

**MATEMATICĂ – clasa a III-a**

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Curriculum nucleu

Număr de ore: 4 ore/săptămână Total: 68 ore/semestru; 136 ore anual

**PLANIFICARE ANUALĂ**

**Semestrul I**

NR. CRT	SĂPT.	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	I, II, III	Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a	1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2	<p>Numere naturale de la 0 la 1000; adunarea și scăderea în concentrul 0- 1000; tabla înmulțirii; tabla împărțirii; figuri și corpuri geometrice; măsurări – lungime, capacitate, masă, timp, bani</p> <p>Parcul de aventură Traseul isteților</p> <p><b>EVALUARE INIȚIALĂ - Ce știi? Cât știi?</b></p>	<p><b>10</b> 8 + 2 la dispoziția învățătorului</p>	
2.	III, IV, V	Numere naturale de la 0 la 10 000	<p><b>1. Identificarea unor relații/regularități din mediul apropiat</b> -1.1,1.2</p> <p><b>2. Utilizarea numerelor în calcule</b>-2.1, 2.2,2.3</p> <p><b>5. Rezolvarea de probleme în situații familiare</b> - 5.1</p>	<p><u>Numerele naturale cuprinse între 0 - 10 000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formare, citire, scriere, comparare, ordonare, rotunjire</li> <li>● Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane I, V, X</li> </ul> <p>Formarea, scrierea, citirea numerelor naturale Compararea și ordonarea numerelor naturale Rotunjirea numerelor naturale Formarea, scrierea, citirea numerelor cu cifre romane <i>Repet ce am învățat</i> <i>Ce știi? Cât știi?</i></p>	<p><b>10</b> 8 + 2 la dispoziția învățătorului</p>	

3.	VI, VII, VIII	Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000	<p><b>1. Identificarea unor relații/ regularități din mediul apropiat</b> -1.1,1.2</p> <p><b>2. Utilizarea numerelor în calcule</b>- 2.2, 2.4</p> <p><b>5. Rezolvarea de probleme în situații familiare</b> - 5.1, 5.2, 5.3</p>	<p>Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Adunarea și scăderea; proprietăți ale adunării</li> <li>● Număr necunoscut: aflare prin diverse metode ( metoda mersului invers, metoda balanței</li> </ul> <p>Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000</p> <p>Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, fără trecere peste ordin</p> <p>Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000, cu trecere peste ordin</p> <p>Legătura dintre adunare și scădere</p> <p>Probleme</p> <p>Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde</p> <p><i>Repet ce am învățat</i></p> <p><i>Ce știi? Cât știi?</i></p>	<p><b>12</b></p> <p>10+2 la dispoziția învățătorului</p>	
4.	IX, X, XI, XII	Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-10 000	<p><b>1. Identificarea unor relații/ regularități din mediul apropiat</b> -1.1,1.2</p> <p><b>2. Utilizarea numerelor în calcule</b>- 2.2,2.5</p> <p><b>5. Rezolvarea de probleme în situații familiare</b> - 5.1, 5.2, 5.3</p>	<p>Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-10 000</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Înmulțirea a două numere de o cifră (tabla înmulțirii)</li> <li>● Înmulțirea unui număr cu 10, 100</li> <li>● Înmulțirea a două numere dintre care unul este scris cu o cifră</li> <li>● Proprietățile înmulțirii</li> <li>● Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul nu depășește 10 000</li> </ul> <p>Înmulțirea în centrul 0-100. Tabla înmulțirii</p> <p>Proprietățile înmulțirii</p> <p>Înmulțirea cu 10, 100</p> <p>Înmulțirea unui număr de 2 cifre cu un număr de o cifră</p> <p>Înmulțirea unui număr de 3 sau 4 cifre cu un număr de o cifră</p> <p>Înmulțirea unui număr de 2 sau 3 cifre cu un număr de două cifre</p> <p>Probleme</p>	<p><b>15</b></p> <p>13+2 la dispoziția învățătorului</p>	

				Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde <i>Repet ce am învățat</i> <i>Ce știi? Cât știi?</i>		
5.	XII, XIII, XIV, XV	<b>Împărțirea numerelor naturale</b>	<b>1. Identificarea unor relații/regularități din mediul apropiat</b> -1.1,1.2 <b>2. Utilizarea numerelor în calcule</b> - 2.2,2.4 <b>5. Rezolvarea de probleme în situații familiare</b> - 5.1, 5.2, 5.3	<u>Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 - 100</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră cu rest 0 (tabla împărțirii dedusă din tabla înmulțirii)</li> <li>• Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde</li> <li>• Probleme ; metoda reprezentării grafice</li> </ul> Tabla împărțirii Proba înmulțirii, proba împărțirii Probleme Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă Probleme care se rezolvă prin metoda figurativă Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde <i>Repet ce am învățat</i> <i>Ce știi? Cât știi?</i>	<b>13</b> <b>11+2 la dispoziția învățătorului</b>	
6.	XVI, XVII	<b>Recapitulare semestrială</b>	1.1, 1.2, 2.2, 2.4, 5.1, 5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numerele naturale cuprinse între 0 - 10 000</li> <li>• Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000, cu și fără trecere peste ordin</li> <li>• Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0-10 000</li> <li>• Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 - 100</li> <li>• Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde</li> <li>• Probleme ; metoda reprezentării grafice</li> </ul> <i>Repet ce am învățat</i> <i>Ce știi? Cât știi?</i> <i>Matematica prin joc</i>	<b>8</b>	

