

PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE
COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ • CLASA I (Perțea/Radu/Chiran)– SEMESTRUL I
SEMESTRUL I

UNITATEA 1: CÂTE AM ÎNVĂȚAT ANUL TRECUT!

Comunicare în limba română

Nr. de ore : 16 + 6

Nr. crt.	Conținuturi – detalieri –	Data	Competențe specifice	Activități de învățare/ evaluare	Resurse	Evaluare	Obs.
1.	<p>Întâmplări amuzante din clasa I</p> <p>recapitularea cunoștințelor din clasa I</p> <p>Lectură Magic Lilli dă școala peste cap, KNISTER</p>		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3	<p>- exersarea unor acte de vorbire în diferite situații de comunicare</p> <p>- identificarea cuvântului, propoziției, enunțului</p> <p>- crearea unor dialoguri specifice situațiilor reale/ imaginare</p> <p>- evidențierea unor reguli de vorbire eficientă</p> <p>- exersarea unor forme ale discursului oral</p> <p>- identificarea sensului cuvintelor din context</p> <p>- găsirea unor sinonime/ antonime/ omonime</p> <p>- identificarea sunetelor unui cuvânt</p> <p>- despărțirea în silabe</p>	<p>• <i>Resurse procedurale:</i> exercițiul, conversația, jocul didactic</p> <p>• <i>Resurse materiale:</i></p> <p>- caiet pag.</p> <p>- volumul <i>Magic Lilli dă școala peste cap</i>, KNISTER</p> <p>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, pe grupe, în perechi, independentă</p> <p>• <i>Resurse de timp: 7 ore</i></p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Evaluare frontală, individuală</p>	
2.	<p>Suntem colegi, suntem o echipă</p> <p>recapitularea cunoștințelor din clasa I</p> <p>Lectură Magic Lilli dă școala peste cap, KNISTER</p>		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3	<p>- identificarea componentelor unei cărți</p> <p>- repetarea alfabetul limbii române</p> <p>- respectarea regulilor de ortografie și punctuație</p> <p>- organizarea textului scris</p> <p>- scrierea funcțională</p> <p>- scrierea imaginativă</p>	<p>• <i>Resurse procedurale:</i> exercițiul, conversația, jocul didactic</p> <p>• <i>Resurse materiale:</i></p> <p>- caiet pag.</p> <p>- volumul <i>Magic Lilli dă școala peste cap</i>, KNISTER</p> <p>• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, pe grupe, în perechi, independentă</p> <p>• <i>Resurse de timp: 7 ore</i></p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Evaluare frontală, individuală</p>	

3.	Știu, vreau să știu, am aflat! (recapitulare) recapitularea cunoștințelor din clasa I				• <i>Resurse de timp: 1 oră</i>		
4.	Verificare evaluarea cunoștințelor din clasa I				• <i>Resurse de timp: 1 oră</i>		
	<i>La dispoziția învățătorului</i>				• <i>Resurse de timp: 6 ore</i>		

