

Școala:

Disciplina: Istorie, clasa a V-a, ARAMIS

**autori: Doina Burtea, Liuba Sazon-Ghiorghiță, Florin Ghețău,
Alina Perțea**

Profesor:

Nr. de ore/săptămână: 2

COMPETENȚE GENERALE

1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor de timp și spațiu
2. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice
3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale
4. Folosirea autonomă și responsabilă a instrumentelor necesare învățării permanente

CONȚINUTURI

**CONFORM PROGRAMEI ȘCOLARE PENTRU DISCIPLINA ISTORIE
aprobată prin Ordin al MENCS nr. 3393/28.02.2017**

Tema generală: Călătoria către civilizație (din Preistorie până în secolul al XV-lea);

Domenii de conținut	Conținuturi
1. Alfabetul istoriei - reconstituirea trecutului	<ul style="list-style-type: none">– Izvoare istorice– Perceperea timpului și a spațiului; cronologia istoriei; periodizare; spațiul istoric
2. Preistoria	<ul style="list-style-type: none">– Primii oameni– Revoluția neolitică – viața oamenilor: sedentarizare, economie– Inventarea metalurgiei – tehnologie și consecințe asupra vieții oamenilor
3. Orientul Antic	<ul style="list-style-type: none">– Mediul natural și viața cotidiană: locuința, hrana, familia, așezări (sat și oraș), economia, practici sociale, credința <p>Studii de caz:</p> <ul style="list-style-type: none">• Orașul-stat Babilon

	<ul style="list-style-type: none"> • Temple și piramide – Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic Studii de caz: <ul style="list-style-type: none"> • Chinezii • Evreii – Inventarea scrierii – de la pictograme la alfabet Studii de caz: <ul style="list-style-type: none"> • Epopeea lui Ghilgameș • Codul lui Hammurabi
4. Civilizația greacă și sinteza elenistică	<ul style="list-style-type: none"> – Mediul natural și ocupațiile grecilor Studiu de caz: <ul style="list-style-type: none"> • Ceramica: între utilitate și artă – Adevăr și legendă: legendele Olimpului; războiul troian – <i>Polis-ul</i> – organizarea internă: Atena și Sparta. Procesul de colonizare Studii de caz: <ul style="list-style-type: none"> • Histria, Tomis și Callatis – Războaiele grecilor: războaiele medice, războiul peloponezic Studiu de caz: <ul style="list-style-type: none"> • Bătălia de la Maraton – Alexandru Macedon și civilizația elenistică – Frumos și cunoaștere în lumea greacă Studii de caz: <ul style="list-style-type: none"> • Acropola ateniană • Moștenirea lumii grecești (sculptura, teatrul, cunoașterea științifică) • Jocurile Olimpice în Antichitate
5. Lumea romană	<ul style="list-style-type: none"> – Fondarea Romei: istorie și legendă – Statul roman: războaie și expansiune teritorială; decăderea – Viața cotidiană în lumea romană: familia și virtuțile romane; educația; jocurile Studii de caz: <ul style="list-style-type: none"> • Orașul și monumentele publice (forul, apeductele, termele etc.) • Colosseum și gladiatorii

	<ul style="list-style-type: none"> • Pompei • Armata romană • Zeii romanilor. Templele • Creștinismul - Romanizarea
6. Geto-dacii	<ul style="list-style-type: none"> - Geții și dacii. Rânduiești, obiceiuri, credințe - Burebista și Decebal; războaiele daco-romane
7. Civilizația islamică	<ul style="list-style-type: none"> - Apariția Islamului; credința musulmană; expansiunea militară și culturală a Islamului
8. Europa medievală	<ul style="list-style-type: none"> - Formarea popoarelor europene. Etnogeneza românească - Europa creștină în mileniul I <ul style="list-style-type: none"> Studii de caz: <ul style="list-style-type: none"> • Creștinarea francilor. Carol cel Mare • Imperiul Bizantin - Viața cotidiană în Evul Mediu: familia, așezările, alimentația, sărbătorile, economia și tehnologia, credința și biserica, proprietatea, libertatea și dependența <ul style="list-style-type: none"> Studii de caz: <ul style="list-style-type: none"> • Domeniul feudal • Orașul medieval – spațiu al libertății; orașele italiene și orașele germane • Cavalerism și onoare • Cruciadele • Catedrale și universități - Statele medievale: Franța, Anglia, Imperiul Romano-German <ul style="list-style-type: none"> Studii de caz: <ul style="list-style-type: none"> • Lumea românească și statele medievale în secolele XIV-XV; Târgoviște, Suceava • Diversitate culturală în lumea românească: Brașov și Cluj

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ CLASA a V-a

Structura anului școlar 2017-2018

Anul școlar 2017-2018 are **36 de săptămâni** de cursuri, însumând 174 de zile lucrătoare. O săptămână din cele 36 este dedicată programului *Școala altfel*.

