

Școala:

Disciplina: Limba și literatura română, manual ARAMIS

Clasa: a V-a

Profesor:

Nr. de ore/săptămână: 4

PROIECTELE UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE

Unitatea de învățare: 1. Școala, a doua mea casă

Nr. de ore alocate: 24 (în numărul de ore sunt incluse și cele la dispoziția profesorului)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
Comunicare orală <ul style="list-style-type: none">• Text de ascultat: știre• Interacțiuni: dialoguri între doi participanți• Unitățile comunicării: vorbitor, ascultător, ascultarea atentă a interlocutorului fără a-l întrerupe, reținerea corectă a informațiilor, întrebări de clarificare, reformularea unui pasaj, confirmarea prin mijloace nonverbale sau paraverbale a atenției acordate interlocutorului	1.1.	- extragerea informațiilor esențiale și de detaliu din diferite texte - identificarea stărilor/emoțiilor/sentimentelor emițătorului din diferite texte	Învățarea prin descoperire	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	2	Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje orale Aprecierea răspunsurilor
	1.2.	- reluarea unei idei/informații audiate	Învățarea prin descoperire	Activitate individuală			
	1.3.	- observarea comportamentului paraverbal și nonverbal al participanților la un dialog pe teme familiare	Învățarea prin descoperire Jocul de rol	Activitate în perechi			
	1.4.	- exerciții de inițiere, de menținere și de finalizare a unui dialog - exerciții de ascultare activă, selectând un enunț/mai multe enunțuri care exprimă o atitudine a unui interlocutor în comunicare - identificarea punctelor tari și a celor care necesită îmbunătățire în conversațiile cu un prieten/ coleg	Conversația Învățarea prin descoperire Jocul de rol	Activitate frontală Activitate pe grupe			

Lectură • Textul literar • Ideea principală Text-suport: <i>Angel Demetrescu</i> , fragment, de B. Șt. Delavrancea	2.2.	-identificarea cuvintelor-cheie din diferite texte - recunoașterea reperelor spațiale și temporale din texte diverse - exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit - identificare unor idei principale din text	Conversația Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală Activitate pe grupe	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	4	Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje scrise Aprecierea răspunsurilor Portofoliul
	2.3. 3.1.	- comentarea unor secvențe relevante din text - reformularea mesajelor din text - exerciții de exprimare în scris a ideilor, pornind de la texte citite	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate individuală Activitate în perechi			
	2.4.	- reluarea lecturii după criterii date - extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată	Învățarea prin descoperire Exercițiul Jocul de rol	Activitate individuală Activitate în perechi			
Comunicare scrisă. Redactare • Planul simplu de idei. • Notițele. Așezarea în pagină	2.2.	- alcătuirea planului simplu de idei în funcție de tematica textului și de tipul acestuia	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	3	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	3.3.	- exerciții de așezare corectă în pagină a textului - exerciții de recitare și de verificare a propriului text din perspectiva coerenței și a corectitudinii acestuia	Explicația Exercițiul	Activitate individuală			
Lectură • Textul nonliterar. Text-suport: <i>Recompensarea elevilor</i> , fragment din <i>Statutul elevului 2016</i>	2.2.	- identificarea cuvintelor-cheie din diferite texte - exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit - identificare unor idei principale din text	Conversația Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	3	Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de

	2.3. 3.1.	- comentarea unor secvențe relevante din text - reformularea mesajelor din text - exerciții de exprimare în scris a ideilor, pornind de la texte citite	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate individuală Activitate în perechi			mesaje scrise Aprecierea răspunsurilor
	2.4.	- reluarea lecturii după criterii date - extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate individuală Activitate în perechi			
Elemente de construcție a comunicării • Sunet. Literă • Silaba. Accentul	4.2.	- exerciții de utilizare corectă a normelor fonetice în mesaje pe teme de interes în contexte familiare și nonfamiliare - exerciții de despărțire corectă a cuvintelor în silabe	Conversația Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	5	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	4.3.	- exerciții de relaționare a sunetului cu litera și de identificare a rolului semnelor diacritice în rostirea sunetelor specifice limbii române - compararea sistemului vocalic al limbii române cu o limbă modernă studiată de elevi în școală - exerciții de accentuare corectă a cuvintelor	Explicația Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală			
	4.4.	- exerciții de identificare a formei corecte a unor fapte de limbă - jocuri de cuvinte/fraze bazate pe confuzii fonetice - joc de rol	Învățarea prin descoperire Exercițiul Jocul de rol	Activitate individuală Activitate în perechi			

Lectură. Text alternativ Text-suport: <i>Povestea frindelului</i> , fragment, cap. 3 <i>Întrebarea</i> , de Roald Dahl	2.2.	- identificarea cuvintelor-cheie din diferite texte - recunoașterea reperelor spațiale și temporale din texte diverse -exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit - exerciții de ordonare cronologică a unor idei dintr-un text dat	Conversația Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	4	Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje scrise Aprecierea răspunsurilor Proiectul
	2.3. 3.1.	- comentarea unor secvențe relevante din text - reformularea mesajelor din text - exerciții de exprimare în scris a ideilor, pornind de la texte citite	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate individuală Activitate în perechi			
	2.4.	- reluarea lecturii după criterii date - extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate individuală Activitate în perechi			
Recapitulare	1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 2.2. 2.3 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.2. 4.3. 4.4.	- exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit - reluarea lecturii după criterii date - formularea orală sau în scris a răspunsurilor la întrebări ce vizează textul dat - formularea ideilor principale - comentarea unor secvențe relevante din text - extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată - exerciții de utilizare corectă a normelor fonetice în mesaje pe teme de interes în contexte familiare și nonfamiliare - exerciții de relaționare a sunetului cu litera și de identificare a rolului semnelor diacritice în rostirea sunetelor specifice limbii române	Conversația Exercițiul Explozia stelară	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în perechi	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului Fișe de lucru	2	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor

