, oblic - Numere naturale de la 0 la 10 - Adunarea și scăderea în centrul 0 – 10, prin numărare - Aflarea termenului necunoscut folosind metoda balanței - Probleme. Schimbarea componentelor problemelor - <i>Corpul omenesc</i> - <i>Plantele și animalele</i> - <i>Forțe și mișcare- împingere, tragere, deformare, rupere</i> EVALUARE SEMESTRIALĂ	8 7+1 d.î.	caiet pag. 60-63