Semestrul I are 19 săptămâni dispuse în perioada 11 septembrie 2017-2 februarie 2018

Cursuri – luni, 11 septembrie 2017 - vineri, 22 decembrie 2017

Vacanța de iarnă – sâmbătă, 23 decembrie 2017 – duminică, 7 ianuarie 2018

Cursuri – luni, 8 ianuarie 2018 – vineri, 2 februarie 2018

Vacanța intersemestrială – sâmbătă, 3 februarie 2018 – duminică, 11 februarie 2018

Semestrul al II-lea are 17 săptămâni dispuse în perioada 12 februarie 2018 - 22 iunie 2018

Cursuri – luni, 12 februarie 2018 – vineri, 6 aprilie 2018

Vacanța de primăvară – marți, 10 aprilie 2018 – duminică, 22 aprilie 2018

Cursuri – luni, 23 aprilie 2018 – vineri 22 iunie 2018

Vacanța de vară – sâmbătă, 23 iunie 2018 – duminică, 9 septembrie 2018

Programul național „Școala altfel” este structurat după cum urmează: o perioadă de 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ, în intervalele următoare (pentru învățământul gimnazial, liceal, profesional și postliceal):

- 16 octombrie 2017 – 24 noiembrie 2017
- 26 februarie 2018 – 30 martie 2018
- 14 mai 2018 – 8 iunie 2018

Unitatea de învățare	CS	Conținuturi	Nr. de ore alocate	Săptămâna	Observații
Recapitulare inițială Evaluare inițială	Competențele generale și specifice din programa pentru clasa a IV-a	Conținuturile asociate programei școlare pentru clasa a IV-a	2	S ₁	Programa în vigoare pentru clasa a IV-a este Anexa nr. 2 la OMEN nr. 5003 /02.12.2014 Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric; Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice; Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice
Alfabetul istoriei - reconstituirea trecutului	2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.2. Descrierea rolului unor personalități în	Izvoare istorice	1	S ₂	

	<p>desfășurarea evenimentelor istorice</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>				
	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p>	Perceperea timpului și a spațiului	1	S ₂	
	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p>	Recapitulare	1	S ₃	
	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	Evaluare	1	S ₃	

Preistoria	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite	Primii oameni	1	S ₄	
	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	Revoluția neolitică – viața oamenilor: sedentarizare, economie	1	S ₄	
	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	Inventarea metalurgiei – tehnologie și consecințe	1	S ₅	
	1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri	Recapitulare	1	S ₅	

	referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite				
	2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	Evaluare	1	S ₆	
Orientul Antic	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/ proceselor istorice 1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	Popoare și civilizații pe harta Orientului Antic Studiu de caz – Evreii	1	S ₆	
	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/ proceselor istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice	Mediul natural și viața cotidiană în Orientul Antic	1	S ₇	

	<p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/ proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>				
	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/ proceselor istorice</p> <p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p>	<p>Studiu de caz – Chinezii</p> <p>Studiu de caz – Orașul-stat Babilon</p>	<p>1</p>	<p>S7</p>	

	4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării				
	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/ proceselor istorice 1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/ proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	Inventarea scrierii – de la pictograme la alfabet	1	S ₈	
	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/ proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/ proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2 Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	Studiu de caz – Codul lui Hammurabi Studiu de caz – Epopeea lui Ghilgameș	1	S ₈	
	1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice	Studiu de caz – Templele și piramidele Orientului Antic	1	S ₉	

	<p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>				
	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/ proceselor istorice</p> <p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	Recapitulare	1	S ₉	
	<p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p>	Evaluare	1	S ₁₀	

Civilizația greacă și sinteza elenistică	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	Mediul natural și ocupațiile grecilor Studiu de caz – Ceramica grecească: între utilitate și artă	1	S ₁₀	
	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	Adevăr și legendă: Legendele Olimpului. Războiul Troian	1	S ₁₁	
	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice	Polisul – organizare internă. Procesul de colonizare	1	S ₁₁	

	<p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p>	<p>Studiu de caz – Coloniile Histria, Tomis și Callatis</p>			
	<p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p>	<p>Sparta și Atena – două sisteme politice diferite</p>	<p>1</p>	<p>S₁₂</p>	
	<p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	<p>Recapitulare</p>	<p>1</p>	<p>S₁₂</p>	
	<p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p>	<p>Evaluare</p>	<p>1</p>	<p>S₁₃</p>	
	<p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>3.2. Descrierea rolului unor personalități în</p>	<p>Războaiele grecilor: Războaiele Medice, Războiul Peloponesiac Studiu de caz – Bătălia de la Maraton</p>	<p>1</p>	<p>S₁₃</p>	

	desfășurarea evenimentelor istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării				
	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	Alexandru Macedon și civilizația elenistică	1	S ₁₄	
	2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	Frumos și cunoaștere în lumea greacă	1	S ₁₄	
	2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	Studiu de caz – Moștenirea lumii grecești	1	S ₁₅	
	3.2. Descrierea rolului unor personalități în	Studiu de caz – Acropola	1	S ₁₅	

	desfășurarea evenimentelor istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	ateniană Studiu de caz – Jocurile Olimpice			
	1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite	Recapitulare	1	S ₁₆	
	1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	Evaluare	1	S ₁₆	
Lumea romană	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în	Fondarea Romei – istorie și legendă	1	S ₁₇	