Evaluare sumativă		- rezolvarea de exerciții pentru verificarea competențelor formate	Exercițiul	Activitate individuală	Fișă de evaluare	1	Aprecierea răspunsurilor Autoevaluare
--------------------------	--	--------------------------------------------------------------------	------------	------------------------	------------------	---	---------------------------------------

Unitatea de învățare: 2. Familia și importanța ei

Nr. de ore alocate: 24 (în numărul de ore sunt incluse și cele la dispoziția profesorului)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
Comunicare orală • Text de ascultat: lectură orală realizată de un elev; • Unitățile comunicării: actele de limbaj (<i>a afirma, a întreba, a solicita, a recomanda, a promite, a felicita, a declara</i> etc.); perechile de adiacență: întrebare – răspuns, invitație – acceptarea/refuzarea invitației, reproș – acceptarea/refuzul reproșului, a face un compliment – a răspunde la un compliment etc.); • Exprimarea adecvată a emoțiilor.	1.1.	- identificarea stărilor/emoțiilor/sentimentelor transmise prin mesajul audiat - scrierea unor cuvinte ilustrative pentru tema textului oral	Învățarea prin descoperire	Activitate în perechi Activitate frontală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului	2	Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje orale Aprecierea răspunsurilor
	1.2.	- completarea, în dialog cu un partener, a unor enunțuri, pornind de la cuvinte/idei identificate într-un text oral - reformularea informațiilor audiate - Jocul de rol	Predicții Învățarea prin descoperire Jocul de rol	Activitate individuală Activitate frontală Activitate pe grupe			
Lectură • Ideea secundară. Tema • Planul dezvoltat de idei Text-suport: <i>D-I Goe...</i> de I. L. Caragiale	4.2.	- identificarea sensurilor cuvintelor în funcție de context	Învățarea prin descoperire	Activitate frontală Activitate individuală	Manualul (varianta tipărită și digitală)	4	Observarea sistematică a comportamentului de

	2.2.	- identificarea cuvintelor-cheie - exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit - recunoașterea reperelor spațiale și temporale - alcătuirea planului simplu și dezvoltat de idei	Învățarea prin descoperire Lectura explicativă	Activitate frontală Activitate în perechi	Caietul elevului		receptor și de emițător de mesaje scrise Aprecierea răspunsurilor Portofoliul
	2.3.	- formularea unui mesaj din perspectiva receptorului (unui text scris și/sau al unei ecranizări)	Conversația euristică Învățarea prin descoperire Problematizarea	Activitate în perechi Activitate frontală			
	2.4.	- extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată - exprimarea opiniei despre atitudinea și comportamentul unui personaj	Lectura selectivă Învățarea prin descoperire	Activitate frontală Activitate individuală			
	2.5.	- exerciții de citire fluentă și expresivă a textului scris - antrenare în dialoguri simple, pe teme de interes, de tipul „întrebare – răspuns”, pentru a verifica dacă mesajul textului a fost înțeles	Învățare prin acțiune Conversația euristică	Activitate individuală Activitate în perechi			
Elemente de construcție a comunicării • Enunțul. Punctuația enunțului • Enunțuri asertive, interogative, exclamative, imperative	4.2.	- exerciții de utilizare corectă a semnelor de punctuație în mesaje pe teme de interes	Demonstrația Explicația	Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	2	Observarea sistematică a elevilor Autoevaluarea
	4.1.	- exerciții de completare a enunțurilor cu semnul de punctuație potrivit	Exercițiul	Activitate individuală			
	4.3.	- exerciții de monitorizare a propriei pronunții și scrieri și a pronunției și scrierii celorlalți	Exercițiul Conversația euristică	Activitate în perechi			
	4.5.	- exerciții de creare/modificare/transformare a unor enunțuri	Exercițiul Învățarea prin acțiune	Activitate individuală Activitate frontală			

