

Proiectarea unităților de învățare

Semestrul I

Unitatea de învățare: **Ne întoarcem la școală**

Nr. de ore: 4

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe	Activități de învățare	Nr. de ore	Resurse	Evaluare
1	• Orientarea spațială și localizări în spațiu: clasa, obiectele școlarului, direcții de deplasare, culori	2.1	• prezentarea sălii de clasă, a mobilierului, a manualelor • exercițiu-joc de utilizare a manualelor • exercițiu-joc de orientare în pagină a caietului, a manualului • exercițiu-joc de identificare a direcției de deplasare; verbalizare	4 h	a) materiale: manual, fișe de lucru, joc de construcții b) procedurale: exercițiul, explicația c) forme de organizare a colectivului	

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe	Activități de învățare	Nr. de ore	Resurse	Evaluare
1	Rolul rădăcinii și tulpinii	2.1 3.1. 3.2 4.1 4.2	– Observarea simetriei unor ființe din mediul apropiat – exerciții-joc de identificare a părților plantei – relaționarea principalelor structuri ale plantelor – reprezentarea în desen a componentelor principale ale plantelor – identificarea regulii de construire a unui șir de numere – jocuri de percepție, de numire, identificare, utilizare corespunzătoare a culorilor	2+1	a) materiale: manual digital, jetoane cu plante, fișe de lucru b) procedurale: conversația, explicația, exercițiul	Observare Sistematizare Evaluare prin joc
2	Poziții ale unui obiect: orizontal, vertical, oblic, interior, exterior	5.2 2.1 3.1 3.2	– realizarea de asociații între fenomene – exerciții-joc de identificare a direcției de deplasare, verbalizare (orizontal, vertical, oblic, interior, exterior) – jocuri de poziționare a obiectelor în spațiu în raport cu alte obiecte – realizarea unor desene simple pe baza unor condiții date – identificarea poziției unor obiecte din realitatea imediată – scrierea pe rețeaua de pătrățele a liniuțelor	2+1	c) forme de organizare: activitate frontală	Observarea, Sistematizarea Autoevaluarea
3	Rolul frunzelor, al florilor, al fructelor și al semințelor	3.1 3.2 4.1 4.2	– identificarea corpurilor cu viață și fără viață din mediul înconjurător – înregistrarea observațiilor din investigații în tabele și grafice simple – recunoașterea părților plantelor – rezolvarea de probleme – înregistrarea datelor în tabele – efectuarea de adunări și scăderi	2+1	materiale: manual, film documentar b) procedurale: jocul didactic, observația	• Evaluare prin joc • Observare sistematică • Autoevaluare
4	Recapitulare • Rolul părților unei plante • Orientarea spațială		– exerciții-joc de recunoaștere a rolului părților plantelor – jocuri labirint – crearea de enunțuri despre rolul părții plantelor – folosirea terminologiei – crearea de modele repetitive	2	c) forme de organizare: activitate frontală și individuală	• Evaluarea capacității de verbalizare

	Evaluare		Itemii probei de evaluare vizează: – exerciții de orientare spațială – recunoașterea rolului plantelor – înregistrarea datelor în tabel	1		
--	----------	--	--	---	--	--

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe	Activități de învățare	Nr. de ore	Resurse	Evaluare
1	Soarele, sursă de căldură și lumină	4.2	<ul style="list-style-type: none"> – recunoașterea rolului Soarelui ca sursă de lumină și căldură – identificarea căilor de economisire a energiei – identificarea efectelor pozitive/negative ale Soarelui asupra Pământului – organizarea unor jocuri de tip „Ce s-ar întâmpla dacă...?” – realizarea de asociații între fenomene și cauzele posibile 	2 h	a) materiale: film documentar, planșe b) procedurale: explicația, conversația	Evaluare prin joc
2	Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc	2.1 2.2 3.2 5.1	<ul style="list-style-type: none"> – conturarea pe foaia velină a unor forme geometrice plane – exercițiu-joc de conturare și decupare a figurilor geometrice – gruparea formelor geometrice după formă, culoare sau mărime – numirea și descrierea verbală – realizarea unui tablou din figuri geometrice – completarea unor șiruri repetitive – decorarea unor obiecte cu motive geometrice prin desen și colaj – identificarea interiorului și exteriorului unei figuri 	3 h	a) materiale: caiet, fișe de lucru, exercițiul b) procedurale: jocul didactic, conversația, observația	Evaluarea capacității de verbalizare Autoevaluare Probă practică
3	Cuboid, cub, cilindru, sferă	2.1 2.2 3.1 5.1	<ul style="list-style-type: none"> – efectuarea de adunări și scăderi – identificarea corpurilor geometrice în modele similare și în natură – descrierea corpurilor geometrice: cub, cuboid, sferă, cilindru – fețe (formă, număr) – gruparea unor corpuri geometrice după criteriile date – identificarea axelor de simetrie – jocuri de construcții folosind corpurile geometrice – exerciții-joc de poziționare a corpurilor 	3+1	a) materiale: manualul digital, fișe de lucru b) procedurale: observarea, joc didactic, problematizarea	Evaluare în echipă
4	Recapitulare • Forme și corpuri geometrice Soarele – sursă de energie	2.1 4.2 2.2 3.1 5.1	<ul style="list-style-type: none"> – identificarea poziției pe care o ocupă diverse obiecte în desene în realitatea imediată – realizarea unor desene simple, pe baza unor condiții date – construirea unor obiecte uzuale și folosind corpuri geometrice – exersarea elementelor grafice – descrierea corpurilor geometrice 	2	c) forme de organizare: pe grupe	Evaluarea prin joc

