

**PROIECTAREA UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE
ISTORIE • CLASA A V-A, Aramis**

Autori: Doina Burtea, Liuba Sazon-Ghiorghiță, Florin Ghețau, Alina Perțea

Competențe generale și specifice

1. Utilizarea în contexte diverse a coordonatelor și reprezentărilor de timp și spațiu

1.1. Ordonarea pe criterii cronologice a faptelor/proceselor istorice

- a. plasarea unor evenimente/procese istorice pe axa cronologică
- b. realizarea unor frize cronologice
- c. utilizarea unităților folosite în măsurarea timpului

1.2. Identificarea diferențelor temporale dintre evenimente și procese istorice

- a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice
- b. recunoașterea și/sau precizarea unor relații cronologice în sursele istorice prezentate
- c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice

1.3. Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice . Localizarea în timp și în spațiu a faptelor și/sau a proceselor istorice

- a. exerciții de lectură a hărților istorice
- b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice
- c. completarea pe hartă a unor informații

2. Utilizarea critică și reflexivă a limbajului de specialitate și a surselor istorice

2.1. Folosirea termenilor de specialitate în descrierea unui eveniment/proces istoric

- a. identificarea termenilor istorici în texte diferite
- b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici
- c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată

2.2. Relatarea unui eveniment/proces istoric, utilizând informații din surse istorice .

- a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric
- b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat
- c. alcătuirea planului descrierii unui eveniment/ proces/ personaj istoric

2.3. Stabilirea de asemănări și deosebiri referitoare la evenimente/procese istorice, pe baza unor surse diferite

- a. descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemănărilor și deosebirilor pe baza unui plan dat
- b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite
- c. realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice, pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările și deosebirile

3. Manifestarea comportamentului civic prin valorificarea experienței istorice și a diversității socio-culturale

3.1. Asumarea de roluri în grupuri de lucru

- a. utilizarea unor roluri specifice în activitatea de grup
- b. realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitiv
- c. folosirea jocului de rol pentru însușirea valorilor și comportamentelor cetățeniei democratice

3.2. Descrierea rolului unor personalități în desfășurarea evenimentelor istorice

- a. alcătuirea de biografii ale personalităților istorice studiate
- b. identificarea rolului unor personalități istorice, analizând surse diferite
- c. realizarea de produse finale (texte, imagini) despre personalitățile istorice și valorile asumate de-a lungul timpului

4. Folosirea autonomă și responsabilă a instrumentelor necesare învățării permanente

4.1. Folosirea unor tehnici de învățare în rezolvarea sarcinilor de lucru

- a. construirea de rebusuri pe o temă istorică utilizând mesaje vizuale
- b. alcătuirea planului unui proiect
- c. selectarea obiectelor necesare realizării unei expoziții tematice
- d. relatarea vizitei la un muzeu, bibliotecă, expoziție pornind de la un plan dat
- e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică

4.2. Utilizarea resurselor multimedia în scopul învățării

- a. accesarea informațiilor oferite de internet
- b. rezolvarea unor sarcini de lucru utilizând prezentări multimedia
- c. realizarea de prezentări, grafice, tabele, pentru sistematizarea cunoștințelor învățate folosind resurse multimedia

UNITATEA 1: Alfabetul istoriei–reconstituirea trecutului

Nr. de ore : 4

Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare/ evaluare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
Izvoare istorice	2.2 (a,b) 2.3 (a) 3.2 (b) 4.1 (e) 4.2 (b)	a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat a. descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemănarilor și deosebirilor pe baza unui plan dat b. identificarea rolului unor personalități istorice, analizând surse diferite e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică b. rezolvarea unor sarcini de lucru utilizând prezentări multimedia	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire	activitate frontală, independentă	manual pag. 12-14 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Itemi obiectivi
Perceperea timpului și a spațiului	1.1 (a, c) 1.2 (a,b,c) 1.3 (a, b,c) 2.1 (a,c) 2.2 (a,b)	a. plasarea unor evenimente/procese istorice pe axa cronologică c. utilizarea unităților folosite în măsurarea timpului a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice b. recunoașterea și/sau precizarea unor relații cronologice în sursele istorice prezentate c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire	activitate frontală, independentă	manual pag. 15-18 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Itemi semiobiectivi

