

**MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI - clasa pregătitoare**

Aria curriculară: Matematică și explorarea mediului

Curriculum nucleu

Număr de ore: 4 ore/săptămână Total: 68 ore/semestru; 136 ore anual

PLANIFICARE ANUALĂ

Semestrul al II-lea

Nr. crt	Săpt.	UNITĂȚI TEMATICE UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE GENERALE ȘI SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	OBS.
1.	I, II	<b>MESERII</b>  NUMERELE NATURALE DE LA 10 LA 20  FORME ȘI TRANSFER DE ENERGIE	1. Utilizarea numerelor în calcule elementare-1.1, 1.2,1.3 3. Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat 3.1, 3.2 4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică 4.1, 4.2	<b>Numerele naturale de la 10 la 20:</b> recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare  <b>Forme și transfer de energie</b> <i>Electricitate: aparate care utilizează electricitatea și reguli de siguranță în mânăuirea aparatelor electrice</i>  - Numere naturale de la 0 la 20 - Numere naturale de la 0 la 20. <b>Aparate care folosesc electricitatea</b> - Numere naturale de la 0 la 20. <b>Reguli de folosire a aparatelor electrice</b> - Numere naturale de la 0 la 20. Meserii	8  <b>7+1 d.î.</b>	caiet pag. 4-9
2.	III, IV	<b>PE STRADĂ</b>  ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0 – 20  UNDE ȘI VIBRAȚII	1. Utilizarea numerelor în calcule elementare-1.1, 1.2,1.3 3. Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat 3.1, 3.2 4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică 4.1, 4.2	<b>Adunarea și scăderea în centrul 0 – 20 fără și cu trecere peste ordin, prin numărare/cu suport intuitiv</b>  <b>Unde și vibrații: producerea sunetelor</b>  - Adunarea în centrul 0 – 20 fără trecere peste ordin - Scăderea în centrul 0 – 20 fără trecere peste ordin - Adunarea în centrul 0 – 20 cu trecere peste ordin. <b>Producerea sunetelor</b> - Scăderea în centrul 0 – 20 cu trecere peste ordin. <b>Producerea sunetelor</b>	8  <b>7+1 d.î.</b>	caiet pag. 10- 17

			5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date-5.2			
3.	V, VI	<u>VESTITORII PRIMĂVERII</u>  NUMERELE NATURALE DE LA 20 LA 31  CONDIȚII DE VIAȚĂ  FENOMENE ALE NATURII	1. Utilizarea numerelor în calcule elementare-1.1, 1.2,1.3 3. Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat 3.1, 3.2 4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică 4.1, 4.2 5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date-5.1	<b>Numerele naturale de la 20 la 31:</b> recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare  <i>Științele vieții:Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)</i> <i>Științele Pământului: Fenomene ale naturii</i> <i>Modificări apărute în viața omului, animalelor, plantelor, în funcție de anotimp</i> <i>Completarea calendarului naturii</i> - Numere naturale de la20 la 31. Primăvara. Modificări în lumea plantelor și animalelor - Numere naturale de la20 la 31. Primăvara. Schimbări în viața oamenilor, plantelor și animalelor. Calendarul Naturii - Numere naturale de la20 la 31. Primăvara.Activitățile oamenilor	8  7+1 d.î.	caiet pag. 18 - 25
4.	VII, VIII	<u>CU CE CIRCULĂM?</u>  ADUNAREA ȘI SCĂDEREA ÎN CONCENTRUL 0 – 31  PREZENȚA APEI ÎN NATURĂ	1. Utilizarea numerelor în calcule elementare-1.1, 1.2,1.3 3. Identificarea unor fenomene/relații/regularități/structuri din mediul apropiat 3.1, 3.2 4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică 4.1, 4.2 5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date-5.2	<b>Adunarea și scăderea</b> în centrul 0 – 31 fără și cu trecere peste ordin, prin numărare/cu suport intuitiv  <i>Elemente intuitive privind:</i> <i>Pământul</i> <i>Prezența apei în natură sub diverse forme (precipitații, râuri, lacuri, mare etc.)</i> - Adunarea în centrul 0 – 31 fără trecere peste ordin - Scăderea în centrul 0 – 31 fără trecere peste ordin - Adunarea în centrul 0 – 31 cu trecere peste ordin. <i>Râul, lacul, marea</i> - Scăderea în centrul 0 – 31 cu trecere peste ordin. <i>Râul, lacul, marea</i>	8  7+1 d.î.	caiet pag. 26 - 33
5.	IX, X	<u>ÎN COSMOS</u>  FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE	2. Evidențierea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în spațiul înconjurător 2.2 3. Identificarea unor	<b>Figuri și corpuri geometrice</b> <b>Figuri plane/ 2D</b> - Pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc: denumire; conturare <b>Corpuri/ 3D</b> -Cub, cuboid, sferă: denumire	8  7+1 d.î.	caiet pag. 34 - 41

