

**ȘTIINȚE ALE NATURII – clasa a IV-a**  
**PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE**

Manual Științe ale naturii, clasa a IV-a, Tudora Pițilă, Cleopatra Mihăilescu

**Semestrul I**

**Unitatea de învățare: Cicluri de viață în lumea vie**

**Nr. de ore: 5 ore**

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competența specifică	Activitățile de învățare	Resurse	Nr. ore	Evaluare	Observații
1.	• Părinți și urmași în lumea vie	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	1.1a; 1.2a; 1.2b; 2.1a; 2.1c; 2.1g; 2.2a; 2.3c; 2.4a; 2.5a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse materiale: manual, caietul elevului, casetofon, calculator, volume cu operele literare, planșe, ramuri de plante, ghiveci, planșe.</li> <li>• Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, demonstrația.</li> <li>• Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică</li> <li>• probă orală</li> <li>• probă scrisă</li> <li>• probă practică</li> <li>• fișe de lucru</li> <li>• proiectul</li> <li>• portofoliul</li> </ul>	
2.	• Principalele etape din ciclul de viață al plantelor	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	1.1a; 1.1b; 1.1c, 1.2a; 1.2b; 2.1a; 2.1c; 2.1f; 2.1g; 2.2a; 2.2d; 2.2e; 2.3a; 2.3c; 2.4c; 2.4d; 2.5b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse materiale: manual, caietul elevului, calculator, planșe, ghivece, semințe, aparat de fotografiat, saci menajeri, pungi, foi de flipchart, lipici, etichete, imagini de pe internet.</li> <li>• Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, demonstrația.</li> <li>• Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică</li> <li>• probă orală</li> <li>• probă scrisă</li> <li>• probă practică</li> <li>• fișe de lucru</li> <li>• proiectul</li> <li>• portofoliul</li> </ul>	

3.	• Principalele etape din ciclul de viață al animalelor	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	1.1a; 1.1c; 1.1d; 1.2a; 1.2b; 2.1a; 2.1g; 2.2a; 2.3a; 2.3c; 2.4d; 2.5a; 2.5b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse materiale: manual, caietul elevului, calculator, planșe, ghivece, semințe, aparat de fotografiat, saci menajeri, pungii, foi de flipchart, lipici, etichete, imagini de pe internet.</li> <li>• Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, demonstrația.</li> <li>• Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică</li> <li>• probă orală</li> <li>• probă scrisă</li> <li>• probă practică</li> <li>• fișe de lucru</li> <li>• proiectul</li> <li>• portofoliul</li> </ul>	
4.	• Recapitulare	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	1.1a; 1.1d; 1.2a; 2.1a; 2.1g; 2.2a; 2.3c; 2.4d; 2.5a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse materiale: manual, caietul elevului, calculator, planșe, culegere de proverbe și ghicitori, lucrări realizate la orele de arte vizuale și abilități practice, proiectele realizate la orele anterioare.</li> <li>• Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, demonstrația.</li> <li>• Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică</li> <li>• probă orală</li> <li>• probă scrisă</li> <li>• probă practică</li> <li>• fișe de lucru</li> <li>• proiectul</li> <li>• portofoliul</li> </ul>	
5.	• Evaluare	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	1.1c; 1.2a, 1.2b; 2.1g; 2.2c; 2.3c; 2.4d; 2.5a	• Forma de organizare a colectivului de elevi: activitate individuală.	1	• proba scrisă	