<ul style="list-style-type: none"> • Variație stilistică: Limba standard. Normă și abatere 	4.3.	- identificarea abaterilor de la normele limbii române standard, în comunicarea orală și scrisă	Învățarea prin acțiune Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului	1	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	4.5.	- exerciții de comparare a vorbirii cotidiene cu norma limbii române standard - exerciții de comparare a mesajelor postate pe forumuri cu norma limbii române standard	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate în perechi			
Comunicare scrisă – Redactare <ul style="list-style-type: none"> • Părțile textului: introducere, cuprins, încheiere 	3.1.	- realizarea planului unei compuneri, urmând un model dat - exerciții de redactare a unei compuneri pe o temă dată	Explicația Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului	2	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Proiectul
	3.3.	- analiza textului redactat pe baza unor criterii stabilite (corectitudine, lizibilitate, coerență și claritate)	Învățarea prin acțiune	Activitate frontală Activitate în perechi			
	3.4.	- identificarea atitudinii manifestate de anumite personaje în vederea redactării unui text	Observația dirijată Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală			
Lectură. Text alternativ Text-suport: <i>Heidi</i> de Johanna Spyri	1.2. 3.1.	- exerciții de exprimare orală și în scris a ideilor pe o temă dată	Exercițiul Problematizarea	Activitate pe grupe Activitate individuală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului	3	Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje scrise Aprecierea răspunsurilor Portofoliul
	2.2.	- identificarea cuvintelor-cheie - exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit - recunoașterea reperelor spațiale și temporale - alcătuirea planului simplu și dezvoltat de idei	Învățarea prin descoperire Lectura explicativă	Activitate frontală Activitate în perechi			
	2.3.	- formularea unui mesaj din perspectiva receptorului unui text scris	Conversația euristică Problematizarea	Activitate în perechi Activitate frontală			

	2.4.	- extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată - exprimarea opiniei despre atitudinea și comportamentul unui personaj	Lectura selectivă Învățarea prin descoperire	Activitate frontală Activitate individuală			
	2.5.	- exerciții de citire fluentă și expresivă a textului scris - antrenare în dialoguri simple, pe teme de interes, de tipul „întrebare – răspuns”, pentru a verifica dacă mesajul textului a fost înțeles	Învățare prin acțiune Conversația euristică	Activitate individuală Activitate în perechi			
Elemente de construcție a comunicării • Vocabularul Cuvântul, unitate de bază a vocabularului Cuvântul și contextul; forma și sensul cuvintelor Categorii semantice: sinonime, antonime Câmpul lexical	4.2.	- identificarea unor cuvinte care aparțin vocabularului fundamental/ masei vocabularului - precizarea sinonimelor, a antonimelor unor cuvinte date - exerciții de identificare a cuvintelor dintr-un câmp lexical - identificarea sensurilor cuvintelor în funcție de context	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	4	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	4.1.	- completarea unor enunțuri lacunare, pe baza unor criterii date - înlocuirea unor cuvinte cu sinonimele lor	Exercițiul Conversația	Activitate în perechi			
	4.5.	- alcătuirea unui text în care să se valorifice categoriile semantice studiate - gruparea unor cuvinte, pe baza unor criterii date	Învățarea prin acțiune	Activitate individuală			
	4.3.	- exerciții de monitorizare a propriei pronunții și scrieri și a pronunției și scrierii celorlalți	Conversația Exercițiul	Activitate în perechi Activitate frontală			

<p>Elemente de interculturalitate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identitate personală – identitate națională – diversitate culturală și lingvistică <p>Texte-suport: <i>Dăcița din Ceahlău</i> și <i>Traian</i> (legende populare românești)</p>	5.1.	<ul style="list-style-type: none"> - lectura unor texte ce reflectă formarea poporului român - identificarea unor informații despre identitatea națională în texte literare, jurnale, reviste, fotografii etc. 	<p>Lectura explicativă</p> <p>Problematizarea</p> <p>Metoda diagramei Venn-Euler</p> <p>Turul galeriei</p>	<p>Activitate frontală</p> <p>Activitate în perechi</p>	<p>Manual (variante tipărită și digitală)</p> <p>Caietul elevului</p>	3	<p>Observarea sistematică a elevilor</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Portofoliul</p>
<p>Recapitulare</p>	<p>1.1.</p> <p>1.2.</p> <p>2.2.</p> <p>2.3.</p> <p>2.4.</p> <p>2.5.</p> <p>3.1.</p> <p>3.3.</p> <p>3.4.</p> <p>4.1.</p> <p>4.2.</p> <p>4.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - identificarea cuvintelor-cheie - exerciții de asociere corespunzătoare text - imagine - analiza textului, pe baza unor criterii date, demonstrând utilizarea corectă a noțiunilor gramaticale studiate - asocierea unor experiențe proprii cu experiența celorlalți membri ai grupului - valorificarea informațiilor oferite de un text dat - formularea unui mesaj din perspectiva emițătorului/receptorului 	Metoda cubului	<p>Activitate pe grupe</p> <p>Activitate frontală</p>	<p>Manual (variante tipărită și digitală)</p> <p>Caietul elevului</p>	2	<p>Observarea sistematică a elevilor</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p>
<p>Evaluare sumativă</p>	<p>4.5.</p> <p>5.1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rezolvarea de exerciții pentru verificarea competențelor formate 	Exercițiul	Activitate individuală	Fișă de evaluare	1	<p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Autoevaluare</p>