	<p>descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p>				
	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p>	Statul roman: expansiunea și decăderea sa	1	S17	
	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric,</p>	Recapitulare	1	S18	

	<p>utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p>				
	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	Evaluare	1	S ₁₈	
	<p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p>	<p>Viața cotidiană în lumea romană</p> <p>Studiu de caz – Armata romană</p>	1	S ₂₀	Semestrul al II-lea
	1.2. Identificarea diferențelor temporale	Studiu de caz - Orașul roman și	1	S ₂₀	

	<p>dintre evenimente și procese istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	<p>monumentele publice</p> <p>Studiu de caz – Orașul Pompei</p> <p>Studiu de caz – Colosseumul și gladiatorii</p>			
	<p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p>	<p>Studiu de caz - Zeii romanilor. Templele</p>	1	S ₂₁	
	<p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri</p>	<p>Studiu de caz – Creștinismul</p>	1	S ₂₁	

	referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite				
	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	Recapitulare	1	S ₂₂	
	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	Evaluare	1	S ₂₂	
Geto-dacii	2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	Geții și dacii. Rânduieli, obiceiuri, credințe	1	S ₂₃	

	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p>	Burebista și Decebal. Războaiele daco-romane	1	S ₂₃	
	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p>	Recapitulare	1	S ₂₄	
	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	Evaluare	1	S ₂₄	
Lumea islamică	<p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric,</p>	Apariția Islamului și expansiunea lui militară	1	S ₂₅	

	<p>utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p>				
	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p>	Cultura islamului	1	S ₂₅	
	<p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p>	Recapitulare	1	S ₂₆	
	<p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	Evaluare	1	S ₂₆	

Europa medievală	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite	Formarea popoarelor europene	1	S ₂₇	
	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	Etnogeneza românească	1	S ₂₇	
	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice 1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice 2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru	Europa creștină în mileniul I	1	S ₂₈	
	1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a	Studiu de caz – Creștinarea	1	S ₂₈	

	<p>faptelor/proceselor istorice</p> <p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p>	<p>francilor. Carol cel Mare</p> <p>Studiu de caz – Imperiul Bizantin</p>			
	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p>	<p>Viața cotidiană în Evul Mediu</p> <p>Studiu de caz – Domeniul feudal</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>S29</p>	
	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice</p>	<p>Studiu de caz: Orașul medieval: spațiu al libertății</p> <p>Studiu de caz - Cavalerism și onoare</p>	<p>1</p>	<p>S30</p>	

	<p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>				
	<p>1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice</p> <p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p>	<p>Studiu de caz – Cruciadele</p> <p>Studiu de caz – Catedrale și universități</p>	1	S ₃₀	
	<p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în</p>	<p>Recapitulare</p>	1	S ₃₁	

	rezolvarea sarcinilor de lucru				
	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	Evaluare	1	S ₃₁	
	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite 3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice 4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru 4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării	Statele medievale: Franța, Anglia, Imperiul Romano-German	1	S ₃₂	
	1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice 2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice 2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite	Studiu de caz – Lumea românească și statele medievale în secolele XIV-XV: Târgoviște și Suceava Studiu de caz – Diversitatea culturală în lumea românească: Brașov și Cluj	1	S ₃₂	

	<p>3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice</p> <p>4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>				
	<p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p>	Recapitulare	1	S ₃₃	
	<p>1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice</p> <p>2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric</p> <p>2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice</p> <p>2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite</p> <p>4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării</p>	Evaluare	1	S ₃₃	
Recapitulare finală Evaluare finală	Competențele specifice din programa pentru clasa a V-a	Conținuturile asociate programei școlare pentru clasa a V-a	2	S ₃₄	Programa școlară pentru disciplina ISTORIE, clasele a V-a – a VIII-a, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3393/

					28.02.2017 Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice
	ORELE LA DISPOZIȚIA PROFESORULUI Săptămâna „Școala atlfel“ – în funcție de alegerea fiecărei unități de învățământ		6	S ₁₉ /S ₃₅ /S ₃₆	În funcție de programul fiecărei instituții școlare