5	Evaluare • Poziția obiectelor în spațiu • Figuri și corpuri geometrice (2D și 3D)	2.2 3.1 5.1	– conturarea pe foaia velină a unor forme geometrice plane – recunoașterea rolului Soarelui ca sursă de căldură și energie – gruparea formelor și corpurilor geometrice după culoare, mărime – poziția	1	fișe de lucru	Autoevaluarea Observarea sistematică
---	---	-------------------	---	---	---------------	---

Nr. crt.	Detalieri de conținut	Competențe	Activități de învățare	Nr. de ore	Resurse	Evaluare
1	Formele de energie: lumină, căldură, electricitate	4.2	<ul style="list-style-type: none"> – recunoașterea rolului Soarelui ca sursă de lumină și căldură – identificarea căilor de economisire a energiei electrice – identificarea efectelor pozitive/negative ale Soarelui – identificarea căilor de economisire a energiei electrice și recunoașterea caracterului limitat al energiilor convenționale 	1	a) materiale: manualul digital, caiet special, fișe de lucru, film	Observarea sistematică
2	Recunoașterea, formarea, citirea, scrierea numerelor naturale de la 0 la 31	1.1	<ul style="list-style-type: none"> – reprezentarea numerelor de două cifre cu ajutorul numărătorii – reprezentarea prin obiecte a numerelor 0-31 – citirea și scrierea numerelor – numărarea obiectelor/ființelor din mediul apropiat – numărare în ordine crescătoare și descrescătoare, cu precizarea limitelor intervalului – aflarea unui număr respectând condiții date – rotunjirea la zeci a unui număr dat 	2+1	b) procedurale: exercițiul, conversația, problematizare c) forme de organizare: activitate în echipă, frontală	Evaluare prin joc Autoevaluare
3	Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 31	1.2 1.3	<ul style="list-style-type: none"> – compararea unor grupuri de obiecte prin punerea în corespondență – identificarea vecinilor unui număr de la 0 la 31 – identificarea numărului mai mic/mai mare pe baza algoritmului de comparare a două numere – ordonarea crescătoare/descrescătoare a unor numere naturale 	2+1	a) materiale: caiet, fișe de lucru, imagini cu diverse obiecte b) procedurale:	Probe orale
4	Electricitate	3.1	<ul style="list-style-type: none"> – identificarea surselor convenționale de energie și a unor surse alternative de energie – evidențierea formelor de energie prin experimente simple – evidențierea forței vântului și a apei ca surse de energie 	1	conversația exercițiul, munca în echipă, problematizarea c) forme de organizare:	Portofoliul
5	Numere pare și impare	1.2	<ul style="list-style-type: none"> – identificarea numerelor pare și impare dintr-un șir dat – selectarea unor numere după un criteriu – poziționarea pe axă a unor date – citirea și scrierea relației de ordine între cardinalele a două mulțimi 	1	activitate frontală, activitate individuală	Probe scrise Fișe individuale diferențiate
7	Recapitulare	1.1	– identificarea căilor de economisire a energiei electrice și	2	a) materiale:	Prove scrise și

