

EDUCAȚIE CIVICĂ – clasa a IV-a
PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE
Manual Educație civică, clasa a IV-a, Dumitra Radu, Gherghina Andrei

COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE:

Competențe generale

1. Aplicarea unor norme de conduită în viața cotidiană.

Competențe specifice

1.1. Recunoașterea locurilor de apartenență (locală, națională, europeană) în care se integrează persoana.

1.2. Identificarea unor elemente relevante pentru apartenența la diferite comunități (locală, națională, europeană).

1.3. Explorarea unor norme morale care reglementează relațiile cu ceilalți oameni.

2. Manifestarea unor deprinderi de comportament moral-civic în contexte de viață din mediul cunoscut.

Competențe specifice

2.1. Explorarea unor valori morale care stau la baza relațiilor cu ceilalți oameni.

2.2. Recunoașterea unor comportamente moral-civice în viața cotidiană.

2.3. Deosebirea comportamentelor prosociale de cele antisociale.

2.4. Identificarea drepturilor universale ale copilului.

3. Cooperarea cu ceilalți pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru, manifestând disponibilitate.

Competențe specifice

3.1. Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea de sarcini simple de lucru.

3.2. Participarea la activități care promovează drepturile universale ale copilului.

3.3. Participarea la proiecte cu conținut moral-civic, în cadrul clasei, al școlii sau al comunității locale.

Semestrul I

Unitatea de învățare I – Locuri de apartenență

Nr. ore – 9

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
1.	Apartenența locală – localitatea și domiciliul	1.1. 1.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none">• comentarea unor fragmente și ilustrații cu conținut civic specific temei;• definirea termenilor: localitate, domiciliu, comunitate locală;• precizarea relațiilor care se stabilesc între membrii unei localități;• exerciții de prezentare a localității și domiciliului;	<ul style="list-style-type: none">• materiale<ul style="list-style-type: none">– manual– C.D.– caiet• procedurale<ul style="list-style-type: none">– conversația– explicația– activitate în perechi– activitate pe echipe– joc de rol	<ul style="list-style-type: none">• formativă• complementară
2.	Tradiții locale	1.1. 1.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none">• comentarea unor fragmente și ilustrații cu conținut civic specific temei;• identificarea tradițiilor specifice poporului român;• definirea termenului de „tradiție“;• exerciții de identificare a tradițiilor și obiceiurilor;	<ul style="list-style-type: none">• materiale<ul style="list-style-type: none">– manual– C.D.– caiet• procedurale<ul style="list-style-type: none">– conversația– explicația– studiu de caz– activitate pe echipe	<ul style="list-style-type: none">• formativă• complementară
3.	Țara natală. Țara în care locuim	1.1. 1.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none">• comentarea unor fragmente și ilustrații cu conținut civic specific temei;	<ul style="list-style-type: none">• materiale<ul style="list-style-type: none">– manual– C.D.	<ul style="list-style-type: none">• formativă• complementară

			<ul style="list-style-type: none"> • definirea termenilor: țară, țara natală, popor, patrie; • exerciții de consolidare/fixare a noțiunilor învățate – completarea unei scheme; 	<ul style="list-style-type: none"> – caiet • procedurale – conversația – explicația 	
4.	Țara natală. Țara în care locuim	1.1. 1.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • comentarea unor imagini și fragmente cu conținut civic specific temei; • definirea termenilor: înseamnă, simbol; • exerciții de identificare și consolidare a însemnelor țării și a folosirii acestora; 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale – manual – C.D. – caiet • procedurale – conversația – explicația – studiu de caz – activitate pe echipe – activități practice 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă • complementară
5.	Dragostea față de țară	1.1. 1.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • comentarea unor imagini și fragmente cu conținut civic specific temei; • definirea termenilor: dragoste de țară, patriot; • exerciții de identificare a acțiunilor (activităților) ce definesc dragostea de țară; 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale – manual – C.D. – caiet • procedurale – conversația – explicația – activitate pe echipe – activitate practică 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă • complementară
6.	România – membră a Uniunii Europene	1.1. 1.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea pe hartă a țărilor membre ale U.E.; • prezentarea celor mai importante sedii ale U.E.; 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale – manual – C.D. – caiet 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă • complementară

