

EDUCAȚIE CIVICĂ – clasa a IV-a
PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE
Manual Educație civică, clasa a IV-a, Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu

COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE:

Competențe generale

1. Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană.

Competențe specifice

1.1. Recunoașterea locurilor de apartenență (locală, națională, europeană) în care se integrează persoana.

1.2. Identificarea unor elemente relevante pentru apartenența la diferite comunități (locală, națională, europeană).

1.3. Explorarea unor norme morale care reglementează relațiile cu ceilalți oameni.

2. Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut.

Competențe specifice

2.1. Explorarea unor valori morale care stau la baza relațiilor cu ceilalți oameni.

2.2. Recunoașterea unor comportamente moral-civice în viața cotidiană.

2.3. Deosebirea comportamentelor prosoziale de cele antisociale.

2.4. Identificarea drepturilor universale ale copilului.

3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate.

Competențe specifice

3.1. Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea de sarcini simple de lucru.

3.2. Participarea la activități care promovează drepturile universale ale copilului.

3.3. Participarea la proiecte cu conținut moral-civic, în cadrul clasei, al școlii sau al comunității locale.

Semestrul I

Ne amintim din clasa a III-a

Nr. de ore – 2

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Nr. ore	Evaluare
1.	• Recapitulare	• vizate în clasa a III-a	• vizate în clasa a III-a	<ul style="list-style-type: none">• <i>Resurse materiale:</i> decupaje din ziare, reviste, ilustrații, plastilină, foarfecă, lipici, ață, culori, materiale din natură, caietul elevului;• <i>Resurse procedurale:</i> conversația, exercițiul, jocul didactic, dramatizarea, turul galeriei, dezbateră;• <i>Forme de organizare:</i> activitate frontală, în grup, în perechi și independentă;	1	
2.	• Evaluare	• vizate în clasa a III-a	• vizate în clasa a III-a	<ul style="list-style-type: none">• <i>Forma de organizare a colectivului de elevi:</i> activitate individuală;	1	probă scrisă

Unitatea de învățare: Locuri de apartenență

Nr. de ore: 5 ore

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Nr. ore	Evaluare
1.	<ul style="list-style-type: none"> Localitatea și domiciliul Proiect: Micul gospodar Lectură: <i>Grădina bunicului</i>, după Ion Giugiuman 	1.1; 1.2; 3.1; 3.2; 3.3*	1.1a, 1.1b, 1.1c 1.2a, 1.2c 3.1a, 3.1c 3.2a 3.3*a, 3.3*b	<ul style="list-style-type: none"> <i>Resurse materiale:</i> manual, decupaj din reviste, ziare, atlas, glob pământesc, hărți, volume cu operele literare utilizate, dicționar, puiet de pomi, unelte agricole, aparat de fotografiat, caietul elevului. <i>Resurse procedurale:</i> conversația, observația dirijată, exercițiul, jocul didactic, dezbateră. <i>Forme de organizare a colectivului de elevi:</i> activitate frontală, de grup, independentă, în perechi. 	1	<ul style="list-style-type: none"> observarea sistematică proba orală proba practică proba scrisă autoevaluare proiectul portofoliul
2.	<ul style="list-style-type: none"> Țara natală: Însemnele țării Proiect: Cântec, joc și voie bună Lectură: <i>Cântarea României</i>, după Alecu Russo 	1.1; 1.2; 3.1; 3.2; 3.3*	1.1b, 1.1c 1.2a, 1.2b; 1.2c 3.1a, 3.1c 3.2a 3.3*a, 3.3*b	<ul style="list-style-type: none"> <i>Resurse materiale:</i> manual, decupaje din reviste, ziare, atlas, glob pământesc, hărți, dicționar, volume cu operele literare utilizate, costume populare, obiecte de artă specifice zonei, casetofon, caietul elevului; <i>Resurse procedurale:</i> conversația, observația dirijată, exercițiul, jocul didactic, dezbateră. <i>Forme de organizare a colectivului de elevi:</i> activitate frontală, de grup, independentă, în perechi. 	1	<ul style="list-style-type: none"> observarea sistematică proba orală proba practică proba scrisă autoevaluare proiectul portofoliul
3.	<ul style="list-style-type: none"> România, membră a Uniunii Europene. Însemnele Uniunii Europene Proiect: România, o minune a Europei Lectură: Din istoria Uniunii Europene 	1.1; 1.2; 3.1; 3.2; 3.3*	1.1b, 1.1c 1.2b, 1.2c, 1.2d 3.1a, 3.2a, 3.3*a, 3.3b	<ul style="list-style-type: none"> <i>Resurse materiale:</i> manual, decupaj din reviste, ziare, atlas, glob pământesc, hărți, dicționar, volume cu operele literare utilizate, calculator, imprimantă, casetofon, tabletă, caietul elevului. <i>Resurse procedurale:</i> conversația, observația dirijată, exercițiul, jocul didactic, dezbateră. <i>Forme de organizare a colectivului de</i> 	1	<ul style="list-style-type: none"> observarea sistematică proba orală proba practică proba scrisă autoevaluare proiectul portofoliul