Unitatea de învățare: 3. Prietenia, comoară pentru suflet

Nr. de ore alocate: 28 (în numărul de ore sunt incluse și cele la dispoziția profesorului)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
Comunicare orală • Text de ascultat: poezie pentru copii • Interacțiuni: conversații informale • Unitățile comunicării: elemente paraverbale (intensitate vocală, intonație, tempoul vorbirii) și nonverbale (mimică, poziții corporale, contact vizual), atitudini comunicative (atenție, empatie)/	1.1.	- recunoașterea reperelor spațiale și temporale dintr-un text ascultat - extragerea informațiilor esențiale și de detaliu din diferite texte - identificarea stărilor/emoțiilor/sentimentelor emițătorului din diferite texte	Învățarea prin descoperire Conversația	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului	2	Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje orale Aprecierea răspunsurilor
	1.2.	- reluarea unei idei/informații audiate - crearea unui dialog cu un partener pornind de la ideile identificate într-un text audiat	Învățarea prin descoperire Jocul de rol	Activitate individuală Activitate în perechi			
	1.3.	- observarea comportamentului paraverbal și nonverbal al participanților la un dialog pe teme familiare - mimarea unei situații de comunicare	Învățarea prin descoperire Conversația Jocul de rol	Activitate frontală Activitate în perechi			
Lectură • Textul literar narativ Text-suport: <i>Vasile Porojan</i> , fragmente, de Vasile Alecsandri	2.1.	- extragerea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text dat - formularea unor enunțuri în care se solicită informații din textul vizat	Conversația Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului	3	Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje scrise

	2.2.	- recunoașterea reperelor spațiale și temporale din texte diverse - exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit - exerciții de ordonare cronologică a unor idei principale dintr-un text dat - formularea ideilor secundare din text	Conversația Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală			Aprecierea răspunsurilor Portofoliul
	2.4.	- reluarea lecturii după criterii date - extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate individuală Activitate în perechi			
Comunicare scrisă. Redactare • Textul narativ. Etapele scrierii • Textul descriptiv. Descrierea unei ființe	3.1.	- realizarea planului unei compuneri - exerciții de redactare a unei compuneri - descrierea unei persoane	Explicația Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	3	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	3.3.	- exerciții de recitare și de verificare a propriului text din perspectiva coerenței și a corectitudinii acestuia	Exercițiul	Activitate individuală			
	3.4.	- scrierea unei compuneri ținând cont de criteriile date/etapele scrierii - rescrierea unei secvențe dintr-o compunere personală, în urma analizei observațiilor primite, în vederea îmbunătățirii activității specifice de redactare	Învățarea prin descoperire Exercițiul Conversația	Activitate frontală Activitate individuală			
Lectură. Text nonliterar Text-suport: <i>Câinele, prieten al omului</i> , fragment, articol scris de Valeriu Anghel	2.1.	- extragerea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text dat - formularea unor enunțuri în care se solicită informații din textul vizat	Conversația Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	2	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	2.4.	- reluarea lecturii după criterii date - extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate individuală			

	3.2.	- exerciții de asociere corespunzătoare text- imagine	Conversația Exercițiul	Activitate individuală			
Elemente de construcție a comunicării • Verbul • Modul indicativ. Timpurile modului indicativ • Modul imperativ • Predicatul verbal	4.1.	- exerciții de utilizare a verbului/diverselor forme verbale în texte proprii	Explicația Conversația Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului Fișe de lucru	10	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	4.2.	- exerciții de utilizare corectă a normelor gramaticale în mesaje pe teme de interes în contexte familiare și nonfamiliare - aplicarea noțiunilor gramaticale învățate în texte proprii	Învățarea prin descoperire Explicația Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală			
	4.4.	- exerciții de identificare a formei corecte a unor fapte de limbă - jocuri de cuvinte/fraze bazate pe confuzii morfologice	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate individuală			
	4.5.	- exerciții de modificare/transformare a unor enunțuri în funcție de deprinderile dobândite - exerciții de sesizare a greșelilor gramaticale în texte pe teme familiare, din viața de zi cu zi	Conversația Explicația Exercițiul	Activitate individuală Activitate pe grupe			
Lectură. Text alternativ Text-suport: <i>Emil și detectivii</i> , fragmente, de Erich Kästner	2.1.	- extragerea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text dat - formularea unor enunțuri în care se solicită informații din textul vizat	Conversația Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului	3	Observarea sistematică a comportamen- tului de receptor și de emițător de mesaje scrise Aprecierea răspunsurilor Interevaluare
	2.2.	- recunoașterea reperelor spațiale și temporale din texte diverse - exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit - formularea planului simplu de idei	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală			
	2.4.	- reluarea lecturii după criterii date - extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată	Învățarea prin descoperire Exercițiul Explozia stelară	Activitate individuală Activitate în perechi			

Elemente de interculturalitate • Modele comportamentale în legende greco-romane	2.1.	- extragerea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text dat - formularea unor enunțuri în care se solicită informații din textul vizat	Conversația Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală)	2	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Proiectul
	5.1.	- realizarea de proiecte tematice pentru promovarea unor elemente de cultură locală, regională, națională (itinerarii culturale, hărți culturale etc.) - identificarea în texte studiate a unor similitudini între culturi diferite	Învățarea prin descoperire Jurnalul cu dublă intrare Proiectul	Activitate pe grupe Activitate individuală			
	5.2.	- discutarea unor tipare culturale identificate în texte literare/nonliterare citite - exerciții de identificare a unui set de convenții și valori recunoscute social și cultural	Conversația Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală			
Recapitulare	1.1. 1.2. 1.3. 2.1. 2.2. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.2. 4.4. 4.5. 5.1. 5.2.	- exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit - reluarea lecturii după criterii date - formularea orală sau în scris a răspunsurilor la întrebări ce vizează textul dat - formularea ideilor principale - comentarea unor secvențe relevante din text - extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată - exerciții de utilizare corectă a normelor morfologice în mesaje pe teme de interes în contexte familiare și nonfamilare - exerciții de utilizare a verbului/diverselor forme verbale în texte proprii	Exercițiul Explicația	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în perechi	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	2	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
Evaluare sumativă		- rezolvarea de exerciții pentru verificarea competențelor formate	Exercițiul	Activitate individuală			