			<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea propriilor opinii referitoare la apartenența României la U.E.; • identificarea drepturilor și îndatoririlor ca cetățeni europeni; 	<ul style="list-style-type: none"> • procedurale <ul style="list-style-type: none"> – conversația – explicația – studiu de caz – activitate pe echipe 	
7.	Însemnele U.E.	1.1. 1.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • descrierea simbolurilor U.E. pe baza ilustrațiilor; • identificarea simbolurilor U.E., dintr-o suită de imagini; • exprimarea propriilor opinii în legătură cu avantajele folosirii monedei unice; 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale <ul style="list-style-type: none"> – manual – C.D. – caiet • procedurale <ul style="list-style-type: none"> – conversația – explicația – activitate pe echipe – activitate practică 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă • complementară
8.	Recapitulare	1.1. 1.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • stabilirea valorii de adevăr a unor afirmații; • exerciții de descriere, de completare, de identificare conform cerințelor din manual; 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale <ul style="list-style-type: none"> – manual – C.D. – caiet • procedurale <ul style="list-style-type: none"> – conversația – explicația 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă • pe echipe
9.	Evaluare	1.1. 1.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • completarea unor enunțuri lacunare; • formularea de răspunsuri la întrebări; • identificarea însemnelor României; • stabilirea de adevăr a unor afirmații; 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale <ul style="list-style-type: none"> – manual – fișe de lucru • activitate individuală 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă
10.	Proiect	1.2. 3.1. 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de identificare a unor elemente relevante pentru apartenența la def. 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale <ul style="list-style-type: none"> – manual 	<ul style="list-style-type: none"> • complementară

			<ul style="list-style-type: none">• activități de relaționare pozitivă cu ceilalți în legătură cu rezolvarea unor sarcini;	<ul style="list-style-type: none">- materiale specifice realizării proiectului	
--	--	--	--	--	--

Semestrul I

Unitatea de învățare II – Raporturile noastre cu ceilalți oameni

Nr. de ore: 8

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
1.	Bine – rău	2.1. 2.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none">• exerciții de identificare a unor comportamente bune/rele pe baza unor imagini și a textului;• exprimarea propriilor păreri în legătură cu anumite comportamente sugerate de imagini;• descoperirea și comentarea unor proverbe;	<ul style="list-style-type: none">• materiale<ul style="list-style-type: none">– manual– C.D.– caiet• procedurale<ul style="list-style-type: none">– conversația– explicația– studiu de caz– activitate pe echipe– joc de rol– portofoliu	<ul style="list-style-type: none">• formativă• complementară
2.	Altruism – egoism	2.1. 2.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none">• exerciții de identificare a unor comportamente altruiste/egoiste pe baza unor imagini și text;• exprimarea propriilor opinii în legătură cu anumite comportamente sugerate de imagini;• exerciții de comentare și înțelegere a unor afirmații date;• exerciții de definire a termenilor: altruism, egoism;	<ul style="list-style-type: none">• materiale<ul style="list-style-type: none">– manual– C.D.– caiet• procedurale<ul style="list-style-type: none">– conversația– explicația– studiu de caz– activitate pe echipe– portofoliu	<ul style="list-style-type: none">• formativă• complementară

3.	Cinste – necinste	2.1. 2.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de identificare a unor comportamente cinstite/necinstite pe baza unor imagini și text; • exprimarea propriilor păreri în legătură cu anumite comportamente sugerate de imagini; • exerciții de definire a termenilor: cinste, necinste; • descoperirea și comentarea unor proverbe; 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale <ul style="list-style-type: none"> – manual – C.D. – caiet • procedurale <ul style="list-style-type: none"> – conversația – explicația – problematizarea – studiu de caz – activitate în perechi – joc de rol – portofoliu 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă • complementară
4.	Respect – lipsă de respect	2.1. 2.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de identificare a unor comportamente care dovedesc, respect/lipsă de respect pe baza unor imagini/text; • exerciții de definire a termenilor de respect/lipsă de respect; • exerciții de exprimare a propriilor opinii în legătură cu anumite comportamente sugerate de manual/altele; 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale <ul style="list-style-type: none"> – manual – C.D. – caiet • procedurale <ul style="list-style-type: none"> – conversația – explicația – studiu de caz – activitate în perechi – portofoliu 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă • complementară
5.	Responsabilitate – lipsă de responsabilitate	2.1. 2.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de identificare a unor comportamente care sugerează responsabilitate/lipsă de responsabilitate pe baza unor imagini/text; 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale <ul style="list-style-type: none"> – manual – C.D. – caiet • procedurale <ul style="list-style-type: none"> – conversația 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă • complementară