				<i>elevi</i> : activitate frontală, de grup, independentă, în perechi.		
4.	• Recapitulare	1.1; 1.2; 3.1; 3.2; 3.3*	1.1a, 1.1b 1.2a, 1.2d 3.1a, 3.2a, 3.3*a, 3.3*b	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse materiale</i>: manual, decupaj din reviste, ziare, atlas, glob pământesc, hărți, dicționar, volume cu operele literare utilizate, calculator, imprimantă, casetofon, tabletă, caietul elevului. • <i>Resurse procedurale</i>: conversația, observația dirijată, exercițiul, jocul didactic, dezbateră, turul galeriei, cubul, ciorchinele, problematizarea. • <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate frontală, de grup, independentă, în perechi. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • proba orală • proba practică • proba scrisă • autoevaluare • proiectul • portofoliul
5.	• Evaluare	1.1; 1.2; 3.1; 3.2; 3.3*	1.1a, 1.2a, 1.2b 3.1a, 3.2a, 3.3*a	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • probă scrisă

Unitatea de învățare: **Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori morale (I)**

Nr. de ore: 5 ore

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Nr. ore	Evaluare
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Bine – Rău • Proiect: Binele și răul, în desene și fotografii • Lectură: <i>Tâlharul pedepsit</i>, de Tudor Arghezi 	2.1; 2.2; 2.3; 3.3*	2.1a; 2.1b; 2.1c; 2.2a; 2.3c; 3.3*a	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse materiale</i>: manual, volume cu operele literare utilizate, coli de desen, creioane colorate, aparate de fotografiat, saci de plastic, cutii de carton, sfoară, dicționar, caietul elevului. • <i>Resurse procedurale</i>: conversația, observația dirijată, exercițiul, jocul didactic, dezbateră, studiul de caz, turul galeriei. • <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate frontală, de grup, independentă, în perechi. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • proba orală • proba procedurală • proba scrisă • autoevaluare
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Altruism – Egoism • Proiect: Egoismul, în imagini și versuri • Lectură: <i>Balonul spart</i>, după Tudor Arghezi 	2.1; 2.2; 2.3; 3.3*	2.1a; 2.1b; 2.1c; 2.2a; 2.2b; 2.3a 3.3*a	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse materiale</i>: manual, volume cu operele literare utilizate, coli de desen, creioane colorate, dicționar. • <i>Resurse procedurale</i>: conversația, observația sistematică, jocul didactic, dezbateră, studiul de caz. • <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate frontală, de grup, independentă, în perechi. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • proba orală • proba procedurală • proba scrisă • autoevaluare
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Cinste – Necinste • Proiect: Copacul ideilor • Lectură: <i>Calul vândut și diamantul cumpărat</i>, de Grigore Alexandrescu 	2.1; 2.2; 2.3; 3.3*	2.1a; 2.1b; 2.1c; 2.2a; 2.2b; 2.2c; 2.3c; 3.3*a	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse materiale</i>: manual, volume cu operele literare utilizate, coli de desen, creioane colorate, dicționar. • <i>Resurse procedurale</i>: conversația, observația sistematică, jocul didactic, dezbateră, studiul de caz, copacul ideilor. • <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate frontală, de grup, independentă, în perechi. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • proba orală • proba procedurală • proba scrisă • autoevaluare
4.	• Recapitulare	2.1; 2.2; 2.3;	2.1a; 2.1b; 2.1c;	• <i>Resurse materiale</i> : manual, volume cu	1	

		3.3*	2.2a; 2.2b; 2.2c; 2.3c; 3.3*a	operele literare utilizate, coli de desen, creioane colorate, dicționar. • <i>Resurse procedurale</i> : conversația, observația sistematică, jocul didactic, dezbateră, studiul de caz. • <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i> : activitate frontală, de grup, independentă, în perechi.		
5.	• Evaluare	2.1; 2.2; 2.3; 3.3*	2.1a; 2.1c; 2.2a; 2.2b; 2.3c; 3.3*a	• <i>Forma de organizare a colectivului de elevi</i> : activitate individuală.	1	• probă scrisă