**Unitatea de învățare: Relațiile dintre viețuitoare și mediul lor de viață. Menținerea stării de sănătate a omului**

**Nr. de ore: 6 ore**

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competența specifică	Activitățile de învățare	Resurse	Nr. ore	Evaluare	Observații
1.	• Adaptări ale plantelor la condiții de viață din diferite medii	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	1.1a; 1.2a; 2.1a; 2.1g; 2.2c; 2.2d; 2.2e; 2.3a; 2.4c; 2.4d; 2.5c	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse materiale: manual, caietul elevului, planșe, calculator, fișe de lucru, ghivece cu plante.</li> <li>• Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, demonstrația.</li> <li>• Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică</li> <li>• probă orală</li> <li>• probă scrisă</li> <li>• probă practică</li> <li>• fișe de lucru</li> <li>• proiectul</li> <li>• portofoliul</li> </ul>	
2.	• Adaptări ale animalelor la condiții de viață din diferite medii	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	1.1a; 1.2a; 2.1a; 2.1g; 2.2c; 2.2d; 2.2e; 2.3a; 2.4c; 2.4d; 2.5c	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse materiale: manual, caietul elevului, planșe, calculator, fișe de lucru, ghivece cu plante, foi de flipchart, creioane colorate, polistiren, deșeuri, jucării, resturi de plante.</li> <li>• Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, demonstrația.</li> <li>• Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică</li> <li>• probă orală</li> <li>• probă scrisă</li> <li>• probă practică</li> <li>• fișe de lucru</li> <li>• proiectul</li> <li>• portofoliul</li> </ul>	
3.	• Relațiile de hrănire dintre viețuitoare	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5	1.1b; 1.2b; 2.1g; 2.2a; 2.3b; 2.4d; 2.5b	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse materiale: manual, caietul elevului, planșe, calculator, fișe de lucru, ghivece cu plante, foi de flipchart, creioane colorate, polistiren, deșeuri, jucării, resturi de plante.</li> <li>• Resurse procedurale: conversația, observarea</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică</li> <li>• probă orală</li> <li>• probă</li> </ul>	

				dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, demonstrația. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.		scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul	
4.	• Menținerea stării de sănătate	3.1	3.1a; 3.1b; 3.1c; 3.1d; 3.1	• Resurse materiale: manual, caietul elevului, coli de desen, creioane colorate, calculator, etichete ale produselor alimentare, legume, cuțit de plastic, planșetă, castron, sare. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, demonstrația, turul galeriei. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.	1	• observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul	
5.	• Recapitulare	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.1	1.1a; 1.1b; 1.2a; 2.1b; 2.2b; 2.3c; 2.4d; 2.5b; 3.1a; 3.1b; 3.1c; 3.1d	• Resurse materiale: manual, caietul elevului, calculator, planșe, un cub din carton, pământ, farfurie, spatulă, proiectele realizate la orele anterioare. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, demonstrația, turul galeriei. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.	1	• observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul	
6.	• Evaluare	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5;	1.1c; 1.2a; 2.1g; 2.2e; 2.3a; 2.4d;	• Forma de organizare a colectivului de elevi: activitate individuală.	1	• probă scrisă	

		3.1	2.5a; 3.1d				
--	--	-----	---------------	--	--	--	--

**Unitatea de învățare: Pământul în Sistemul Solar**

**Nr. de ore: 6 ore**

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competența specifică	Activitățile de învățare	Resurse	Nr. ore	Evaluare	Observații
1.	• Soarele – sursă de căldură și lumină	1.1; 1.2; 3.1	1.1a; 1.1d; 1.2a; 3.1a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse materiale: manual, caietul elevului, calculator, planșe, volume din operele literare.</li> <li>• Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, dezbateră.</li> <li>• Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică</li> <li>• probă orală</li> <li>• probă scrisă</li> <li>• probă practică</li> <li>• fișe de lucru</li> <li>• proiectul</li> <li>• portofoliul</li> </ul>	
2.	• Planetele din Sistemul nostru Solar	1.1; 1.2; 3.1	1.1a; 1.1d; 1.2a; 3.1a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse materiale: manual, caietul elevului, calculator, globul pământesc, sârmă, plastilină, aparate de fotografiat.</li> <li>• Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, dezbateră, experimentul.</li> <li>• Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică</li> <li>• probă orală</li> <li>• probă scrisă</li> <li>• probă practică</li> <li>• fișe de lucru</li> <li>• proiectul</li> <li>• portofoliul</li> </ul>	
3.	• Mișcările Pământului	1.1; 1.2	1.1a; 1.1d; 1.2a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse materiale: manual, caietul elevului, calculator, globul pământesc, sârmă, plastilină, aparate de fotografiat, sursă de lumină, foi de flipchart, volume cu operele literare.</li> <li>• Resurse procedurale: conversația, observarea</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică</li> <li>• probă orală</li> <li>• probă</li> </ul>	

				dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, dezbateră, experimentul. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.		scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul	
4.	• Ritmuri cotidiene și anuale ale activității viețuitoarelor	1.1; 1.2	1.1a; 1.1d; 1.1e; 1.2a	• Resurse materiale: manual, caietul elevului, calculator, globul pământesc, sârmă, plastilină, aparate de fotografiat, sursă de lumină, foi de flipchart, volume cu operele literare. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, dezbateră, experimentul. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.	1	• observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul	
5.	• Recapitulare	1.1; 1.2; 3.1	1.1a; 1.1d; 1.1e; 1.2a; 3.1a	• Resurse materiale: manual, caietul elevului, calculator, globul pământesc, aparate de fotografiat, sursă de lumină. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, dezbateră, experimentul. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă individuală.	1	• observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul	
6.	• Evaluare	1.1; 1.2	1.1a; 1.1d; 1.1e; 1.2a	• Forma de organizare a colectivului de elevi: activitate individuală.	1	• probă scrisă	

**Semestrul al II-lea**Unitatea de învățare: **Mărturii ale vieții din trecut. Influența omului asupra mediului de viață**

Nr. de ore: 5 ore

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Nr. ore	Evaluare	Observații
1.	• Fosilele	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 3.2	1.1a; 1.2a; 2.1a, 2.2e; 2.4d; 2.5c; 3.2a	• Resurse materiale: manual, caietul elevului, planșe, fișe de lucru, calculator, decupaje din ziare și reviste vechi, argilă, ipsos, cochilii, părți din plante, cutie, paletă, coli de desen, acuarele, enciclopedii. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, turul galeriei. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.	1	• observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul	
2.	• Dispariția speciilor	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 3.2	1.1a; 1.2a; 2.1a, 2.2e; 2.4d; 2.5c; 3.2a	• Resurse materiale: manual, caietul elevului, dicționar, planșe, volume cu operele literare, materiale necesare înființării unui acvariu, enciclopedii. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră, turul galeriei. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.	1	• observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul	
3.	• Protejarea mediului	1.1; 1.2; 2.1; 2.4; 3.2	1.1a; 1.2a; 2.1a; 2.1f; 2.4d;	• Resurse materiale: manual, caietul elevului, planșe, calculator, mănuși de plastic, saci menajeri, lavete, măhuri, detergent, aparat de	1	• observarea sistematică • probă	



			3.2b; 3.2c; 3.2d; 3.2e	fotografiat, deșeuri de hârtie. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, dezbateră, jocul de rol. • Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.		orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul	
4.	• Recapitulare	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 3.2	1.1a; 1.2a; 2.1a; 2.1f; 2.4d; 2.5a; 3.2c; 3.2d; 3.2e	• Resurse materiale: manual, caietul elevului, planșe, calculator, proiectele anterioare. • Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, dezbateră, turul galeriei.	1	• observarea sistematică • probă orală • probă scrisă • probă practică • fișe de lucru • proiectul • portofoliul	
5.	• Evaluare	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5; 3.2	1.1a; 1.2a; 2.1g; 2.2c; 2.4d; 2.5b; 3.2e	• Formă de organizare a colectivului de elevi: activitate individuală.	1	• probă scrisă	

