

## EDUCAȚIE CIVICĂ – clasa a IV-a

Aria curriculară: Om și societate

Curriculum nucleu

Număr de ore: 1 oră/săptămână

Total: 17 ore/semestrul I + 17 ore/semestrul al II-lea; 34 ore anual

### PLANIFICARE CALENDARISTICĂ (ORIENTATIVĂ)

#### Semestrul I

Manual Educație civică, clasa a IV-a, Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.	Recapitulare	• vizate în clasa a III-a	Ne amintim din clasa a III-a	1	I	
2.	Evaluare	• vizate în clasa a III-a	Ne amintim din clasa a III-a	1	II	
3.	Locuri de apartenență	1.1; 1.2; 3.1; 3.2; 3.3*;	<b>Lecția 1</b> • Localitatea și domiciliul • Proiect: Micul gospodar • Lectură: <i>Grădina bunicului</i> , după Ion Giugiuman	1	III	
			<b>Lecția 2</b> • Țara natală. Însemnele țării • Proiect: Cântec, joc și voie bună • Lectură: <i>Cântarea României</i> , după Alecu Russo	1	IV	
			<b>Lecția 3</b> • România, membră a Uniunii Europene. Însemnele Uniunii Europene • Proiect: România, o minune a Europei • Lectură: Din istoria Uniunii Europene	1	V	
			• Recapitulare • Evaluare	1 1	VI VII	

4.	<b>Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori morale (I)</b>	2.1; 2.2; 2.3; 3.3*;	<b>Lecția 1</b>	1	VIII	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bine – Rău</li> <li>• Proiect: Binele și răul, în desene și fotografii</li> <li>• Lectură: <i>Tâlharul pedepsit</i>, de Tudor Arghezi</li> </ul>	1	IX	
			<b>Lecția 2</b>	1	X	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altruism – Egoism</li> <li>• Proiect: Egoismul, în imagini și versuri</li> <li>• Lectură: <i>Balonul spart</i>, după Tudor Arghezi</li> </ul>	1	XI	
5.	<b>Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori morale (II)</b>	2.1; 2.2; 2.3; 3.3*;	<b>Lecția 3</b>	1	XII	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinste – Necinste</li> <li>• Proiect: Copacul ideilor</li> <li>• Lectură: <i>Calul vândut și diamantul cumpărat</i>, de Grigore Alexandrescu</li> </ul>	1	XIII	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitulare</li> <li>• Lectură: <i>Leagăn pentru toată copilăria</i>, de Adrian Păunescu</li> <li>• Lectură: <i>Urișul cel egoist</i>, după Oscar Wilde</li> <li>• Evaluare</li> </ul>	1	XIV	
5.	<b>Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori morale (II)</b>	2.1; 2.2; 2.3; 3.3*;	<b>Lecția 1</b>	1	XIII	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect – Lipsă de respect</li> <li>• Proiect: Cuvinte magice</li> <li>• Lectură: <i>Întâmplări din clasă</i>, după Dimitrie Goga</li> </ul>	1	XIV	
			<b>Lecția 2</b>	1	XV	
5.	<b>Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori morale (II)</b>	2.1; 2.2; 2.3; 3.3*;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilitate – Lipsă de responsabilitate</li> <li>• Proiect: Un regulament al clasei noastre</li> <li>• Lectură: <i>Lișeța, rața și găscă</i>, de Grigore Alexandrescu</li> </ul>	1	XV	
			<b>Lecția 3</b>	1		
5.	<b>Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori morale (II)</b>	2.1; 2.2; 2.3; 3.3*;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidaritate – Lipsă de solidaritate</li> <li>• Proiect: Târgul jucăriilor</li> <li>• Lectură: Ziua Internațională a Solidarității Umane</li> </ul>	1		
				1		

			• Recapitulare	1	XVI	
			• Evaluare	1	XVII	

### Semestrul al II-lea

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.	<b>Raporturile noastre cu ceilalți oameni (III)</b> <b>Norme și comportamente moral-civice</b>	1.3; 2.1; 2.2; 3.1;	<b>Lecția 1</b> • Norme morale • Lectură: <i>Lăcomia</i> , de Iulia Hașdeu	1	I	
			<b>Lecția 2</b> • Comportamentul în familie • Lectură: <i>Acadeaua</i> , de N. Nosov	1	II	
			<b>Lecția 3</b> • Comportamentul în școală și în grupul de prieteni • Lectură: <i>Desen după natură</i> , de Mircea Sântimbreanu	1	III	
			<b>Lecția 4</b> • Comportamentul în locuri publice • Lectură: <i>D-l Goe...</i> , de I.L. Caragiale	1	IV	
			• Recapitulare • Lectură: <i>Scrisori către Vasile Alecsandri</i> , de Ion Ghica • Evaluare	1	V	
2.	<b>Raporturile noastre cu ceilalți oameni (IV)</b> <b>Comportamente</b>	1.3; 2.3; 3.1;	<b>Lecția 1</b> • Comportamente prosociale • Lectură: <i>Incendiul</i> , de Edmondo de Amicis	1	VII	
			<b>Lecția 2</b> • Comportamente antisociale	1	VIII	

	<b>moral-civice</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectură: Revista presei</li> <li>• Recapitulare</li> <li>• Lectură: <i>Scrisoare pe adresa unui chiulangiu</i>, de Mircea Sântimbreanu</li> <li>• Evaluare</li> </ul>	1	IX	
				1	X	
3.	<b>Drepturile universale ale copilului</b>	1.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3*;	<p><b>Lecția 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drepturile și îndatoririle copilului (I)</li> <li>• Lectură: <i>Piatra albastră</i>, de Bruno Ferrero</li> </ul> <p><b>Lecția 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drepturile și îndatoririle copilului (II)</li> <li>• Lectură: <i>Însemnări de lector</i>, de Mircea Sântimbreanu</li> </ul> <p><b>Lecția 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respectarea și încălcarea drepturilor copilului</li> <li>• Lectură: <i>Pantofii roșii</i>, de N. Calma</li> </ul> <p>Recapitulare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectură: <i>Deschid ușa...</i>, de Titel Constantinescu</li> <li>• Evaluare</li> <li>• Recapitulare finală</li> <li>• Evaluare finală</li> </ul>	1	XI	
				1	XII	
				1	XIII	
				1	XIV	
				1	XV	
				1	XVI	
				1	XVII	