Unitatea de învățare: Raporturile noastre cu ceilalți oameni. Valori morale (II)

Nr. de ore: 5 ore

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Nr. ore	Evaluare
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Respect – Lipsă de respect • Proiect: Cuvinte magice • Lectură: <i>Întâmplări din clasă</i>, după Dimitrie Goga 	2.1; 2.2; 2.3; 3.3*	2.1a; 2.1b; 2.2a; 2.2b; 2.3a; 2.3c; 2.3d; 3.3*a	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse materiale</i>: manual, volume cu operele literare utilizate, coli de desen, creioane colorate, dicționar, aparat de fotografiat, decupaje din ziare, reviste. • <i>Resurse procedurale</i>: conversația, observația sistematică, jocul didactic, dezbateră, studiul de caz, jurnalul dublu. • <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate frontală, de grup, independentă, în perechi. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • proba orală • proba procedurală • proba scrisă • autoevaluare
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilitate – Lipsă de responsabilitate • Proiect: Un regulament al clasei noastre • Lectură: <i>Lișeța, rața și gâsca</i>, de Grigore Alexandrescu 	2.1; 2.2; 2.3; 3.3*	2.1a; 2.1b; 2.2a; 2.2b; 2.3a; 2.3b; 2.3d; 3.3*a	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse materiale</i>: manual, dicționar, volume cu operele literare, coli de scris, creioane colorate, mape, caietul elevului. • <i>Resurse procedurale</i>: conversația, observația dirijată, exercițiul, jocul didactic, studiul de caz. • <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate frontală, de grup, în perechi, independentă. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • proba orală • proba procedurală • proba scrisă • autoevaluare
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Solidaritate – Lipsă de solidaritate • Proiect: Târgul jucăriilor • Lectură: Ziua Internațională a Solidarității Umane 	2.1; 2.2; 2.3; 3.3*	2.1a; 2.1b; 2.1c; 2.2a; 2.2b; 2.2c; 2.3a; 2.3c; 2.3d; 3.3*a	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse materiale</i>: manual, dicționar, volume cu operele literare, jucării vechi, mese, etichete, pungi de plastic. • <i>Resurse procedurale</i>: conversația, observația dirijată, exercițiul, jocul didactic, studiul de caz, dezbateră. • <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate frontală, de grup, în perechi, independentă. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • proba orală • proba procedurală • proba scrisă • autoevaluare
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare 	2.1; 2.2; 2.3; 3.3*	2.1a; 2.1b; 2.1c; 2.2a; 2.2b; 2.2c;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse materiale</i>: manual, caietul elevului, volume cu operele literare, coli 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică

			2.3a; 2.3c; 2.3d; 3.3*a	de desen, creioane colorate, minge, calculator, tabletă. • <i>Resurse procedurale</i> : conversația, exercițiul, RAI, ciorchinele. • <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i> : activitate frontală, de grup, în perechi, independentă.		<ul style="list-style-type: none"> • proba orală • proba procedurală • proba scrisă • autoevaluare
5.	• Evaluare	2.1; 2.2; 2.3; 3.3*	2.1a; 2.1b; 2.2a; 2.3a; 2.3c; 2.3d; 3.3*a	• <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i> : activitate individuală.	1	• proba scrisă

Semestrul al II-lea

Unitatea de învățare: **Raporturile noastre cu ceilalți oameni (III). Norme și comportamente moral-civice**

Nr. de ore: 6 ore

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Nr. ore	Evaluare
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Norme morale • Lectură: <i>Lăcomia</i>, de Iulia Hașdeu 	1.3; 2.1; 2.2; 3.1;	1.3a; 1.3b; 1.3c; 2.1b; 2.1c; 2.2a; 2.2b; 3.1a;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse materiale</i>: manual, caietul elevului, dicționar, volume cu operele literare, fișe de lucru, deșuri diverse. • <i>Resurse procedurale</i>: conversația, exercițiul, observația dirijată, jocul didactic, dezbateră, turul galeriei. • <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate frontală, de grup, în perechi, independentă. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • proba orală • proba scrisă • proba practică • proiectul • portofoliul • autoevaluare
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamentul în familie • Lectură: <i>Acadeaua</i>, de N. Nosov 	1.3; 2.1; 2.2; 3.1;	1.3a; 1.3b; 1.3c; 2.1b; 2.1c; 2.2a; 2.2b; 2.3a; 2.3c; 2.3d; 3.1a;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse materiale</i>: manual, caietul elevului, dicționar, volume cu operele literare, coli de desen, culori. • <i>Resurse procedurale</i>: conversația, exercițiul, observația dirijată, jocul de rol. • <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate frontală, de grup, în perechi, independentă. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • proba orală • proba scrisă • proba practică • proiectul • portofoliul • autoevaluare
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamentul în școală și în grupul de prieteni • Lectură: <i>Desen după natură</i>, de Mircea Sântimbreanu 	1.3; 2.1; 2.2; 3.1;	1.3a; 1.3b; 1.3c; 2.1b; 2.1c; 2.2a; 2.2c; 3.1a;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse materiale</i>: manual, caietul elevului, dicționar, volume cu operele literare, fișe de lucru, deșuri diverse. • <i>Resurse procedurale</i>: conversația, exercițiul, observația dirijată, jocul didactic, dezbateră, turul galeriei, studiul de caz. • <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate frontală, de grup, în perechi, independentă. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • proba orală • proba scrisă • proba practică • proiectul • portofoliul • autoevaluare