**Unitatea de învățare: Corpuri. Proprietăți și schimbări ale caracteristicilor corpurilor**

**Nr. de ore: 6 ore**

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Nr. ore	Evaluare	Observații
1.	• Proprietățile apei. Utilizările apei în diferite stări de agregare	1.1; 1.2; 2.1; 2.4; 3.2	1.1f; 1.2d; 2.1f; 2.4d; 3.2a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse materiale: manual, caietul elevului, planșe, enciclopedii, globul pământesc, imagini decupate din ziare și reviste vechi, foarfecă, lipici, foaie de flipchart, pahare, pământ, bomboane, gumă.</li> <li>• Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră.</li> <li>• Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică</li> <li>• probă orală</li> <li>• probă scrisă</li> <li>• probă practică</li> <li>• fișe de lucru</li> <li>• proiectul</li> <li>• portofoliul</li> </ul>	
2.	• Plutirea corpurilor în apă	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.4; 2.5	1.1f; 1.2a; 1.2b; 2.1a; 2.2e; 2.4d; 2.5c	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse materiale: manual, caietul elevului, planșe, enciclopedii, globul pământesc, vas cu apă, pungă cu zahăr, pungă cu lână, cui, pai de plastic, ulei, boabe de porumb, hârtie, măr, măr de plastic, plastilină.</li> <li>• Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră.</li> <li>• Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică</li> <li>• probă orală</li> <li>• probă scrisă</li> <li>• probă practică</li> <li>• fișe de lucru</li> <li>• proiectul</li> <li>• portofoliul</li> </ul>	
3.	• Amestecuri și separarea amestecurilor. Dizolvarea	1.1; 1.2; 2.1; 2.4; 2.5; 3.2	1.1a; 1.1f; 1.2a; 2.1b; 2.1c; 2.4d; 2.5b; 3.2l	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse materiale: manual, caietul elevului, enciclopedii, planșe, calculator, pahare, pietriș, boabe de piper, sare.</li> <li>• Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire,</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică</li> <li>• probă orală</li> <li>• probă</li> </ul>	

				<p>experimentul, dezbateră.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.</li> </ul>		<p>scrisă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• probă practică</li> <li>• fișe de lucru</li> <li>• proiectul</li> <li>• portofoliul</li> </ul>	
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformări ale caracteristicilor corpurilor</li> </ul>	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 3.2	1.1; 1.2a; 2.1a; 2.3c; 3.2a; 3.2e	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse materiale: manual, caietul elevului, enciclopedii, planșe, calculator, farfurii și pahare de plastic, lingurițe de plastic, mănuși, pământ.</li> <li>• Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră.</li> <li>• Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică</li> <li>• probă orală</li> <li>• probă scrisă</li> <li>• probă practică</li> <li>• fișe de lucru</li> <li>• proiectul</li> <li>• portofoliul</li> </ul>	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recapitulare</li> </ul>	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.2	1.1f; 1.2b; 2.1b; 2.2e; 2.3a; 2.5b, 3.2a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse materiale: manual, caietul elevului, enciclopedii, calculator, făină, cacao, flori medicinale, filtru, zahăr.</li> <li>• Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră.</li> <li>• Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică</li> <li>• probă orală</li> <li>• probă scrisă</li> <li>• probă practică</li> <li>• fișe de lucru</li> <li>• proiectul</li> <li>• portofoliul</li> </ul>	
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare</li> </ul>	1.1; 1.2; 2.4;	1.1a; 1.2a; 2.4d;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forma de organizare a colectivului de elevi: activitate individuală.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• probă scrisă</li> </ul>	