UNITATEA 2: VIAȚA ÎN COMUNITATE

Comunicare în limba română

Nr. de ore : 16 + 6

Nr. crt.	Conținuturi – detalieri –	Data	Competențe specifice	Activități de învățare/ evaluare	Resurse	Evaluare	Obs.
1.	<p>Astăzi îmi aleg o meserie</p> <ul style="list-style-type: none"> reguli ale discursului oral cartea (cuprinsul) textul ortografia organizarea textului scris fonetică <p>Lectură Alice și recordul mondial, Tim Kennemore</p>		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții utilizarea corectă a cuvintelor identificarea cuvintelor necunoscute și explicarea acestora cu ajutorul dicționarului scrierea corectă a grupurilor de litere identificarea cuprinsului unei cărți evidențierea utilității cuprinsului unei cărți respectarea regulilor de ortografie învățate utilizarea corectă a semnelor de punctuație învățate organizarea textului scris identificarea sunetelor unui cuvânt despărțirea corectă a cuvintelor în silabe <p>Portofoliu: Meseria preferată</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resurse procedurale: exercițiul, conversația, jocul didactic Resurse materiale: <ul style="list-style-type: none"> caiet pag. imagini cu diferite meserii/ instrumente utilizate în diferite meserii volumul <i>Alice și recordul mondial</i>, Tim Kennemore Forme de organizare: activitate frontală, pe grupe, în perechi, independentă Resurse de timp: 7 ore 	<p>Observarea sistematică</p> <p>Evaluare frontală, individuală</p>	
2.	<p>Strada ne vorbește</p> <ul style="list-style-type: none"> reguli ale discursului oral cartea (cuprinsul) textul ortografia 		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții utilizarea corectă a cuvintelor identificarea cuvintelor necunoscute și explicarea acestora cu ajutorul dicționarului scrierea corectă a grupurilor de litere identificarea cuprinsului unei cărți evidențierea utilității cuprinsului unei cărți respectarea regulilor de ortografie învățate 	<ul style="list-style-type: none"> Resurse procedurale: exercițiul, conversația, jocul didactic Resurse materiale: <ul style="list-style-type: none"> caiet pag. imagini de pe stradă volumul <i>Alice și recordul mondial</i>, Tim Kennemore 	<p>Observarea sistematică</p> <p>Evaluare frontală, individuală</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • punctuația (semnul exclamării) • organizarea textului scris • fonetică <p>Lectură Alice și recordul mondial, Tim Kennemore</p>			<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea corectă a semnelor de punctuație învățate (+ semnul exclamării) - organizarea textului scris - identificarea sunetelor unui cuvânt - despărțirea corectă a cuvintelor în silabe <p>Portofoliu: Localitatea mea, ieri și azi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, pe grupe, în perechi, independentă • <i>Resurse de timp: 7 ore</i> 		
3.	Știu, vreau să știu, am aflat! (recapitulare)				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse de timp: 1 oră</i> 		
4.	Verificare				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse de timp: 1 oră</i> 		
	<i>La dispoziția învățătorului</i>				<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse de timp: 5 ore</i> 		

UNITATEA 3: MAREA CARTE A TOAMNEI

Comunicare în limba română

Nr. de ore : 16 + 6

Nr. crt.	Conținuturi – detalieri –	Data	Competențe specifice	Activități de învățare/ evaluare	Resurse	Evaluare	Obs.
1.	<p>Unde s-au ascuns furnicile?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ortografia (m înainte de p și b/ diftongii oa, ea, ia, ie, ua, uă) • punctuația (virgula în vocativ și enumerare, două puncte) • organizarea textului scris • fonetică <p>Lectură Greierele milionar, Adela Dobran Stupul lor, după Tudor Arghezi</p>		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3	<p>- exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții</p> <p>- utilizarea corectă a cuvintelor</p> <p>- identificarea cuvintelor necunoscute și explicarea acestora cu ajutorul dicționarului</p> <p>- ortografierea corectă a lui m înainte de b și p</p> <p>- ortografierea corectă a diftongilor oa, ea, ia, ie, ua, uă</p> <p>- citirea și transcrierea selectivă a informațiilor din text</p> <p>- respectarea regulilor de ortografie învățate</p> <p>- utilizarea corectă a semnelor de punctuație învățate și noi (punct, linie de dialog, semnul întrebării, semnul exclamării, virgula în vocativ și enumerare, două puncte)</p> <p>- completarea unui text lacunar cu semnele de punctuație potrivite și cu cuvintele lipsă</p> <p>- organizarea textului scris</p> <p>- identificarea sunetelor unui cuvânt</p> <p>- despărțirea corectă a cuvintelor în silabe</p> <p>- despărțirea cuvintelor în silabe la sfârșit de rând</p> <p>Portofoliu: Pregătirea animalelor pentru iarnă</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse procedurale:</i> exercițiul, conversația, jocul didactic • <i>Resurse materiale:</i> <ul style="list-style-type: none"> - caiet pag. 46-54, 104-107 - manual sem. 1 pag. 68-69 - film cu alcătuirea unui mușuroi - filmul <i>La vallée des fourmis perdues (Valea furnicilor pierdute)</i> • <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, pe grupe, în perechi, independentă • <i>Resurse de timp: 7 ore</i> 	<p>Observarea sistematică</p> <p>Evaluare frontală, individuală</p>	

