

Aria curriculară: Limbă și comunicare

Disciplina: Limba și literatura română

Curriculum nucleu

Nr. ore pe săptămână : 5 ore

Sem. I: 18 x 5 = 90 ore

Sem. II: 16 x 5 = 80 ore

Total: 170 ore (din care se vor scădea zilele libere acordate legal)

PLANIFICARE ANUALĂ
- Limba și literatura română (Olga Pîrîială)-
Clasa a IV-a

Nr. crt.	Unități tematice	Competențe specifice	Conținuturi vizate	Nr. ore alocat	Săptămâna	Obs.
SEMESTRUL I						
1.	<i>Cartea ca o grădină</i> , Marcela Peneș <i>Cartea. Rolul</i> ilustrațiilor <i>Micul Prinț</i> . Antoine de Saint-Exupéry <i>Cuvântul. Alcătuire,</i> <i>sens</i> <i>Poveste de doi</i> <i>megabytes</i> , Adina Popescu Proiect: Ce citim? Cât citim? Cum citim? Exersăm,	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Funcții ale limbii (acte de vorbire) - descrierea (de personaje imaginare, de film/ carte) - relatarea unei întâmplări imaginate - oferirea de informații referitoare la universul școlii sau extrașcolar - formularea de solicitări formale și informale - prezentarea (unor rezultate/ proiecte) - inițierea și menținerea unui schimb verbal Textul - text literar narativ; text descriptiv de tip	24 + 1 la dispoziția înv.	I-VI	

	recapitulăm! Ce știm? Cât știm? Cum știm?		portret; poezii scurte adecvate nivelului de vârstă			
2.	<i>Școala</i> , Tudor Arghezi Vis de copil <i>Marele Uriș</i> <i>Prietenos</i> , Roald Dahl Exersăm, ortograme repetăm! Dialogul. Inițierea și menținerea unui schimb verbal <i>Clementina</i> , Sara Pennypacker Verbul. Persoana și numărul verbului Verbul. Timpurile verbului Exersăm, recapitulăm! Ce știm? Cât știm? Cum știm?	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Funcții ale limbii (acte de vorbire) - descrierea (de personaje imaginate, de film/ carte) - relatarea unei întâmplări imaginate - oferirea de informații referitoare la universul școlii sau extrașcolar - formularea de solicitări formale și informale - prezentarea (unor rezultate/ proiecte) - inițierea și menținerea unui schimb verbal Textul - text literar narativ; text descriptiv de tip portret; poezii scurte adecvate nivelului de vârstă Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite - intuirea persoanei, a timpului	30 + 2 la dispoziția înv.	VI-XII	
3.	<i>Stejarul</i> Substantivul Genul substantivelor <i>Ce-ți doresc eu ție,</i> <i>dulce Românie</i> , Mihai Eminescu Adjectivul <i>Luna dă exemple,</i>	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Funcții ale limbii (acte de vorbire) - descrierea (de personaje imaginate, de film/ carte) - relatarea unei întâmplări imaginate - oferirea de informații referitoare la universul școlii sau extrașcolar - formularea de solicitări formale și informale	30 + 3 la dispoziția înv.	XII-XVIII	

	Silvia Kerim Lectură suplimentară – Obiceiuri de Crăciun și de Anul Nou <i>Iarna</i> , Vasile Alecsandri Exersăm, recapitulăm! Ce știm? Cât știm? Cum știm?		- prezentarea (unor rezultate/ proiecte) - inițierea și menținerea unui schimb verbal Textul - text literar narativ; text descriptiv de tip portret; poezii scurte adecvate nivelului de vârstă Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite - intuirea persoanei, a timpului			
SEMESTRUL al II-lea						
4.	<i>Iepurașul cu inima de aur</i> , Mircea Sântimbreanu Descrierea unui personaj imaginar <i>Copilul locuit de înger</i> , Adina Popescu Pronumele personal. Pronumele personal de politețe <i>Urișul cel egoist</i> , Oscar Wilde Exersăm, recapitulăm! Ce știm? Cât știm? Cum știm?	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Funcții ale limbii (acte de vorbire) - descrierea (de personaje imaginate, de film/ carte) - relatarea unei întâmplări imaginate - oferirea de informații referitoare la universul școlii sau extrașcolar - formularea de solicitări formale și informale - prezentarea (unor rezultate/ proiecte) - inițierea și menținerea unui schimb verbal Textul - text literar narativ; text descriptiv de tip portret; poezii scurte adecvate nivelului de vârstă - text de informare și funcțional: afiș, tabele, diagramă Venn sau orice alt tip de	21 + 3 la dispoziția înv.	I-VI	

			<p>organizator grafic adecvat vârstei, hartă și plan simplu de oraș/ traseu turistic etc., carte poștală, invitație; în funcție de dotări – mesaj text și email</p> <p>Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite</p> <ul style="list-style-type: none"> - intuirea persoanei, a timpului - intuirea relațiilor simple dintre cuvinte: subiect-predicat 			
5.	<p>Ne pregătim pentru Evaluarea Națională</p> <p><i>Furtuna</i>, Șt. O. Iosif</p> <p><i>Cometă în Momilandia</i>, Tove Jansson</p> <p>Cuvântul – parte de propoziție</p> <p>Predicatul exprimat prin verb</p> <p><i>Aventurile lui Tom Sawyer</i>, Mark Twain</p> <p>Subiectul. Subiectul exprimat prin substantiv sau pronume personal</p> <p>Acordul predicatului cu subiectul</p> <p><i>La cireșe</i>, Ion Creangă</p> <p>Relatarea unei întâmplări imaginare</p>		<p>Funcții ale limbii (acte de vorbire)</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrierea (de personaje imaginare, de film/ carte) - relatarea unei întâmplări imaginate - oferirea de informații referitoare la universul școlii sau extrașcolar - formularea de solicitări formale și informale - prezentarea (unor rezultate/ proiecte) - inițierea și menținerea unui schimb verbal <p>Textul</p> <ul style="list-style-type: none"> - text literar narativ; text descriptiv de tip portret; poezii scurte adecvate nivelului de vârstă - text de informare și funcțional: afiș, tabele, diagramă Venn sau orice alt tip de organizator grafic adecvat vârstei, hartă și plan simplu de oraș/ traseu turistic etc., carte poștală, invitație; în funcție de 	33 + 23 la dispoziția înv.	VI-XVI	

	<p><i>Exersăm, recapitulăm!</i> Ce știm? Cât știm? Cum știm?</p>		<p>dotări – mesaj text și email</p> <p>Variabilitatea limbii și a comunicării în contexte diferite</p> <ul style="list-style-type: none"> - intuirea persoanei, a timpului - intuirea relațiilor simple dintre cuvinte: subiect-predicat 			
--	--	--	---	--	--	--