	<p>Numerele naturale de la 0 la 31</p> <ul style="list-style-type: none"> • Electricitatea 	<p>1.2 1.4</p>	<p>recunoașterea energiilor convenționale</p> <ul style="list-style-type: none"> – exercițiu-joc de selectare a numerelor de pe jetoane după un criteriu dat – descoperirea vecinilor numărului – completarea unor șiruri ordonate după o anumită regulă, având la dispoziție jetoane cu imagini – identificarea surselor de energie 		<p>caietul elevului, culegere, fișe de lucru</p> <p>b) procedurale: exercițiul, conversația euristică</p>	<p>orale</p>
	<p>Evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numerele naturale (recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, numere pare și impare) 	<p>1.1 1.2 1.2</p>	<p>Itemii probei de evaluare vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> – identificarea numărului de picături de apă – ordonarea și compararea numerelor – compunerea și descompunerea mulțimilor date – completarea unui șir pe baza unor condiții date – generarea de numere mai mici decât 31 ale căror cifre îndeplinesc condiții date, precizarea cifrei unităților/zecilor 	<p>1</p>		<p>Observarea sistematică</p> <p>Fișe individuale</p>

Nr. crt.	Detalieri de conținut	Competențe	Activități de învățare	Nr. de ore	Resurse	Evaluare
1	Scheletul și organe majore ale corpului – localizare	3.1	<ul style="list-style-type: none"> – realizarea unor colaje/desene care reprezintă corpul omenesc cu principalele organe – recunoașterea organelor și localizarea acestora folosind imagini din atlase – identificarea pe propriul corp a zonelor unde sunt amplasate anumite organe – relaționarea principalelor structuri ale organismului 	2	a) materiale: manualul, caietul elevului, fișe pentru activitatea independentă	Observarea sistematică Portofoliul
2	Adunarea în concentrul 0-10	1.4	<ul style="list-style-type: none"> – numărare cu pas dat folosind ca suport intuitiv obiecte sau desene – compunerea și descompunerea numerelor în concentrul 0-31 folosind obiecte, desene și numere – jocuri de rol – adăugarea de elemente dintr-o mulțime dată – evidențierea proprietăților adunării (comutativitatea, asociativitatea, element neutru fără precizarea terminologiei) – aflarea unei sume în situații practice 	2	b) procedurale: explicația, exercițiul c) forme de organizare a colectivului: activitate pe grupe	Probe orale și scrise
3	Scăderea în concentrul 0-10	1.4 1.5	<ul style="list-style-type: none"> – rezolvarea unei situații practice de aflare a unei diferențe de termeni egali – extragerea de elemente dintr-o mulțime de obiecte – efectuarea de adunări și scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă – rezolvarea de adunări și scăderi mental și în scris – joc de rol 	2	a) materiale: manualul digital, culegere, planșe cu imagini b) procedurale:	Probe orale și scrise
4	Scheletul și organe majore ale corpului – roluri	3.1	<ul style="list-style-type: none"> – identificarea organelor și rolul acestora – realizarea unor desene care reprezintă corpul omenesc cu principalele organe – descoperirea algoritmului de rezolvare a unor exerciții – identificarea regulii de construire a unui șir de numere – stabilirea prin observare a principalelor structuri ale corpului uman 	2	exercițiul, demonstrația, conversația, problematizarea c) forme de organizare a colectivului:	Portofoliul Autoevaluare
5	Probleme care se	5.2	– identificarea semnificației datelor unei probleme	2+1	activitate frontală,	Fișe individuale

	rezolvă printr-o operație		<ul style="list-style-type: none"> – identificarea cuvintelor care sugerează operații aritmetice (a dat, a primit, s-a spart) – rezolvarea unor probleme după imagini date – rezolvarea unor situații problematice reale – organizarea datelor unei probleme în tabel 		activitate pe grupe	
6	<p>Recapitulare Adunarea și scăderea în centrul 0-10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evidențierea proprietăților • Corpul omenesc 	<p>3.1 1.4 5.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> – efectuarea de adunări repetate, scăderi repetate prin numărare și reprezentări obiectuale în centrul 0-31 – proba prin operația inversă – operații cu mulțimi de obiecte concrete și cu reprezentări simbolice – reprezentarea grafică a operației de adunare și scădere – exerciții de utilizare a limbajului matematic utilizat – rezolvarea de probleme – jocuri matematice 	1+1	<p>a) materiale: manualul tipărit/digital, fișe de lucru</p> <p>b) procedurale: conversația, exercițiul, jocul didactic</p>	Fișe individuale diferențiate
	<p>Evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> – Operații cu numere • Probleme • Corpul omenesc 		<p>Itemii probei de evaluare vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rezolvarea de adunări și scăderi – rezolvarea unor situații practice de aflare a unei sume/diferențe de termeni egali – exerciții de completare a șirurilor – rezolvarea de probleme – recunoașterea principalelor organe ale corpului omenesc 	1	c) forme de organizare a colectivului: activitate în echipă	<p>Evaluare sumativă</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folosirea grilei de autoevaluare