<p>2. Se apropie sărbătorile!</p> <ul style="list-style-type: none"> • ortografia (m înainte de p și b/ diftongii oa, ea, ia, ie, ua, uă) • punctuația (virgula în vocativ și enumerare, două puncte) • organizarea textului scris • fonetică <p>Lectură Iarna pe uliță, George Coșbuc În poiana lui Moș Decembrie, Marta Cozmin Scrisoare către Moș Crăciun, Alina Perțea</p>		<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții - utilizarea corectă a cuvintelor - identificarea cuvintelor necunoscute și explicarea acestora cu ajutorul dicționarului - ortografierea corectă a lui m înainte de b și p - ortografierea corectă a diftongilor oa, ea, ia, ie, ua, uă - citirea și transcrierea selectivă a informațiilor din text - respectarea regulilor de ortografie învățate - utilizarea corectă a semnelor de punctuație învățate și noi (punct, linie de dialog, semnul întrebării, semnul exclamării, virgula în vocativ și enumerare, două puncte) - completarea unui text lacunar cu semnele de punctuație potrivite și cu cuvintele lipsă - organizarea textului scris - identificarea sunetelor unui cuvânt - despărțirea corectă a cuvintelor în silabe - despărțirea cuvintelor în silabe la sfârșit de rând <p>Portofoliu: Scrisoare către Moș Crăciun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse procedurale: exercițiul, conversația, jocul didactic • Resurse materiale: - caiet pag. 55-63, 108-110 - manual sem. 1 pag. 67, 70 - volumul <i>Scrisoare către Moș Crăciun</i>, Alina Perțea • Forme de organizare: activitate frontală, pe grupe, în perechi, independentă • Resurse de timp: 7 ore 	<p>Observarea sistematică</p> <p>Evaluare frontală, individuală</p>	
<p>3. Știu, vreau să știu, am aflat! (recapitulare)</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Resurse de timp: 1 oră 		
<p>4. Verificare</p>				<ul style="list-style-type: none"> • Resurse de timp: 1 oră 		
<p><i>La dispoziția învățătorului</i></p>				<ul style="list-style-type: none"> • Resurse de timp: 5 ore 		

UNITATEA 4: ȚARA FULGULUI DE NEA

Comunicare în limba română

Nr. de ore : 30 + 6

Nr. crt.	Conținuturi – detalieri –	Data	Competențe specifice	Activități de învățare/ evaluare	Resurse	Evaluare	Obs.
1.	<p>Acasă la Moș Crăciun</p> <ul style="list-style-type: none"> • ortografia (â, î, x) • punctuația (! , : + – ? .) • organizarea textului scris/ scrierea funcțională (scrisoare către Moș Crăciun) • vocabular (sinonime/ antonime/ omonime) <p>Lectură Scrisoare către Moș Crăciun, Alina Perțea</p>		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3	<ul style="list-style-type: none"> - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții - utilizarea corectă a cuvintelor - identificarea cuvintelor necunoscute și explicarea acestora cu ajutorul dicționarului - ortografierea corectă a lui â/î și x - citirea și transcrierea selectivă a informațiilor din text - respectarea regulilor de ortografie învățate - utilizarea corectă a semnelor de punctuație învățate și noi (punct, linie de dialog, semnul întrebării, semnul exclamării, virgula în vocativ și enumerare, două puncte) - completarea unui text lacunar cu semnele de punctuație potrivite și cu cuvintele lipsă - organizarea textului scris/ scrierea funcțională (scrisoare către Moș Crăciun) - identificarea sunetelor unui cuvânt - despărțirea corectă a cuvintelor în silabe - despărțirea cuvintelor în silabe la sfârșit de rând - elemente de vocabular (sinonime, antonime, omonime) <p>Portofoliu: Obiceiuri de Crăciun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse procedurale:</i> exercițiul, conversația, jocul didactic • <i>Resurse materiale:</i> <ul style="list-style-type: none"> - caiet pag. 67-75 - manual sem. 1 pag. 24-38 - volumul <i>Scrisoare către Moș Crăciun</i>, Alina Perțea - filmul <i>Expresul polar</i> • <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, pe grupe, în perechi, independentă • <i>Resurse de timp: 8 ore</i> 	<p>Observarea sistematică</p> <p>Evaluare frontală, individuală</p>	
2.	<p>La mulți ani!</p> <ul style="list-style-type: none"> • ortografia 		1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2,	<ul style="list-style-type: none"> - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții - utilizarea corectă a cuvintelor 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse procedurale:</i> exercițiul, conversația, jocul 	<p>Observarea sistematică</p>	