			<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de definire și explorare a termenilor responsabilitate/lipsă de responsabilitate; • exerciții de exprimare a propriilor opinii în legătură cu anumite comportamente sugerate de manual/altele; 	<ul style="list-style-type: none"> – explicația – studiu de caz – activitate în perechi – joc de rol 	
6.	Solidaritate – lipsă de solidaritate	2.1. 2.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de identificare a unor comportamente de solidaritate/lipsă de solidaritate pe baza unor imagini/text; • exerciții de definire și explorare a termenilor de solidaritate/lipsă de solidaritate; • exerciții de descoperire și comentare a unor proverbe; • exerciții de exprimare a propriilor opinii în legătură cu anumite comportamente sugerate de manual/altele; 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale – manual – C.D. – caiet • procedurale – conversația – explicația – studiu de caz – activitate pe grupe – joc de rol 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă • complementară
7.	Recapitulare	2.1. 2.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de completare a unei scheme cu termeni învățați; • exerciții de definire a unor termeni civici; • realizarea unor desene, texte, jocuri conform cerințelor din manual; 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale – manual – C.D. – caiet • procedurale – exercițiul – activitate pe grupe – studiu de caz 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă • complementară
8.	Evaluare	2.1. 2.2. 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> • exercițiu de completare a unor spații lacunare; • exerciții de argumentare a unei alegeri; • exerciții de alcătuire de enunțuri; • alcătuirea unui text cu termeni dați 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale – manual – C.D. – fișe de lucru • Procedurale 	<ul style="list-style-type: none"> • sumativă

				- activitate independentă	
--	--	--	--	---------------------------	--

Semestrul al II-lea

Unitatea de învățare III – Norme morale și drepturile universale ale omului

Nr. ore: 6

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
1.	Norme morale	1.3. 3.1.	<ul style="list-style-type: none">• comentarea unor ilustrații și texte cu conținut civic specific temei;• exerciții de definire a normelor morale;• exerciții de recunoaștere a respectării/încălțării normelor morale;• exerciții de exprimare a propriilor opinii: comentarii, spune-ți părerea etc.;	<ul style="list-style-type: none">• materiale<ul style="list-style-type: none">– manual– C.D.– caiet• procedurale<ul style="list-style-type: none">– conversația– explicația– studiu de caz– activitate în perechi– joc de rol	<ul style="list-style-type: none">• formativă• complementară
2.	Rolul normelor morale	1.3. 3.1.	<ul style="list-style-type: none">• comentarea unor ilustrații și texte cu conținut civic specific temei;• exerciții de identificare și conștientizare a rolului normelor morale;• exerciții de descoperire și comentare a unor proverbe;• exerciții de exprimare a propriilor opinii;	<ul style="list-style-type: none">• materiale<ul style="list-style-type: none">– manual– C.D.– caiet• procedurale<ul style="list-style-type: none">– conversația– explicația– joc de rol– portofoliu	<ul style="list-style-type: none">• formativă• complementară
3.	Drepturile copilului. Îndatoririle lui	2.4. 3.1. 3.2.	<ul style="list-style-type: none">• exerciții de identificare a drepturilor/îndatoririlor copilului pe baza unor imagini și texte;• exerciții de recunoaștere a drepturilor copilului pe baza unor imagini;	<ul style="list-style-type: none">• materiale<ul style="list-style-type: none">– manual– C.D.– caiet• procedurale	<ul style="list-style-type: none">• formativă• complementară

			<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de comentare a unor situații date; • realizarea de afișe, desene care să ilustreze tema; 	<ul style="list-style-type: none"> – conversația – explicația – studiu de caz – activitate pe echipe 	
4.	Încălcarea drepturilor copilului	2.4. 3.1. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de identificare a încălcării drepturilor copilului pe baza unor imagini și texte; • exerciții de recunoaștere a unor situații de încălcare a drepturilor copilului dintr-un șir de ilustrații; • exerciții de exprimare a propriilor opinii; – stabilirea de adevăr a unor afirmații; 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale – manual – C.D. – caiet • procedurale – conversația – explicația – studiu de caz – joc de rol 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă • complementară
5.	Apărarea drepturilor copilului	2.4. 3.1. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • comentarea unor ilustrații și fragmente literare cu conținut civic; • identificarea instituțiilor care apără drepturile copilului; • exprimarea propriilor opinii în situații date; • stabilirea valorii de adevăr a unor enunțuri; 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale – manual – C.D. – caiet • procedurale – conversația – explicația – studiu de caz – joc de rol – activitate pe echipe 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă • complementară
6.	Recapitulare – evaluare	1.3. 2.4. 3.1. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • formulare de răspunsuri la întrebări; • recapitulăm prin joc – metoda cubului; • exprimarea propriilor opinii în situații date; • completarea unor enunțuri lacunare; 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale – manual – C.D. – caiet 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă • sumativă • complementară

			<ul style="list-style-type: none"> • identificarea drepturilor copilului prezentate în imagini; • alcătuirea unui text cu temă dată și cuvinte de sprijin, 	<ul style="list-style-type: none"> - coală mare, coli mici - carioci - creioane colorate - lipici - fișe • procedurale - conversația - explicația - activitate pe echipe 	
--	--	--	--	--	--