		3.2	3.2a				
--	--	-----	------	--	--	--	--

**Unitatea de învățare: Căldură și lumină. Curentul electric**

**Nr. de ore: 6 ore**

Nr. crt.	Detalii de conținut	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Nr. ore	Evaluare	Observații
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surse de lumină.</li> <li>Vizibilitatea corpurilor.</li> <li>Umbra</li> </ul>	1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 3.2	1.1b; 1.2a; 2.1b; 2.2a; 2.3c, 2.4c; 2.5a; 3.2a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse materiale: manual, caietul elevului, enciclopedia, imagini din ziare și reviste, lanternă.</li> <li>• Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră.</li> <li>• Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică</li> <li>• probă orală</li> <li>• probă scrisă</li> <li>• probă practică</li> <li>• fișe de lucru</li> <li>• proiectul</li> <li>• portofoliul</li> </ul>	
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curcubeul.</li> <li>Culorile</li> </ul>	1.1; 1.2; 2.1; 2.4; 2.5	1.1a; 1.1d; 1.1f; 1.2a, 2.1e; 2.4b, 2.5a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse materiale: manual, caietul elevului, enciclopedia, calculator, ilustrații, volume cu operele literare, tavă, motorină, CD, instalație electrică pentru Crăciun, soluție pentru baloane de săpun, sursă de lumină, coli de desen, creioane colorate.</li> <li>• Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră.</li> <li>• Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică</li> <li>• probă orală</li> <li>• probă scrisă</li> <li>• probă practică</li> <li>• fișe de lucru</li> <li>• proiectul</li> <li>• portofoliul</li> </ul>	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transferul de căldură între obiecte.</li> <li>Materiale conductoare și</li> </ul>	1.1; 1.2	1.1c; 1.1f; 1.2a, 1.2c	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse materiale: manual, caietul elevului, enciclopedia, calculator, ilustrații, spirtieră, ibric, veioză, cuburi de gheață, mănuși.</li> <li>• Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire,</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică</li> <li>• probă orală</li> <li>• probă</li> </ul>	

	izolatoare de căldură			<p>experimentul, dezbateră.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.</li> </ul>		<p>scrisă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• probă practică</li> <li>• fișe de lucru</li> <li>• proiectul</li> <li>• portofoliul</li> </ul>	
4.	• Circuitul electric simplu	1.1; 1.2; 3.2	1.1b; 1.1f; 1.2a; 1.2c; 1.2d; 3.2a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse materiale: manual, caietul elevului, enciclopedia, calculator, planșe, jucării cu telecomandă, baterii de diferite forme, becuri de lanternă, cablu izolat de cupru.</li> <li>• Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră.</li> <li>• Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică</li> <li>• probă orală</li> <li>• probă scrisă</li> <li>• probă practică</li> <li>• fișe de lucru</li> <li>• proiectul</li> <li>• portofoliul</li> </ul>	
5.	• Recapitulare	1.1; 1.2; 2.1; 2.4; 3.2	1.1b; 1.1f; 1.2a; 1.2c; 1.2d; 2.1b; 2.1d; 2.1g; 2.4d; 3.2a	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resurse materiale: manual, caietul elevului, spirtieră, bară metalică, bețe de chibrit, pai de lemn, bucățele de unt, planșetă metalică, prosop, sursă de lumină, hârtie, ulei, pensulă.</li> <li>• Resurse procedurale: conversația, observarea dirijată, explicația, învățarea prin descoperire, experimentul, dezbateră.</li> <li>• Forme de organizare a colectivului de elevi: activitate frontală, în perechi, în echipă, individuală.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observarea sistematică</li> <li>• probă orală</li> <li>• probă scrisă</li> <li>• probă practică</li> <li>• fișe de lucru</li> <li>• proiectul</li> <li>• portofoliul</li> </ul>	
6.	• Evaluare	1.1; 1.2; 2.1;	1.1f; 1.2a; 1.2c; 2.1a; 2.2a;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formă de organizare a colectivului de elevi: activitate individuală.</li> </ul>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• probă scrisă</li> </ul>	

		2.2; 2.4; 2.5; 3.2	2.4a; 2.5a; 3.2a				
--	--	-----------------------------	------------------------	--	--	--	--