Semestrul al II-lea

NR. CRT	SĂPT.	UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	I, II, III, IV	Fracții	<p><i>1. Identificarea unor relații/regularități din mediul apropiat</i> - 1.1,1.2,</p> <p><i>2. Utilizarea numerelor în calcule</i>-2.1, 2.2 , 2.3, 2.4</p> <p><i>5. Rezolvarea de probleme în situații familiare</i> - 5.1, 5.2, 5.3</p>	<p>Fracții subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diviziuni ale unui întreg: doime, treime, .., zecime; reprezentări prin desene</li> <li>● Terminologie specifică: fracție, numitor, numărător</li> <li>● Compararea, ordonarea fracțiilor subunitare cu același numitor</li> </ul> <p>Noțiunea de fracție</p> <p>Numirea, scrierea și citirea fracțiilor</p> <p>Fracții subunitare și echiunitare</p> <p>Compararea și ordonarea fracțiilor</p> <p>Adunarea și scăderea fracțiilor</p> <p>Probleme</p> <p><i>Repet ce am învățat</i></p> <p><i>Ce știi? Cât știi?</i></p>	15	13+2 la dispoziția învățătorului
2.	IV, V, VI, VII, VIII, IX	Elemente de geometrie	<p><i>1. Identificarea unor relații/regularități din mediul apropiat</i> - 1.1,1.2</p> <p><i>3. Explorarea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în mediul apropiat</i> – 3.1,3.2</p> <p><i>5. Rezolvarea de probleme în situații familiare</i> - 5.1, 5.2, 5.3</p>	<p>Elemente de geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Localizarea unor obiecte – coordonate într-o reprezentare grafică sub formă de rețea</li> <li>● Figuri geometrice - punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă segment; unghi; poligoane (pătrat, dreptunghi, triunghi); cerc</li> <li>● Axa de simetrie</li> <li>● Perimetrul</li> <li>● Corpuri geometrice (cub, paralelipiped, cilindru, sferă, con - recunoaștere, identificarea unor elemente specifice)</li> </ul> <p>Punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă, segment</p> <p>Unghiuri</p> <p>Poligoane-Perimetrul unui poligon</p> <p>Triunghiul</p> <p>Dreptunghiul</p>	19	17+2 la dispoziția învățătorului

				<p>Pătratul Cercul Axa de simetrie Cubul, paralelipipedul Cilindrul, conul, sfera Jocuri cu elemente de geometrie <i>Repet ce am învățat</i> <i>Ce știu? Cât știu?</i></p>		
3.	IX, X, XI	Unități de măsură pentru: lungime; volumul lichidelor; masă	<p><i>1. Identificarea unor relații/regularități din mediul apropiat - 1.1, 1.2</i> <i>4. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări – 4.1, 4.2</i> <i>5. Rezolvarea de probleme în situații familiare - 5.1, 5.2, 5.3</i></p>	<p>Unități de măsură pentru lungime; pentru volumul lichidelor; pentru masă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unități de măsură: metrul, cu submultiplii, multiplii; litrul, cu submultiplii, multiplii; kilogramul, cu submultiplii, multiplii</li> <li>• Instrumente de măsură: riglă, metrul de tâmplărie, metrul de croitorie, ruleta, cântarul, balanța</li> <li>• Operații cu unitățile de măsură (fără transformări)</li> </ul> <p>Unități de măsură pentru lungime; metrul, submultiplii metrului Unități de măsură pentru lungime; metrul, multiplii metrului Unități de măsură pentru volumul lichidelor; litrul cu multiplii și submultiplii Unități de măsură pentru masa; kilogramul; submultiplii kilogramului Unități de măsură pentru masa; kilogramul; multiplii kilogramului</p> <p><i>Repet ce am învățat</i> <i>Ce știu? Cât știu?</i></p>	10 8 +2 la dispoziția învățătorului	
4.	XII, XIII, XIV	Unități de măsură pentru timp; unități de măsură monetare	<p><i>1. Identificarea unor relații/regularități din mediul apropiat - 1.1, 1.2</i> <i>4. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări – 4.1, 4.2</i> <i>5. Rezolvarea de probleme în situații familiare - 5.1, 5.2, 5.3</i></p>	<p>Unități de măsură pentru timp; unități de măsură monetare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ora (citirea ceasului), ziua, săptămâna, anul ;instrument de măsură: ceasul</li> <li>• Leul și banul, euro și eurocentul</li> <li>• Schimburi monetare echivalente în aceeași unitate monetară</li> </ul> <p>Ora, citirea ceasului Ziua, săptămâna, anul Unități de măsură monetare - leul și banul, euro și eurocentul</p>	10 8 +2 la dispoziția învățătorului	

				<i>Recapitulare</i> <i>Ce știi? Cât știi?</i>		
5.	XIV, XV, XVI, XVII	Recapitulare finală	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Numerele naturale cuprinse între 0 - 10 000</li> <li>● Operații cu numere naturale în centrul 0 - 10 000</li> <li>● Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde</li> <li>● Probleme ; metoda reprezentării grafice</li> <li>● Frații</li> <li>● Măsurări – lungime, capacitate, masă, timp, bani</li> <li>● Elemente de geometrie</li> </ul> <p>Corabia vacanței  Carnavalul verii  EVALUARE FINALĂ - Ce știi? Cât știi?  Matematica prin joc</p>	14	12 +2 la dispoziția învățătorului