Unitatea de învățare: 4. Cartea, izvor de cunoaștere

Nr. de ore alocate: 24 (în numărul de ore sunt incluse și cele la dispoziția profesorului)

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
<p>Comunicare orală:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Text de ascultat – înregistrare video a unei activități cu elevii – cerc de lectură • Interacțiuni – povestiri • Strategii de concepere și de comprehensiune a textului oral: cuvinte-cheie, idei principale, temă, informații generale și de detaliu • Unitățile comunicării: actele de limbaj (<i>a afirma, a întreba, a solicita, a recomanda, a promite, a felicita, a declara</i> etc.); perechile de adiacență: întrebare – răspuns, invitație – acceptarea/refuzarea invitației, reproș – acceptarea/refuzul reproșului, a face un compliment – a răspunde la un compliment etc.) 	1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - extragerea informațiilor esențiale și de detaliu din mesaje transmise oral - identificarea stărilor/emoțiilor/sentimentelor emițătorului/emitaților unor mesaje transmise oral - identificarea perechilor de adiacență: întrebare – răspuns, invitație – acceptarea/refuzarea invitației, reproș – acceptarea/refuzul reproșului, a face un compliment – a răspunde la un compliment etc. 	Învățarea prin descoperire Conversația	Activitate frontală Activitate pe grupe Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	2	Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje orale Aprecierea răspunsurilor
	1.4.	<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea orală a unei cărți citite, pe baza unor criterii date - construirea unei comunicări dialogate, respectând cerințele date - exerciții de exprimare orală a ideilor 	Învățarea prin acțiune Expunerea/ Prelegerea interactivă	Activitate individuală Activitate pe grupe			
<p>Lectură:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategii de comprehensiune: inferențe simple (relații cauză-efect, problemă-soluție etc.), predicții, împărtășirea impresiilor de lectură • Interese și atitudini față de lectură • Textul explicativ (aplicativ) <p>Text-suport: <i>Manuscrisul șoarecelui-scriitor din podul cu cărți</i> de Ion Acsan</p>	2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - formularea unor enunțuri pe o temă dată - extragerea informațiilor esențiale și de detaliu din textul-suport - descoperirea caracteristicilor textului explicativ - exerciții ghidate de lectura imaginii 	Metoda ciorchinelui Învățarea prin descoperire Lectura după imagini	Activitate pe grupe Activitate frontală Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	3	Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje scrise Aprecierea răspunsurilor
	2.3.	<ul style="list-style-type: none"> - formularea unui mesaj din perspectiva emițător-receptor - prezentarea atitudinii față de lectură 	Conversația Problematizarea	Activitate individuală Activitate frontală			

	2.5.	- exerciții de citire fluentă și expresivă a textului scris - exerciții de împărtășire a impresiilor de lectură - jocuri de rol, conform indicațiilor date	Lectura selectivă Învățarea prin descoperire Jocul de rol	Activitate individuală Activitate pe grupe			Portofoliul
Elemente de construcție a comunicării: • Substantivul: genul, numărul. Tipuri de substantive: comun, propriu. Categoria determinării: articolul (hotărât, nehotărât) • Pronumele. Tipuri de pronume: pronumele personal, de politețe (Flexiunea pronumelui personal în raport cu persoana, numărul, genul)	4.1.	- exerciții de utilizare a substantivului în diverse texte - exerciții de utilizare a pronumelor personale și de politețe în diverse texte - exerciții de completare a cuvintelor în enunțuri lacunare, pe baza unor criterii date	Exercițiul Conversația Explicația Învățarea prin descoperire	Activitate pe grupe Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	6	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	4.3.	- exerciții de pronunțare și scriere corectă a pronumelor personale (<i>eu, el, ei, ele</i>)	Conversația Explicația	Activitate frontală Activitate individuală			
	4.4.	- exerciții de scriere corectă a substantivelor proprii și a pronumelor de politețe - exerciții de identificare a formei corecte a unor pronume	Învățarea prin acțiune Explicația	Activitate frontală Activitate individuală			
	4.5.	- alcătuirea/modificarea/transformarea unor enunțuri pe baza unor cerințe date	Explicația Exercițiul	Activitate individuală Activitate în perechi			
Lectură. Text alternativ Text-suport: <i>Povestea fără sfârșit</i> , fragmente, de Michael Ende	2.5.	- antrenare în dialog pe tema cumpărării unei cărți	Conversația euristică Jocul de rol Expunerea	Activitate în perechi Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	2	Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje scrise Aprecierea răspunsurilor
	3.2.	- redactarea, în scris, a dialogului imaginat					
	2.1.	- extragerea informațiilor esențiale și de detaliu din textul-suport - indicarea reperelor temporale și spațiale ale textului citit - elaborarea planului simplu și dezvoltat de idei	Învățarea prin descoperire Învățarea prin acțiune	Activitate frontală Activitate individuală			

