

Matematică și explorarea mediului, clasa pregătitoare

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Curriculum nucleu

Număr de ore: 4 ore/săptămână

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ORIENTATIVĂ

Semestrul I- 18 săptămâni

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.	Prima zi de școală		Evaluare inițială	2	I	
2.	Scolărei și școlarițe	2.1; 2.2; 3.1; 3.2; 5.1; 6.1	Corpul omenesc. Părțile componente și rolul lor Formă și culoare. Obiectele școlarului	6	I-II	
3.			Forme și corpuri geometrice			
4.		2.1; 4.1; 4.2; 5.1; 6.1	Orientare spațială și localizări în spațiu (stânga, dreapta; sus, jos; deasupra, dedesubt) Orientare spațială și localizări în spațiu (lângă, în; în fața, în spatele)	4	III	
5.			Igiena corpului Semne grafice	4	IV	
6.			Poziții: vertical, orizontal, oblic Compararea obiectelor Șiruri de obiecte	4	V	
6.			Mulțimi de obiecte. Constituirea mulțimilor Hrana, sursă de energie. Importanța hranei	8	VI-VII	

7.			<p>pentru creștere și dezvoltare Igienă alimentației Correspondențe mulțimi</p> <p>Simțurile Identificarea categoriei căreia îi aparține sau nu un obiect</p> <p>Jocuri recapitulative</p>	4	VIII	
8.	Călătorie în Univers Universul miraculos al animalelor	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.1	<p>Numerele naturale de la 0 la 10 Numărul și cifra 1 (recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare)</p> <p>Animalele. Părți componente (păsări)</p>	4	IX	
9.			1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.1	<p>Numărul și cifra 2 (recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare)</p> <p>Prezența apei în natură Numărul și cifra 0 (recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare)</p>	4	X
			<p>Numărul și cifra 3 (recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare)</p>	4	XI	
10.		1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.1	<p>Animale domestice. Ferma de animale. Părți componente Numărul și cifra 4 (recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)</p>	4	XII	
			<p>Animale sălbatice. Părți componente Numărul și cifra 5 (recunoaștere, formare, citire, scriere,</p>	4	XIII	
				4	XIV	
				4	XV	

11.	Universul miraculos al plantelor	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.1	comparare, ordonare, descompunerea nr.) Animale- medii de viață Numărul și cifra 6 (recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.) Numărul și cifra 7 (recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)	12	XVI, XVII, XVIII
12.		1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.1	Hrana animalelor ca sursă de energie și dezvoltare Numărul și cifra 8 (recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.) Condiții de viață (apă, aer, lumină, căldură) Numărul și cifra 9 (recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.) Numărul 10 (recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.)		
13.		1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.1	Jocuri recapitulative Plantele-părți componente Adunarea și scăderea numerelor 0-10 (Jocuri de adăugare sau extragere elemente, denumiri și simboluri matematice specifice operațiilor de adunare și scădere)		
14.		1.4; 1.5; 5.2; 1.6	Adunarea cu 1 Scăderea cu 1		

			Recapitulare semestrială			
--	--	--	---------------------------------	--	--	--

Semestrul al II-lea- 17 săptămâni

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
1.	Universul miraculos al plantelor	1.4; 1.5; 5.2; 1.6	Adunarea și scăderea cu 2 Adunarea și scăderea cu 3 Hrana, ca sursă de energie și dezvoltare pentru plante Adunarea și scăderea cu 4	4	I	
2.		1.4; 1.5; 5.2; 1.6	Adunarea și scăderea cu 5 Aflarea termenului necunoscut	4	II	
3.		1.4; 1.5; 5.2; 1.6	Plante-Condiții de viață, aer, lumină, căldură Probleme simple de adunare și scădere (0-10), cu suport intuitiv Jocuri recapitulative	4	III	
4.	Miracolul vieții-apa	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 5.1	Numere naturale de la 10 la 20 (recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.) Șirul crescător și descrescător al nr. 10-20 Vecinii numerelor	4	IV	
5.		1.4; 1.5; 5.2; 1.6	Adunarea numerelor în centrul 10-20, fără trecere peste ordin Scăderea numerelor în centrul 10-20, fără trecere peste ordin	4	V	
6.		1.4; 1.5; 5.2; 1.6	Probleme simple de adunare și scădere (0-20), cu suport intuitiv	4	VI	

7.		1.4; 1.5; 5.2; 1.6	Fenomene ale naturii: ploaie, ninsoare, vânt, fulger, tunet Adunarea și scăderea cu trecere peste ordin Jocuri recapitulative	4	VII		
8.	Forme și transfer de energie	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.6; 3.1 ; 5.1	Electricitatea Numere naturale cuprinse între 20 și 31 (recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, descompunerea nr.) Ordonarea numerelor în șir crescător și descrescător	4	VIII		
9.			1.4; 1.5; 5.2; 1.6	Forme și transfer de energie: aparate care utilizează electricitatea Adunarea numerelor cuprinse între 20 și 31, fără trecere peste ordin	4	IX	
10.			1.4; 1.5; 5.2; 1.6	Aparate care funcționează pe bază de baterii Scăderea numerelor cuprinse între 20 și 31, fără trecere peste ordin	4	X	
11.			1.4; 1.5; 5.2; 1.6	Probleme simple de adunare și scădere (0-20), cu suport intuitiv Efecte observabile ale corpurilor: împingere, tragere Adunarea și scăderea numerelor cuprinse între 20 și 31, cu trecere peste ordin Jocuri recapitulative	4	XI	
12.			4.1, 6.1; 6.2; 1.4; 1.5; 5.2; 1.6	Unități de măsură Forțe și mișcare. Mișcarea corpurilor: deformare, rupere	4	XII	

13.		4.1, 6.1; 6.2; 1.4; 1.5; 5.2; 1.6	Măsurarea lungimilor. Unități nonstandard Măsurarea timpului Programul zilnic. Zilele săptămânii <i>Protejarea mediului</i> Măsurarea timpului: ziua, săptămâna, luna, anul, anotimpurile	4	XIII	
14.		4.1, 6.1; 6.2; 1.4; 1.5; 5.2; 1.6; 3.2	Banii. Schimburi echivalente în centrul 0-31 Banii. Schimburi valorice în centrul 0-31 Jocuri recapitulative	4	XIV	
15.			Recapitulare finală	12	XV; XVI; XVII	