		UNIVERSUL	fenomene/relații/ regularități/structuri din mediul apropiat 3.1, 3.2 4. Generarea unor explicații simple prin folosirea unor elemente de logică- 4.1, 4.2	<b>Universul</b> <i>Pământul, Soarele și Luna: recunoaștere în modele simple</i> - Figuri geometrice. Universul- Pământul, Soarele și Luna - Corpuri 3D. Universul- Pământul, Soarele și Luna		
6.	XI, XII	<b>OCROTIM NATURA</b>  MĂSURĂRI – LUNGIME, TIMP, BANI  MANIFESTAREA GRIJII PENTRU COMPORTAREA CORECTĂ ÎN RELAȚIE CU MEDIUL FAMILIAR	6. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări 6.1, 6.2, 6.3 3. Identificarea unor fenomene/relații/ regularități/structuri din mediul apropiat 3.2	<b>Măsurări</b> <b>Lungime</b> - Unități nonstandard <b>Timp</b> -Ziua, săptămâna, luna: denumire, ordonare Anotimpurile: denumire, ordonare <b>Bani</b> - Leul (bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei) Schimburi echivalente valoric în centrul 0-31  <b>Manifestarea grijii pentru comportarea corectă în relație cu mediul familial</b> <i>Acțiuni care implică un mediu curat și prietenos</i> <i>Identificarea efectelor pozitive și negative ale acțiunilor proprii asupra mediului apropiat</i> - Măsurări- lungime. Protejarea mediului - Măsurări- bani. Protejarea mediului - Măsurări- timp. Luna, săptămâna, ziua. Protejarea mediului.	8  7+1 d.î.	caiet pag. 42 - 51
7.	XIII, XIV	<b>VINE VARA</b>  COLECTAREA ȘI GRUPAREA DATELOR  CONDIȚII DE VIAȚĂ  FENOMENE ALE NATURII	3. Identificarea unor fenomene/relații/ regularități/structuri din mediul apropiat 3.1, 3.2 5. Rezolvarea de probleme pornind de la sortarea și reprezentarea unor date-5.1	<b>Colectarea și gruparea datelor</b>  <b>Științele vieții:Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură)</b> <b>Științele Pământului: Fenomene ale naturii</b> <i>Modificări apărute în viața omului, animalelor, plantelor, în funcție de anotimp</i> - Colectarea datelor. Modificări în viața plantelor și animalelor. - Colectarea și gruparea datelor . Activitățile oamenilor	8  7+1 d.î.	caiet pag. 52- 57
8.	XV,	<b>RECAPITULARE FINALĂ</b>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6,	- Repere/direcții în spațiu.	12	caiet pag.

	<b>XVI, XVII</b>		<b>2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2,5. 1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numere naturale de la 0 la 20. Numere naturale de la 20 la 31.</li> <li>- Adunarea și scăderea în centrul 0 – 31.</li> <li>- Aflarea termenului necunoscut folosind metoda balanței</li> <li>- Probleme. Schimbarea componentelor problemelor</li> <li>- Figuri și corpuri geometrice</li> <li>- Măsurări</li> <li>- Colectarea și gruparea datelor</li> <li>- Corpul omenesc</li> <li>- Plantele și animalele</li> <li>- Forțe și mișcare- împingere, tragere, deformare, rupere</li> <li>- Condiții de viață</li> <li>- Fenomene ale naturii</li> <li>- Forme și transfer de energie</li> <li>- Prezența apei în natură</li> <li>- Universul</li> </ul>	<b>10+2 d.î.</b>	58 - 63
--	----------------------	--	--	--	----------------------	---------