

## Dezvoltare personală, clasa pregătitoare

Aria curriculară: Consiliere și orientare

Curriculum nucleu

Număr de ore: 2 ore/săptămână

### PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ

**Semestrul I- 18 săptămâni**

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.			Jocuri, jucării și activități preferate- test inițial	2	I	
2.	Școlărei și școlărițe	2.1; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2	<b>Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și ceilalți</b>  Cine sunt eu? Numele și prenumele, adresa, numele școlii etc. Obiectele școlarului-personalizare	2	II	
3.		1.1; 1.2; 2.2	Schema corporală-alcătuirea și denumirea părților corpului Rolul părților corpului Text-suport: Burta și părțile corpului, după Esop	2	III	
4.		1.1; 2.2; 2.3	Eu, prietenii mei, colegii mei Trăsături fizice elementare Text-suport: Cei doi Pauli, după V. Sivetidis	2	IV	
5.		1.1; 1.2; 2.2	<b>Igienă personală</b>  Obiecte și activități de igienă personală Texte suport: Ghicitori	2	V	
6.	Casa mea	1.1; 1.2; 2.2	Obiecte și activități de igienă personală	2	VI	

			Text suport: Tina și Ionel în împărăția lui Murdărel			
7.	Școala mea	1.1; 2.2; 3.1; 3.2	<b>Rutine și sarcini de lucru</b> Reguli de comportament în activitatea școlară Text suport: La școală	2	VII	
8.		1.1; 1.2	<b>Comunicare școlară eficientă</b> Comunicarea cu colegii și cadrele didactice Elefântelul curios, R. Kipling	4	VIII-IX	
9.	File din cartea naturii	1.1; 2.3; 3.2	<b>Interacțiuni simple cu obiecte și ființe familiare</b> Animale preferate. Reguli de protecție și îngrijire  Povești, ghicitori despre animale	2	X	
10.		1.1; 2.3; 3.2	Caracteristici ale animalelor preferate  Text suport: Cartea junglei, R. Kipling	2	XI	
11.		1.1; 2.3; 3.2	Plantele preferate. Reguli de protecție și îngrijire  Text suport: Jean Lou și Sophia in grădina liliputanilor, după M. Marlier	2	XII	
12.		1.1; 2.3; 3.2	Caracteristici ale plantelor preferate  Texte suport: ghicitori despre plante	2	XIII	
13.		1.1; 2.3; 3.2	Obiecte preferate Text suport: Cum au fugit jucăriile de la un copil? după N. Stănculescu	2	XIV	
14.		1.1; 2.3; 3.2	Caracteristici ale obiectelor preferate	2	XV	
15.			Recapitulare: Întocmirea și organizarea paginilor de Portofoliu	6	XVI XVII	

			Expoziții de desene Teatru de păpuși		XVIII	
--	--	--	-----------------------------------------	--	-------	--

## Semestrul al II-lea- 17 săptămâni

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.	Povești despre emoții	1.1; 2.1; 3.2	<b>Trăire și manifestare emoțională, starea de bine</b>  Povești despre <b>bucurie</b> Emoții de bază exprimate prin cuvinte  Text suport: Fata babei și fata moșului, de I. Creangă	2	I	
2.		1.1; 2.1; 3.2	Povești despre <b>tristețe</b> Emoții de bază exprimate prin cuvinte Text suport: Mica sirenă, de H. Ch. Andersen	2	II	
3.		1.1; 2.1; 3.2	Povești despre <b>frică</b> Emoții de bază exprimate prin cuvinte Text suport: Pif, Paf, Puf, după C. Petrescu	2	III	
4.		1.1; 2.1; 3.2	Povești despre <b>furie</b> Emoții de bază exprimate prin cuvinte Text suport: Țestoasa furioasă și vulpoiul înțelept	2	IV	
5.		2.1; 2.2; 3.1; 3.2	<b>Abilități și atitudini de învățare</b>  O zi din viața mea de școlar Programul școlar Tehnici care sprijină învățarea	4	V-VI	
6.		2.1; 2.2; 3.1; 3.2	Programul zilnic al școlarului Reguli de organizare a învățării	4	VII-VIII	
7.		1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.2	<b>Explorarea meseriilor</b>  Cum îmi petrec timpul liber?	4	IX-X	

			Hobby-uri și activități preferate			
8.		1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 3.2	Meserii	4	XI-XII	
9.		2.1; 2.3; 3.2; 3.3	Portofoliul	4	XIII-XIV	
10.			Organizarea paginilor de Portofoliu Expoziții de desene Teatru de păpuși	6	XV, XVI, XVII	