Semestrul al II-lea**Unitatea de învățare IV – Comportamente moral-civice**

Nr. de ore: 10

Nr. crt.	Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
1.	Comportamentul în familie	1.3. 2.2.	<ul style="list-style-type: none">• comentarea unor imagini/text cu conținut civic specific temei• identificarea relațiilor care se stabilesc între membrii familiei• exerciții de completare a unor scheme cu termeni civici• descoperirea și comentarea unui proverb• realizarea unui text cu temă dată	<ul style="list-style-type: none">• materiale<ul style="list-style-type: none">– manual– C.D.– caiet• procedurale<ul style="list-style-type: none">– conversația– explicația– studiu de caz– activitate în perechi	<ul style="list-style-type: none">• formativă• complementară
2.	Comportamentul în școală	1.3. 2.2.	<ul style="list-style-type: none">• comentarea unor imagini/text cu conținut civic specific temei• identificarea regulilor ce contribuie la formarea unui comportament pozitiv în școală• exerciții de completare a unor scheme cu termeni civici• exerciții de exprimare a propriilor păreri în situații date	<ul style="list-style-type: none">• materiale<ul style="list-style-type: none">– manual– C.D.– caiet• procedurale<ul style="list-style-type: none">– conversația– explicația– studiu de caz	<ul style="list-style-type: none">• formativă• complementară

				– activitate în perechi	
3.	Comportamentul în grupul de prieteni	1.3. 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> • comentarea unor imagini/text cu conținut civic specific • identificarea valorilor morale ce stau la baza comportamentului între prieteni • exerciții de comentare a unor proverbe • exprimarea propriilor opinii în situații date 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale <ul style="list-style-type: none"> – manual – C.D. – caiet • procedurale <ul style="list-style-type: none"> – conversația – explicația – studiu de caz – activitate în grup 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă • complementară
4.	Comportamentul în locuri publice	1.3. 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> • comentarea unor imagini/text cu conținut civic specific • identificarea regulilor care contribuie la formarea unui comportament pozitiv în locuri publice • exerciții de completare a unui tabel cu termeni civici potriviți • exerciții de comentare a unor comportamente în situații date • exprimarea opiniilor personale 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale <ul style="list-style-type: none"> – manual – C.D. – caiet • procedurale <ul style="list-style-type: none"> – conversația – explicația – studiu de caz – activitate în grup – joc de rol 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă • complementară
5.	Comportamente prosociale	1.3. 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> • comentarea unor imagini/text cu conținut civic specific temei • definirea comportamentului prosocial • identificarea de comportamente prosociale în situații date • exprimarea opiniilor personale • exerciții de identificare a propriului comportament în situații date 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale <ul style="list-style-type: none"> – manual – C.D. – caiet • procedurale <ul style="list-style-type: none"> – conversația – explicația 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă • complementară

				<ul style="list-style-type: none"> - studiu de caz - activitate în perechi - joc de rol 	
6.	Comportamente antisociale	1.3. 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> • comentarea unor imagini/text cu conținut specific temei • definirea comportamentului antisocial • identificarea de comportamente antisociale în situații date • exprimarea opiniilor personale • descoperirea și comentarea unui proverb 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale - manual - C.D. - caiet • procedurale - conversația - explicația - activitate în perechi - studiu de caz 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă • complementară
7.	Schimbarea comportamentelor	1.3. 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> • comentarea unor dialoguri/text cu conținut specific temei • exerciții de identificare a unor comportamente negative și conștientizarea schimbării acestora • exprimarea opiniilor personale • exerciții de argumentare pro/contra • descoperirea și comentarea unui proverb 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale - manual - C.D. - caiet • procedurale - conversația - explicația - activitate în grup - studiu de caz - joc de rol 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă • complementară
8.	Recapitulare	1.3. 2.2. 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de completare a unui text lacunar • identificarea comportamentului prosocial/antisocial pe baza unor imagini • realizarea unui text cu titlu dat 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale - manual - C.D. - caiet • procedurale 	<ul style="list-style-type: none"> • formativă • complementară

			<ul style="list-style-type: none"> • exprimarea propriilor opinii 	<ul style="list-style-type: none"> – conversația – explicația – studiu de caz – joc de rol – activitate pe echipe 	
9.	Evaluare	1.3. 2.2. 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de completare a unui text lacunar • identificarea unor comportamente după imagini • completarea unei scheme • exprimarea propriilor opinii 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale – manual – C.D. – fișe de lucru • procedurale – activitate independentă 	• sumativă
10.	Recapitulare finală	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> • exerciții de completare a unei scheme privind recunoașterea locurilor de apartenență • completarea unui tabel privind valorile morale • exerciții de identificare a drepturilor universale ale copilului • completarea unei scheme cu drepturi și îndatoriri ale copilului • exprimarea propriilor opinii • completarea unei scheme privind comportamentul moral civic în diferite situații 	<ul style="list-style-type: none"> • materiale – manual – C.D. – fișe de lucru – portofolii • procedurale – conversația – explicația – lucru pe echipe 	• sumativă