<p>(într-un/ într-o)</p> <ul style="list-style-type: none"> • punctuația (! , : + – ? .) • organizarea textului scris/ scrierea funcțională (biletul) • vocabular (sinonime/ antonime/ omonime) <p>Lectură În poiana lui Moș Decembrie, Marta Cozmin</p>		<p>2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea cuvintelor necunoscute și explicarea acestora cu ajutorul dicționarului - ortografierea corectă a ortogramelor într-un, într-o - citirea și transcrierea selectivă a informațiilor din text - respectarea regulilor de ortografie învățate - utilizarea corectă a semnelor de punctuație învățate și noi (punct, linie de dialog, semnul întrebării, semnul exclamării, virgula în vocativ și enumerare, două puncte) - completarea unui text lacunar cu semnele de punctuație potrivite și cu cuvintele lipsă - organizarea textului scris/ scrierea funcțională (biletul) - identificarea sunetelor unui cuvânt - despărțirea corectă a cuvintelor în silabe - despărțirea cuvintelor în silabe la sfârșit de rând - elemente de vocabular (sinonime, antonime, omonime) <p>Portofoliu: Proiecte pentru noul an</p>	<p>didactic</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resurse materiale: - caiet pag. 76-84, 108-110 - manual sem. 1 pag. 24-38 • Forme de organizare: activitate frontală, pe grupe, în perechi, independentă • Resurse de timp: 8 ore 	<p>Evaluare frontală, individuală</p>	
<p>3. La gura sobei</p> <ul style="list-style-type: none"> • ortografia (dintr-un/ dintr-o) • punctuația (! , : + – ? .) • organizarea textului scris/ scrierea funcțională (biletul) • vocabular (sinonime/ antonime/ omonime) 			<ul style="list-style-type: none"> - exprimarea clară, corectă, coerentă în propoziții - utilizarea corectă a cuvintelor - identificarea cuvintelor necunoscute și explicarea acestora cu ajutorul dicționarului - ortografierea corectă a lui â/î și x - ortografierea corectă a ortogramelor într-un, într-o, dintr-un, dintr-o - citirea și transcrierea selectivă a informațiilor din text - respectarea regulilor de ortografie învățate - utilizarea corectă a semnelor de punctuație învățate și noi (punct, linie de dialog, semnul întrebării, semnul exclamării, virgula în vocativ și enumerare, două puncte) - completarea unui text lacunar cu semnele de punctuație potrivite și cu cuvintele lipsă 	<ul style="list-style-type: none"> • Resurse procedurale: exercițiul, conversația, jocul didactic • Resurse materiale: - caiet pag. 85-93 - manual sem. 1 pag. 24-38 - volumul <i>Cu cât mai mulți, cu atât mai bine</i>, Anne Fine • Forme de organizare: activitate frontală, pe grupe, în perechi, independentă • Resurse de timp: 8 ore 	<p>Observarea sistematică</p> <p>Evaluare frontală, individuală</p>	

	Lectură Cu cât mai mulți, cu atât mai bine, Anne Fine			- organizarea textului scris/ scrierea funcțională (biletul) - identificarea sunetelor unui cuvânt - despărțirea corectă a cuvintelor în silabe - despărțirea cuvintelor în silabe la sfârșit de rând - elemente de vocabular (sinonime, antonime, omonime) Portofoliu: <i>Lumea poveștilor</i>			
4.	Știu, vreau să știu, am aflat! (recapitulare)				• <i>Resurse de timp: 5 ore</i>		
5.	Verificare				• <i>Resurse de timp: 1 oră</i>		
	<i>La dispoziția învățătorului</i>				• <i>Resurse de timp: 6 ore</i>		