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe	Activități de învățare	Nr. de ore	Resurse	Evaluare
1	Scheletul și organele majore ale animalelor – localizări	3.1 3.2	– stabilirea prin observare a principalelor structuri ale animalelor – relaționarea principalelor structuri ale unui animal cu rolurile acestora – exprimarea unor opinii cu privire la anumite atitudini și comportamente observate în mediul înconjurător	2	a) materiale: caietul elevului, film, imagini, fișe de lucru b) procedurale: conversația, exercițiul	• Observare sistematică Autoevaluare
2	Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 1 000	1.1	– reprezentarea numerelor de două cifre cu ajutorul numărătorii de poziționare – scrierea numerelor de la 0 la 100 pe rețeaua caietului de matematică – numărare din 1 în 1, din 2 în 2 în ordine crescătoare și descrescătoare cu precizarea limitelor – exerciții practice de selectare din mediul apropiat a unor mulțimi formate din mai multe elemente	2+1	jocul didactic problematizare c) forme de organizare a colectivului: activitate în echipă, activitate individuală	Autoevaluare Probe scrise
3	Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0-100	1.1	– compararea a două numere naturale mai mici decât 100 – identificarea numerelor pare și impare dintr-un șir – identificarea vecinilor unui număr – selectarea unor numere după un criteriu dat – ordonarea crescătoare/descrescătoare a unor numere naturale – estimarea ordinului de mărime a unor grupuri de obiecte – rotunjirea la zeci a unui număr dat	2+1	a) materiale: imagini, fișe de lucru b) procedurale: exercițiul,	Fișe individuale diferențiate
4	Scheletul și organele majore – roluri	3.1 5.2	– recunoașterea organelor majore și rolul fiecărui organ – rezolvări de probleme folosind obiecte – asocierea rezolvării unei probleme cu o reprezentare grafică – organizarea datelor unei probleme în tabel – joc de rol	2	demonstrația, conversația euristică c) forme de organizare a colectivului: activitate frontală	Observare sistematică
5	Timpul – ora, ziua, săptămâna, luna, anul.	6.2	– precizarea lunilor specifice unui anotimp – identificarea unor evenimente din viața copilului	2+1		Fișe individuale diferențiate

	Anotimpurile		<ul style="list-style-type: none"> – completarea calendarului personal – prezentarea unor evenimente, întâmplări personale – realizarea unui calendar personal privind activitățile extrașcolare – poziționarea acelor ceasului – realizarea unei corespondențe între ora indicată și activitatea prezentată 			
6	<p>Recapitulare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numerele naturale 0-100, recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, numere pare/impare • Animale • Timpul 	<p>1.1</p> <p>3.1</p> <p>5.2</p> <p>6.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> – completarea de șiruri de numere, obiecte ordonate mai mici decât 100 – reprezentarea pe desen a zecii – compararea a două numere – evidențierea cifrei unităților și a zecilor în cadrul numerelor – scrierea vecinilor numerelor – ordonarea numerelor de două cifre – identificarea numărului mai mic – exerciții de completare a șirului – jocuri matematice – realizarea unui calendar personal 	2	<p>a) materiale: manual, imagini</p> <p>b) procedurale: exercițiul, jocul didactic, conversația euristică</p>	
	<p>Evaluare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numerația • Scheletul animalelor • Timpul 	<p>1.1</p> <p>3.1</p> <p>5.2</p> <p>6.2</p>	<p>Itemii probei de evaluare vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> – exerciții de recunoaștere, formare, citire și scriere – compararea numerelor naturale – planificarea unei activități în cadrul unui orar – relaționarea principalelor structuri ale organismului unui animal cu rolul acestora 	1	<p>c) forme de organizare a colectivului: activitate frontală, activitate individuală</p>	<p>Evaluarea prin joc</p> <p>Autoevaluarea</p> <p>Portofoliul</p> <p>Grilă de autoevaluare</p>