4.	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamentul în locuri publice • Lectură: <i>D-l Goe...</i>, de I. L. Caragiale 	1.3; 2.1; 2.2; 3.1;	1.3a; 1.3b; 1.3c; 2.1b; 2.1b; 2.2a; 2.2b; 2.2c; 3.1a;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse materiale</i>: manual, volume cu operele literare, dicționar, caietul elevului, măști, saci menajeri, greble, mănuși, aparate de fotografiat. • <i>Resurse procedurale</i>: conversația, exercițiul, observația dirijată, jocul de rol, dezbateră. • <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate frontală, de grup, în perechi, independentă. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • proba orală • proba scrisă • proba practică • proiectul • portofoliul • autoevaluare
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare 	1.3; 2.1; 2.2; 3.1;	1.3a; 1.3b; 1.3c; 2.1b; 2.1b; 2.2a; 2.2b; 2.2c; 3.1a;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse materiale</i>: manual, volume cu operele literare, dicționar, caietul elevului, fișe de lucru, coli de desen, creioane colorate. • <i>Resurse procedurale</i>: conversația, exercițiul, observația dirijată, jocul de rol, explozia stelară. • <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate frontală, de grup, în perechi, independentă. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • proba orală • proba scrisă • proba practică • proiectul • portofoliul • autoevaluare
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluare 	1.3; 2.1; 2.2; 3.1;	1.3a; 1.3b; 2.1c; 2.2a; 2.2b; 3.1a;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Forma de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • probă scrisă

Unitatea de învățare: **Raporturile noastre cu ceilalți oameni (IV). Comportamente moral-civice**

Nr. de ore: 4 ore

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Nr. ore	Evaluare
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamente prosociale • Lectură: <i>Incendiul</i>, de Edmondo de Amicis 	1.3; 2.3; 3.1;	1.3a; 1.3b; 1.3c; 2.3a; 2.3b; 2.3d; 3.1c;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse materiale</i>: manual, caietul elevului, dicționar, volume cu operele literare, calculator, decupaje din ziare și reviste. • <i>Resurse procedurale</i>: conversația, exercițiul, observația dirijată, jocul de rol, dezbateră. • <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate frontală, de grup, în perechi, independentă. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • proba orală • proba scrisă • proba practică • proiectul • portofoliul • autoevaluare
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamente antisociale • Lectură: Revista presei 	1.3; 2.3; 3.1;	1.3b; 1.3c; 2.3a; 2.3c; 2.3d; 3.1b;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse materiale</i>: manual, caietul elevului, dicționar, volume cu operele literare, calculator, decupaje din ziare și reviste, coli de desen, creioane colorate, aparate de fotografiat. • <i>Resurse procedurale</i>: conversația, exercițiul, observația dirijată, jocul de rol, dezbateră, cubul. • <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate frontală, de grup, în perechi, independentă. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • proba orală • proba scrisă • proba practică • proiectul • portofoliul • autoevaluare
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare • Lectură: <i>Scrisoare pe adresa unui chiulangiu</i>, de Mircea Sântimbreanu 	1.3; 2.3; 3.1;	1.3b; 1.3c; 2.3a; 2.3c; 2.3d; 3.1a;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse materiale</i>: manual, caietul elevului, fructe, legume, pungi de plastic, cărți, materiale medicale, consumabile. • <i>Resurse procedurale</i>: conversația, exercițiul, observația dirijată, jocul de rol, dezbateră, cadranele, cvintetul, jocul didactic. • <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate frontală, de grup, în perechi, independentă. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • proba orală • proba scrisă • proba practică • proiectul • portofoliul • autoevaluare