	2.3.	- formularea unor enunțuri pe o temă dată - exprimarea opiniei personale pe o temă dată	Brainstormingul Explicația Problematizarea	Activitate individuală Activitate pe grupe			Portofoliul
Elemente de construcție a comunicării: • Subiectul exprimat (simplu și multiplu). Acordul predicatului cu subiectul	4.1.	- identificarea predicatelor și a subiectelor din enunțuri date - exerciții de completare a enunțurilor lacunare cu subiecte potrivite	Exercițiul Explicația Învățarea prin descoperire	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	3	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	4.4.	- respectarea acordului predicatului cu subiectul	Învățarea prin acțiune Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală			
	4.5.	- completarea enunțurilor lacunare cu subiectul potrivit - alcătuirea/modificarea/transformarea unor enunțuri pe baza unor cerințe date	Explicația Conversația Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală			
Elemente de interculturalitate: • De la prima carte tipărită la cartea digitală	5.2.	- identificarea momentelor semnificative din istoria cărții tipărite - realizarea documentării pe baza unor articole din presă și a unor articole din cărți, reviste sau website-uri, privind cartea tipărită, de-a lungul timpului - stabilirea avantajelor și dezavantajelor cărților tipărite/digitale	Explicația Învățarea prin descoperire Brainstormingul Problematizarea	Activitate în perechi Activitate individuală Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	2	Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje scrise Aprecierea răspunsurilor Proiectul
Elemente de construcție a comunicării: • Istoria cuvintelor – variații ale formei și ale sensului în timp	4.4.	- identificarea variațiilor formei și sensului unor cuvinte în timp	Învățarea prin acțiune Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală)	1	Observarea sistematică a elevilor

	4.5.	- formularea unor enunțuri cu forma corectă și sensul actual al unor cuvinte - exerciții de compararea mesajelor postate pe forumuri, cu norma limbii române standard	Învățarea prin descoperire Exercițiul Turul galeriei	Activitate în perechi Activitate frontală	Caietul elevului		Aprecierea răspunsurilor
Comunicare scrisă – Redactare: • Prezentarea textului: inserarea unor desene, grafice, fotografii, scheme • Părțile textului: paragrafe	3.2.	- exerciții de redactare a unui text, cu integrarea unor fotografii, desene, scheme etc.	Exercițiul Învățarea prin acțiune	Activitate individuală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului	2	Observarea sistematică a elevilor
	3.3.	- analiza propriului scris, din punctul de vedere al corectitudinii, lizibilității, coerenței și clarității	Exercițiul	Activitate individuală			Aprecierea răspunsurilor
	3.4.	- compararea modalităților de exprimare întâlnite în texte diverse - rescrierea unei secvențe dintr-o compunere personală, în urma analizei observațiilor primite, în vederea îmbunătățirii activității specifice de redactare	Exercițiul Învățarea prin acțiune	Activitate în perechi Activitate individuală			Proiectul
Recapitulare	1.1. 1.4. 2.1. 2.3. 2.5. 3.2. 3.3. 3.4. 4.1. 4.3. 4.4. 4.5. 5.2.	- identificarea/explicarea sensului contextual al unor cuvinte din textul citit - formulare de enunțuri cu sinonime contextuale ale cuvintelor/expresiilor - identificarea unor indicii în textul citit - explicarea unor secvențe narative - identificarea substantivelor și subiectelor din enunțuri date - redactarea unui text pe baza unor criterii date - formularea de întrebări pe o temă dată - realizarea unui anunț publicitar, cu ajutorul desenului, decupajelor, cuvintelor și al altor mijloace de exprimare	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului	2	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
Evaluare sumativă		- rezolvarea de exerciții pentru verificarea competențelor formate	Exercițiul	Activitate individuală	Fișă de evaluare	1	Aprecierea răspunsurilor Autoevaluare

Unitatea de învățare: 5. Natura, sursă de viață și de inspirație

Nr. de ore alocate: 20 (în numărul de ore sunt incluse și cele la dispoziția profesorului)

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
Comunicare orală • Text de ascultat: poezie descriptivă • Interacțiuni: descrieri de locuri, explicații • Unitățile comunicării: reguli de acces la cuvânt (întreruperi, suprapuneri, luarea/predarea cuvântului, așteptarea rândului la cuvânt)	1.1.	- extragerea informațiilor esențiale și de detaliu din diferite texte - scrierea unor cuvinte ilustrative pentru tema textului oral	Învățarea prin descoperire	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	1	Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje orale Aprecierea răspunsurilor
	1.2.	- reluarea unei idei/informații audiate	Învățarea prin descoperire	Activitate individuală			
	1.4.	- exerciții de ascultare activă, selectând un enunț/mai multe enunțuri care exprimă o atitudine a unui interlocutor în comunicare - exerciții de construcție a mesajului unei comunicări în funcție de comportamentul diferit al interlocutorilor	Conversația Exercițiul Jocul de rol	Activitate frontală Activitate în perechi			
Lectură • Textul literar descriptiv • Limbajul figurat: personificarea, comparația Text-suport: <i>Frunza</i> , de Emil Gârleanu	2.1.	- extragerea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text dat - formularea unor enunțuri în care se solicită informații din textul vizat	Conversația Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	3	Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje scrise Aprecierea răspunsurilor Portofoliul
	2.2.	- recunoașterea reperelor spațiale și temporale din texte diverse - exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală			