Semestrul al II-leaUnitatea de învățare: **Amintiri din vacanța de iarnă**

Nr. de ore: 4

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe	Activități de învățare	Nr. de ore	Resurse	Evaluare
	Recapitulare • Numerația • Operație cu numere • Joc didactic	1.1 2.1 3.1 3.2 5.2 6.2 1.4	– exerciții-joc de numărare – identificarea a zecilor și unităților – careuri matematice – joc de rol – exerciții de creare a unor probleme simple după imagini – exerciții de calcul – aflarea termenului necunoscut – identificarea semnificației datelor unor probleme	4	a) materiale: manualul digital, fișe de lucru b) procedurale: converbirea, explicația, jocul didactic, exercițiul c) forme de organizare: activitate pe grupe	Autoevaluare Observarea sistematică

Unitatea de învățare: **Descoperim povestea unui fulg de nea**

Nr. de ore: 16

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe	Activități de învățare	Nr. de ore	Resurse	Evaluare
1	Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare	3.1 4.2	<ul style="list-style-type: none"> – completarea de șiruri – inventarea unor reguli de operare și aplicarea lor în jocuri – realizarea unor experiențe care să pună în evidență transformările de stare ale apei, solidificare, topirea gheții, evaporare, fierbere, condensare – identificarea propriilor greșeli de comportament față de mediul înconjurător – realizarea de asociații între fenomene și cauze 	1	a) materiale: manual digital, culegere, imagini, fișe de lucru b) procedurale: conversația	Probe orale și scrise
2	Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci	1.4	<ul style="list-style-type: none"> – numărare cu pas dat folosind ca suport intuitiv obiecte sau desene – jocuri de rol care solicită compunerea și descompunerea numerelor – efectuarea de adunări și scăderi cu numere formate din zeci 	1	euristică, explicația, problematizarea, jocul didactic c) forme de organizare a colectivului:	Observarea sistematică
3	Adunarea unui număr format numai din zeci cu un număr format numai din unități	1.4	<ul style="list-style-type: none"> – compunerea și descompunerea numerelor în centrul 0-100 – adăugarea de elemente dintr-o mulțime – efectuarea de adunări cu numere formate din zeci și numere formate din unități 	1	activitate frontală	Fișe individuale diferențiate
4	Adunarea unui număr format din zeci și unități	1.4	<ul style="list-style-type: none"> – rezolvarea de adunări și scăderi mental și în scris, respectând algoritmul, și așezarea corectă a unităților și a zecilor – compunerea și descompunerea numerelor în centrul 0-100, folosind jetoane pe care sunt reprezentate picături de ploaie – jocuri de jetoane 	1	a) materiale: material tipărit, digital	Observarea sistematică
5	Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci	1.5 1.4 3.1	<ul style="list-style-type: none"> – efectuarea de adunări repetate – adunarea cardinalelor unor mulțimi cu același număr de elemente – evidențierea proprietăților adunării – rezolvarea de probleme – verbalizarea modului de rezolvare a unei probleme 	1	b) procedurale: exercițiul, explicația	Probe orale și scrise
6	Scăderea unui număr format din unități dintr-	1.4 5.2	<ul style="list-style-type: none"> – efectuarea de adunări și scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă 	1	c) forme de organizare a	Fișe individuale diferențiate

	un număr format din zeci și unități		<ul style="list-style-type: none"> – jocuri de rol care solicită compunerea/descompunerea numerelor în centrul 0-100 – rezolvarea unor probleme după imagini – schimbarea componentelor problemei create fără ca tipul de problemă să se schimbe 		colectivului: activitate frontală, activitate pe grupe	
7	Scăderea unui număr format din zeci dintr-un număr format din zeci și unități	3.1 1.5	<ul style="list-style-type: none"> – extragerea de elemente dintr-o mulțime dată, pentru a obține mulțimi cu tot atâtea elemente – efectuarea de scăderi și verificarea cu obiecte sau prin operația inversă – evidențierea mai multor modalități de grupare a elementelor unei mulțimi pentru determinarea cardinalului – rezolvarea de probleme 	1	a) materiale: manualul tipărit și digital, caietul elevului	Observarea sistematică
8	Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci și unități	1.5 1.6 5.2	<ul style="list-style-type: none"> – rezolvarea unor situații practice de aflare a unei sume/diferențe de termeni egali – compararea a două sume – rezolvarea de probleme – crearea unor probleme simple – identificarea cuvintelor care sugerează operații aritmetice 	2+1	b) procedurale: explicația, exercițiul, problematizarea	Probe orale
9	Transformări ale apei	4.2 3.1	<ul style="list-style-type: none"> – organizarea de jocuri de tip „Ce s-ar întâmpla dacă...?” – identificarea efectelor pozitive și negative produse de precipitații – realizarea unor experiențe care să pună în evidență transformările de stare ale apei – recunoașterea cauzei care a determinat uscarea unei plante 	1	c) forme de organizare a colectivului: activitate pe grupe	Probe scrise
10	Proba adunării și proba scăderii	3.1 5.2	<ul style="list-style-type: none"> – exerciții de verificare a rezultatului prin operația inversă – rezolvarea de probleme folosind obiecte concrete – identificarea cuvintelor care sugerează operații aritmetice – rezolvarea de probleme – jocuri matematice 	2		Fișe individuale diferențiate
11	Recapitulare <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea și scăderea în centrul 0-100 • Proba adunării și scăderii • Probleme • Pământul 	4.1 5.2 3.1 2.1	<ul style="list-style-type: none"> – prezentarea într-un jurnal a propriilor observații referitoare la transformările apei – rezolvarea de probleme folosind obiecte concrete sau reprezentări concrete – descoperirea algoritmului de rezolvare a unor exerciții – completarea de șiruri de numere/obiecte ordonate mai mici decât 100, respectând reguli precizate 	2	a) materiale: fișe pentru activitatea independentă b) procedurale: exercițiul, conversația c) forme de	Observare sistematică