4.	• Evaluare	1.3; 2.3; 3.1;	1.3a; 1.3b; 1.3c; 2.3a; 2.3c; 3.1b;	• <i>Formă de organizare a colectivului de elevi:</i> activitate individuală.	1	• probă scrisă
----	------------	----------------------	---	---	---	----------------

Unitatea de învățare: Drepturile universale ale copilului

Nr. de ore: 7 ore

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Nr. ore	Evaluare
1.	<ul style="list-style-type: none"> Drepturile și îndatoririle copilului (I) Lectură: <i>Piatra albastră</i>, de Bruno Ferrero 	1.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3*;	1.3c; 2.4a; 2.4b; 2.4c; 2.4d; 3.1a; 3.2a; 3.3*a;	<ul style="list-style-type: none"> <i>Resurse materiale</i>: manual, caietul elevului, decupaje din reviste și ziare vechi, calculator, fișe de lucru. <i>Resurse procedurale</i>: conversația, exercițiul didactic, studiul de caz. <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate frontală, de grup, în perechi, independentă. 	1	<ul style="list-style-type: none"> observarea sistematică proba orală proba scrisă proba practică proiectul portofoliul autoevaluare
2.	<ul style="list-style-type: none"> Drepturile și îndatoririle copilului (II) Lectură: <i>Însemnări de lector</i>, de Mircea Sântimbreanu 	1.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3*;	1.3c; 2.4a; 2.4b; 2.4c; 2.4d; 3.1a; 3.2a; 3.3*a;	<ul style="list-style-type: none"> <i>Resurse materiale</i>: manual, caietul elevului, coli de scris, creioane colorate, diverse deșeuri, plastilină, resturi de plante. <i>Resurse procedurale</i>: conversația, exercițiul didactic, studiul de caz, dezbateră, floare de lotus, ciorchinele. <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate frontală, de grup, în perechi, independentă. 	1	<ul style="list-style-type: none"> observarea sistematică proba orală proba scrisă proba practică proiectul portofoliul autoevaluarea
3.	<ul style="list-style-type: none"> Respectarea și încălcarea drepturilor copilului Lectură: <i>Pantofii roșii</i>, de N. Calma 	1.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3*;	1.3c; 2.4a; 2.4b; 2.4c; 2.4d; 3.1a; 3.2a; 3.3*a; 3.2c;	<ul style="list-style-type: none"> <i>Resurse materiale</i>: manual, caietul elevului, volume cu operele literare, decupaje din ziare și reviste, creioane colorate, coli de desen, fișe de lucru, calculator. <i>Resurse procedurale</i>: conversația, exercițiul, jocul didactic, poveste în cerc. <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate frontală, de grup, în perechi, independentă. 	1	<ul style="list-style-type: none"> observarea sistematică proba orală proba scrisă proba practică proiectul portofoliul autoevaluarea
4.	<ul style="list-style-type: none"> Recapitulare Lectură: <i>Deschid</i> 	1.3; 2.4;	1.3c, 2.4a; 2.4b; 2.4c; 2.4d;	<ul style="list-style-type: none"> <i>Resurse materiale</i>: manual, caietul elevului, dicționar, fișe de lucru. 	1	<ul style="list-style-type: none"> observarea sistematică

	ușa..., de Titel Constantinescu	3.1; 3.2; 3.3*;	3.1c; 3.2c; 3.3*a;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse procedurale</i>: conversația, exercițiul, dezbateră, studiul de caz, jocul de rol. • <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate frontală, de grup, în perechi, independentă. 		<ul style="list-style-type: none"> • proba orală • proba scrisă • proba practică • proiectul • portofoliul • autoevaluarea
5.	• Evaluare	1.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3*;	1.3c; 2.4a; 2.4d; 3.1a; 3.2a; 3.3*a;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Forma de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • probă scrisă
6.	• Recapitulare finală	• vizate în clasa a IV-a	• vizate în clasa a IV-a	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Resurse materiale</i>: manual, caietul elevului, dicționar, fișe de lucru, calculatorul, casetofonul. • <i>Resurse procedurale</i>: conversația, exercițiul, dezbateră, studiul de caz, jocul de rol, diagrama Venn, ciorchinele. • <i>Forme de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate frontală, de grup, în perechi, independentă. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • observarea sistematică • proba orală • proba scrisă • proba practică • proiectul • portofoliul • autoevaluare
7.	• Evaluare finală	• vizate în clasa a IV-a	• vizate în clasa a IV-a	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Forma de organizare a colectivului de elevi</i>: activitate individuală. 	1	<ul style="list-style-type: none"> • probă scrisă