	2.4.	- reluarea lecturii după criterii date - recunoașterea procedeelelor artistice: personificare și comparație - extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilate	Învățarea prin descoperire Conversația Exercițiul	Activitate individuală Activitate în perechi			
Elemente de construcție a comunicării • Adjectivul • Gradele de comparație ale adjectivului	4.1.	- exerciții de utilizare a adjectivului/diverselor forme ale adjectivului în texte proprii - exerciții de completare a cuvintelor într-un text lacunar, pe baza unor criterii date	Explicația Conversația Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului	4	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	4.2.	- exerciții de utilizare corectă a normelor gramaticale în mesaje pe teme de interes în contexte familiare și nonfamiliare - aplicarea noțiunilor gramaticale învățate în texte proprii	Învățarea prin descoperire Explicația Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală			
	4.4.	- exerciții de identificare a formei corecte a unor fapte de limbă - jocuri de cuvinte/fraze bazate pe confuzii morfologice	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate individuală			
	4.5.	- exerciții de modificare/transformare a unor enunțuri în funcție de deprinderile dobândite - exerciții de sesizare a greșelilor gramaticale în texte pe teme familiare, din viața de zi cu zi	Conversația Explicația Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală			
Lectură • Textul narativ nonliterar Text-suport: <i>Amplă acțiune de ecologizare în Delta cu prilejul Zilei Internaționale a Dunării</i>	2.1.	- extragerea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text dat - formularea unor enunțuri în care se solicită informații din textul vizat	Conversația Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului	2	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Proiectul
	2.2.	- recunoașterea reperelor spațiale și temporale din texte diverse - exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală			

	2.4.	- reluarea lecturii după criterii date - extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată	Învățarea prin descoperire Proiectul	Activitate pe grupe Activitate în perechi			
Elemente de construcție a comunicării • Numeralul	4.1.	- exerciții de utilizare a numeralului în texte proprii - exerciții de completare a cuvintelor într-un text lacunar, pe baza unor criterii date	Explicația Conversația Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	2	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	4.2.	- exerciții de utilizare corectă a normelor gramaticale în mesaje pe teme de interes în contexte familiare și nonfamiliare - aplicarea noțiunilor gramaticale învățate în texte proprii	Învățarea prin descoperire Explicația Exercițiul	Activitate frontală Activitate în perechi			
	4.5.	- exerciții de modificare/transformare a unor enunțuri în funcție de deprinderile dobândite - exerciții de sesizare a greșelilor gramaticale în texte pe teme familiare, din viața de zi cu zi	Conversația Explicația Exercițiul	Activitate individuală			
Comunicare scrisă. Redactare • Textul descriptiv: descrierea unui loc, a unui obiect real/imaginar • Textul explicativ: definiții, scheme	3.1.	- descrierea unui peisaj/ a unui obiect, folosind categorii gramaticale și semantice diferite	Exercițiul	Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	1	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Proiectul
	3.2.	- exerciții de asociere corespunzătoare text- imagine/desen, scheme	Exercițiul Proiectul Diagrama Venn	Activitate în echipă			
	3.3.	- exerciții de recitare și de verificare a propriului text din perspectiva coerenței și a corectitudinii acestuia	Exercițiul	Activitate individuală			

Elemente de construcție a comunicării • Atributul	4.1.	- exerciții de utilizare a atributului în texte proprii - exerciții de completare a cuvintelor într-un text lacunar, pe baza unor criterii date	Explicația Conversația Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	2	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	4.2.	- exerciții de utilizare corectă a normelor gramaticale în mesaje pe teme de interes în contexte familiare și nonfamiliare - aplicarea noțiunilor gramaticale învățate în texte proprii	Învățarea prin descoperire Explicația Exercițiul	Activitate frontală Activitate pe grupe			
	4.4.	- exerciții de identificare a formei corecte a unor fapte de limbă	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate individuală			
Lectură. Text alternativ Text-suport: <i>Unde fugim de-acasă, Muntele cel hodoronc-tronc</i> , de Marin Sorescu	2.1.	- extragerea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text dat - formularea unor enunțuri în care se solicită informații din textul vizat	Conversația Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	3	Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje scrise Aprecierea răspunsurilor Portofoliul
	2.2.	- recunoașterea reperelor spațiale și temporale din texte diverse - exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală			
	2.4.	- reluarea lecturii după criterii date - extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată	Învățarea prin descoperire Proiectul	Activitate pe grupe Activitate în perechi			
	2.5.	- exerciții de citire fluentă și expresivă a textului scris	Lectura	Activitate frontală			

Recapitulare	1.1. 1.2. 1.4. 2.1. 2.2. 2.4. 2.5. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.4. 4.5.	- exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit - reluarea lecturii după criterii date - formularea răspunsurilor la întrebări ce vizează textul dat - comentarea unor secvențe relevante din text - extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată - exerciții de utilizare corectă a normelor morfologice în mesaje pe teme de interes în contexte familiare și nonfamiliare - exerciții de utilizare a părților de vorbire învățate în texte proprii - exerciții de valorificare a procedeele artistice învățate: personificarea și comparația	Exercițiul Conversația SINELG	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în perechi	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	1	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Proiectul
Evaluare sumativă		- rezolvarea de exerciții pentru verificarea competențelor formate	Exercițiul	Activitate individuală	Fișă de evaluare	1	Aprecierea răspunsurilor Autoevaluare