	• Transformări ale apei		– jocuri care necesită orientarea în tabele și folosirea cuvintelor „rând” și „coloană” – efectuarea de adunări și scăderi – exerciții de transformări ale apei		organizare a colectivului	
	Evaluare • Operații cu numere Transformări ale apei: solidificare, topire, evaporare, fierbere, condensare	1.3 5.2 4.1 1.2	Itemii probei de evaluare vizează: – exerciții de adunare și scădere 0-100, fără trecere peste ordin – exerciții de verificare a unor sume și diferențe – exerciții de verificare a unor egalități – rezolvări de probleme – exerciții de aflare a răspunsului corect folosind transformările apei	1		Autoevaluare Fișe individuale diferențiate

Nr. crt.	Detalieri de conținut	Competențe	Activități de învățare	Nr. de ore	Resurse	Evaluare
1	Sursele de energie: soarele, apa, vântul, cărbunii, petrolul	3.1	<ul style="list-style-type: none"> – producerea de sunete specifice ploii – identificarea surselor convenționale de energie și a unor surse alternative de energie – evidențierea formelor de energie prin experimente simple – evidențierea forței vântului și a apei, ca surse de energie – operații cu adunări și scăderi 	1	a) materiale: caiet, fișe de lucru, imagini b) procedurale: conversația, explicația,	Observare sistematică
2	Adunarea în centrul 0-20, cu trecere peste ordin	1.4 1.5 4.1	<ul style="list-style-type: none"> – evidențierea proprietăților adunării – evidențierea mai multor modalități de grupare a elementelor unei mulțimi – compararea a două sume – exerciții de scriere a rezultatelor unor adunări în tabele matematice 	1+1	muncă independentă, problematizarea, învățarea prin descoperire	Probe orale
3	Scăderea cu trecere peste ordin în centrul 0-20	1.4 1.5	<ul style="list-style-type: none"> – jocuri de extragere repetată a unui anumit număr de elemente dintr-o mulțime dată – rezolvarea de probleme – transformarea problemelor de adunare în probleme de scădere și invers 	1+1	c) forme de organizare: activitate pe grupe	Probe scrise
4	Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități	1.4 1.6 3.1	<ul style="list-style-type: none"> – numărare cu pas dat, din 10 în 10, folosind ca suport intuitiv obiecte – exerciții de adunare cu un număr – efectuarea probei adunării și scăderii – folosirea terminologiei matematice – rezolvarea de probleme simple 	1	a) materiale: fișe de lucru, manualul tipărit/digital b) procedurale: conversația, explicația,	Observarea sistematică
5	Scăderea unui număr format din unități dintr-un număr format din zeci și unități	1.3 1.6	<ul style="list-style-type: none"> – exerciții de scădere folosind suport imagistic – exerciții de alegere a răspunsului corect – probleme cu una și două operații – identificarea cuvintelor care sugerează operații aritmetice – jocuri cu numere pentru aflarea unui termen necunoscut 	1	problematizarea, jocul didactic, învățarea prin descoperire c) forme de organizare a colectivului:	Fișe individuale diferențiate