Unitatea de învățare: 6. Călătoria în lumi imaginare

Nr. de ore alocate: 12 (în numărul de ore sunt incluse și cele la dispoziția profesorului)

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
Comunicare orală: Text audiat – <i>povești</i> Interacțiuni – <i>prezentări simple pe teme date</i> Elementele nonverbale și paraverbale ca mărci ale personalității individului	1.3.	- descoperirea unor elemente paraverbale și nonverbale în diverse situații de comunicare - demonstrarea eficienței unui dialog, prin identificarea elementelor verbale, nonverbale și paraverbale	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate în perechi Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului	1	Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje orale
	1.4.	- exerciții de construcție a unui text oral, pe baza unui șir de imagini și a imaginației	Învățarea prin acțiune	Activitate individuală			

		emițătorului - exerciții de construcție a mesajului unei comunicări în funcție de comportamentul interlocutorului/interlocutorilor	Jocul de rol	Activitate frontală			Aprecierea răspunsurilor
Lectură: Text-suport: <i>Închide ochii și vei vedea orașul (În care vedem ziua sfârșindu-se în pace. Și mai este vorba și de un pelican albastru)</i> de Jordan Chimet	2.1.	- extragerea informațiilor esențiale și de detaliu din textul citit - formularea răspunsurilor la întrebări care vizează textul citit - realizarea planului simplu de idei al textului	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului	2	Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje scrise Aprecierea răspunsurilor Portofoliul
	2.3.	- formularea opiniei personale despre personaje și evenimente din textul citit - interpretarea finalului textului citit	Problematizarea	Activitate individuală Activitate frontală			
	2.4.	- extragerea din textul citit a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată	Învățarea prin acțiune	Activitate individuală Activitate frontală			
	2.5.	- exerciții de citire fluentă și expresivă a textului scris	Lectura cu voce tare	Activitate individuală			
Elemente de construcție a comunicării: • Propoziția simplă și propoziția dezvoltată	4.1.	- exerciții de identificare a propozițiilor simple și a propozițiilor dezvoltate - alcătuirea unor propoziții simple/dezvoltate, pe baza unor criterii date - exerciții de completare a unor enunțuri lacunare, pe baza unor criterii date		Activitate frontală Activitate individuală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului	2	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	4.4.	- exerciții de utilizare corectă a semnelor de ortografie și de punctuație, în funcție de intenția de comunicare și de mesajul transmis		Activitate individuală Activitate frontală			
Lectură: • Narativul în texte multimodale (text și imagine – banda desenată) • Text literar –text multimedial – benzi desenate	2.1.	- extragerea informațiilor esențiale și de detaliu din textul multimedial citit - formularea răspunsurilor la întrebări care vizează textul citit	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul	2	Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de
	2.3.	- formularea opiniei personale despre	Problematizarea	Activitate			

<i>Vrăjitorul din Oz</i> de Frank Baum		personaje și evenimente din textul citit - interpretarea rolului personajului preferat din textul multimodal citit	Jocul de rol	individuală Activitate frontală	elevului		emițător de mesaje scrise
	2.4.	- extragerea din textul citit a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată	Învățarea prin acțiune Conversația	Activitate individuală Activitate frontală			Aprecierea răspunsurilor
	5.1.	- exerciții de lectură a unui text din literatura universală pentru ilustrarea călătoriei inițiatice	Învățarea prin descoperire	Activitate individuală Activitate frontală			Portofoliul
Comunicare scrisă – Redactare: • Redactarea textelor narative – narațiuni ficționale	3.2.	- exerciții de redactare a unei narațiuni ficționale, cu respectarea unor criterii date - exerciții de realizare a unei benzi desenate, respectând criteriile date	Învățarea prin acțiune Exercițiul	Activitate individuală Activitate în perechi Activitate pe grupe	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului	2	Observarea sistematică a elevilor
	3.4.	- rescrierea unei secvențe dintr-o compunere (narațiune ficțională), în urma analizei observațiilor primite, în vederea îmbunătățirii activității specifice de redactare	Învățarea prin acțiune	Activitate individuală Activitate în perechi			Aprecierea răspunsurilor
Recapitulare	1.3. 1.4. 2.1. 2.3. 2.4. 2.5. 3.2. 3.4. 4.1. 4.4. 5.1.	- stabilirea sensului contextual al unor cuvinte - identificarea unor enunțuri care indică solicitare, promisiune, întrebare, răspuns, amenințare, bucurie - stabilirea ideilor principale ale textului multimodal citit - explicarea semnificației titlului benzii desenate - rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor gramaticale studiate - crearea, folosind materiale diferite, a unui spațiu imaginar - Jocul de rol și joc de mimă - crearea unui afiș pe baza unor criterii date	Valorificarea teoriei inteligențelor multiple	Activitate pe grupe Activitate frontală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului	2	Observarea sistematică a elevilor
							Aprecierea răspunsurilor
							Investigația
							Proiectul

		- redactarea unui text ficțional care să continue peripețiile personajelor					
<i>Evaluare sumativă</i>		- rezolvarea de exerciții pentru verificarea competențelor formate	Exercițiul	Activitate individuală	Fișă de evaluare	1	Aprecierea răspunsurilor Autoevaluare