6	Adunarea numerelor formate din zeci și unități	6.4 1.4 3.1	<ul style="list-style-type: none"> – rezolvarea de probleme practice folosind suport imagistic – efectuarea de adunări și scăderi – evidențierea proprietăților adunării – jocuri cu numere pentru aflarea termenului necunoscut 	1+1	activitate pe grupe, activitate individuală	Autoevaluare
7	Scăderea numerelor formate din zeci și unități	1.4	<ul style="list-style-type: none"> – efectuarea de scăderi și verificarea cu obiecte – formularea și rezolvarea unor probleme – rezolvarea de probleme în mai multe moduri – reprezentarea rezultatelor prin desene 	1+1	a) materiale: caietul elevului, culegere, albume,	Fișe de lucru diferențiate
8	Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci și unități	1.4 1.5	<ul style="list-style-type: none"> – efectuarea de adunări și scăderi – aflarea sumei și diferenței – crearea unor probleme simple după imagini – formularea și rezolvarea unor probleme pornind de la o tematică dată – jocuri de rol care solicită compararea numerelor 	1	manualul digital b) procedurale: problematizarea, învățarea prin descoperire	Observarea sistematică
9	Sursele de energie	3.1 4.2	<ul style="list-style-type: none"> – identificarea surselor convenționale de energie și a unor surse alternative de energie – recunoașterea rolului Soarelui ca sursă de lumină și căldură și importanța acestuia în menținerea vieții – identificarea căilor de economisire a energiei electrice și recunoașterea energiilor convenționale – exerciții de adunări și scăderi 	1	c) forme de organizare a colectivului	Portofoliul
10	Recapitulare <ul style="list-style-type: none"> • Operații cu numere • Surse de energie 	5.2 1.6 3.1 5.1	<ul style="list-style-type: none"> – identificarea semnificației datelor unei probleme – identificarea cuvintelor care sugerează operații aritmetice – aflarea unui termen necunoscut – rezolvarea de probleme – efectuarea de adunări și scăderi cu numere mai mici decât 100, fără și cu trecere peste ordin – jocuri matematice – înregistrarea într-o diagramă a resurselor convenționale 	2	a) materiale: fișe pentru activitatea independentă b) procedurale: exercițiul, jocul didactic	Autoevaluare
	Evaluare	4.1 5.1 1.6 3.1	<p>Itemii probei de evaluare vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Efectuarea de adunări și scăderi cu trecere și fără trecere peste ordin – Aflarea termenului necunoscut – Rezolvarea de probleme – Utilizarea cuvintelor <i>sumă</i>, <i>diferență</i> cu mai mult mai puțin în rezolvarea de probleme 	1	c) forme de organizare a colectivului: activitate individuală	Fișe de ameliorare și dezvoltare

Unitatea de învățare: **Ne jucăm împreună cu prietenii**

Nr. de ore: 12

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe	Activități de învățare	Nr. de ore	Resurse	Evaluare
1	Căderea liberă a corpurilor	3.1 4.1	– realizarea unor experiențe în scopul punerii în evidență a forței gravitaționale: căderea liberă a diferitelor obiecte – formularea de concluzii în urma observației repetate despre căderea corpurilor – culegere de informații/curiozități	1	a) materiale: CD-uri, manual digital, imagini b) procedurale: problematizarea,	Observare sistematică
2	Leul, monede și bancnote	6.3 6.4	– recunoașterea bancnotelor și monedelor – schimbarea unui grup de monede/bancnote – calcularea costurilor – adunarea și scăderea folosind bancnotele – jocuri de utilizare a banilor – estimarea bugetului	1+1	exercițiul, conversația, jocul didactic	Autoevaluare
3	Aflarea numărului necunoscut	5.2 6.3	– exerciții de aflare a numărului necunoscut prin metoda balanței – identificarea întrebărilor al căror răspuns nu necesită calcule și corelarea acestora cu enunțul problemei – rezolvarea unor probleme legate de stabilirea unui buget pentru un scop precis	2+1	c) forme de organizare ale colectivului: activitate pe grupe	Probe scrise
4	Probleme care se rezolvă prin una sau două operații	6.4 5.2 5.1 6.3 1.6	– rezolvarea de probleme practice folosind unitățile de măsură – rezolvarea de probleme folosind obiecte concrete, desene sau reprezentări simbolice – înregistrarea datelor unei probleme în tabele care ilustrează: – utilizarea în exerciții a terminologiei – compunerea de probleme cu tematică dată – crearea de probleme folosind situații reale – jocuri de utilizare a banilor: la piață, la librărie	2+1	a) materiale: material tipărit/digital, fișe de lucru b) procedurale: conversația, exercițiul, munca independentă,	Autoevaluare
5	Recapitulare • Căderea liberă a corpurilor • Unități monetare • Aflarea termenului	1.3 3.1 6.3 5.2 6.3	– jocuri cu identificare de trasee pentru care toate calculele au același rezultat – exerciții de adunare și scădere folosind bancnotele și monedele – rezolvarea de probleme – exerciții de completare a unor tabele matematice	2	exercițiul, munca independentă c) forme de organizare a colectivului:	Observarea sistematică

	necunoscut • Probleme		– jocuri didactice – rebusuri matematice			
	Evaluare • Căderea corpurilor • Unități monetare • Probleme		Itemii probei de evaluare vizează: – efectuarea de adunări și scăderi mental și în scris – rezolvarea de probleme cu 1-2 operații – unități monetare – exerciții de aflare a termenului necunoscut	1	activitate frontală	Evaluare sumativă

Unitatea de învățare: **Alegem instrumente**

Nr. de ore: 12

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe	Activități de învățare	Nr. de ore	Resurse	Evaluare
1	Unde și vibrații	3.1	<ul style="list-style-type: none"> – inventarea unor reguli de operare și aplicarea lor în jocuri – realizarea unor experimente simple care evidențiază mișcarea aerului – identificarea unor obiecte care generează unde și vibrații – joc didactic – propagarea sunetului prin diverse medii 	1+1	a) materiale: imagini cu diverse obiecte, fișe de lucru	Observarea sistematică
2	Lungimea	6.4 6.1	<ul style="list-style-type: none"> – măsurarea lungimii unor obiecte și exprimarea acesteia în centimetri – identificarea și utilizarea instrumentelor de măsură potrivite pentru efectuarea de măsurători – compararea lungimii unor obiecte – identificarea instrumentelor de măsură – rezolvarea de probleme practice 	3+1	b) procedurale: învățare prin descoperire, munca în echipă, exercițiul	Probă orală și scrisă
3	Capacitatea	6.4	<ul style="list-style-type: none"> – măsurarea capacității unor obiecte și exprimarea acesteia în litri – compararea rezultatelor obținute prin măsurarea dimensiunii, capacității unor obiecte/vase de formă asemănătoare 	2+1	c) forme de organizare a colectivului: activitate în echipă	Fișe individuale diferențiate
4	Recapitulare <ul style="list-style-type: none"> • Unități de măsură • Unde și vibrații 	3.1 6.1 6.4	<ul style="list-style-type: none"> – exerciții de ordonare a unor obiecte după mărimi diferite – rezolvarea de probleme practice folosind unități de măsură – activități practice de măsurare a capacității unor vase – exerciții de estimare și de ordonare a unor obiecte – jocuri matematice – identificarea de instrumente 	2	fișe de lucru	Portofoliu
5	Evaluare <ul style="list-style-type: none"> • Unde și vibrații • Lungime • Capacitate 		Itemii probei de evaluare vizează: <ul style="list-style-type: none"> – exerciții de comparare a dimensiunilor unor obiecte – completarea unor enunțuri lacunare – identificarea instrumentelor de măsură pentru lungime și capacitate 	1		Fișe de ameliorare și dezvoltare

Unitatea de învățare: **Protejăm mediul**

Nr. de ore: 8

Nr. crt.	Detalieri de conținut	Competențe	Activități de învățare	Nr. de ore	Resurse	Evaluare
	Recapitulare finală	1.6 2.2 3.1 3.2	<ul style="list-style-type: none"> – exercițiu-joc de adunare și scădere, folosind jetoane pe care sunt reprezentate tema „Protejăm mediul înconjurător“ – completarea unor desene pe baza unor condiții date – transformarea problemelor de adunare create cu copaci, flori în probleme de scădere – completarea unor șiruri ordonate după o anumită regulă – realizarea unor modele repetitive – realizarea proiectului „Natura, prietena mea“ – completarea de grafice 	7	a) materiale: fișe de lucru, CD-uri, manual digital b) procedurale: problematizare, exercițiul c) forme de organizare a colectivului:	<ul style="list-style-type: none"> • Probă scrisă și orală • Autoevaluare
	Evaluare Protejăm mediul		<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de adunare și scădere – probleme de limbaj matematic – exerciții combinate cu trei termeni – rezolvarea de probleme – compunere de probleme – jocuri didactice 	1	activitate pe grupe	Fișe individuale Portofoliul