		<p>b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice</p> <p>c. completarea pe hartă a unor informații</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat</p>					
Recapitulare	<p>1.1 (a,b)</p> <p>1.2 (a,c)</p> <p>1.3 (b,c)</p> <p>2.1 (a,c)</p>	<p>a. plasarea unor evenimente/procese istorice pe axa cronologică</p> <p>b. realizarea unor frize cronologice</p> <p>a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice</p> <p>c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice</p> <p>b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice</p> <p>c. completarea pe hartă a unor informații</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p>	<p>exercițiul, conversația, harta conceptuală, diagrama Venn, activitatea practică</p>	<p>activitate frontală, în echipe, independentă</p>	<p>manual pag. 19 + CD</p> <p>Atlas istoric</p>	1	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Itemi semiobiectivi și subiectivi</p>
Evaluare	<p>1.1 (a)</p> <p>2.1 (a,b,c)</p> <p>3.1 (a,b,c)</p>	<p>a. plasarea unor evenimente/procese istorice pe axa cronologică</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în</p>	<p>exercițiul, conversația</p>	<p>activitate independentă, pe echipe</p>	<p>manual pag. 20 + CD</p>	1	<p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Autoevaluare</p>

	4.1 (c); 4.2 (a,b)	<p>texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p> <p>a. utilizarea unor roluri specifice în activitatea de grup</p> <p>b. realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitiv</p> <p>c. folosirea jocului de rol pentru însușirea valorilor și comportamentelor cetățeniei democratice</p> <p>c. selectarea obiectelor necesare realizării unei expoziții tematice</p> <p>a. accesarea informațiilor oferite de internet</p> <p>b. rezolvarea unor sarcini de lucru utilizând prezentări multimedia</p>	Proiectul		Atlas istoric		<p>Proiectul</p> <p>Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi</p>
--	-----------------------	---	-----------	--	------------------	--	--

UNITATEA 2: Preistoria umanității

Nr. de ore : 5

Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare/ evaluare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
Primii oameni	1.3 (a) 2.1 (a,b) 2.2 (a,b) 2.3 (a,b)	a. exerciții de lectură a hărților istorice a. identificarea termenilor istorici în texte diferite b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat a. descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemănarilor și deosebirilor pe baza unui plan dat b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire	activitate frontală, independentă	manual pag. 22-24 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Itemi semiobiectivi și subiectivi
Revoluția neolitică – viața oamenilor: sedentarizare, economie	1.1 (a) 2.1 (a,b) 2.2 (a,b) 4.1 (e)	a. plasarea unor evenimente/ procese istorice pe axa cronologică a. identificarea termenilor istorici în texte diferite b. elaborarea unor enunțuri	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire; jocul didactic	activitate frontală, în perechi, independentă	manual pag. 25-26 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

		<p>simple/ texte utilizând termeni istoric</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat</p> <p>e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică</p>					<p>Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi</p>
<p>Inventarea metalurgiei – tehnologie și consecințe</p>	<p>1.1 (a)</p> <p>2.1 (a,b)</p> <p>2.2 (a,b)</p> <p>4.1 (e)</p>	<p>a. plasarea unor evenimente/ procese istorice pe axa cronologică</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istoric</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat</p> <p>e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică</p>	<p>exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire; jocul didactic</p>	<p>activitate frontală, în perechi, independentă</p>	<p>manual pag. 27-28 + CD</p> <p>Atlas istoric</p>	<p>1</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi</p>
<p>Recapitulare</p>	<p>1.2 (c)</p> <p>2.1 (c)</p> <p>2.2 (a)</p> <p>2.3 (c)</p>	<p>c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p>	<p>exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire, harta conceptuală</p>	<p>activitate frontală, independentă</p>	<p>manual pag. 29 + CD</p> <p>Atlas istoric</p>	<p>1</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p>

		<p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>c. realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice, pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările și deosebirile</p>					<p>Itemi semiobiectivi și subiectivi</p>
Evaluare	<p>2.1 (a,b)</p> <p>2.3 (c)</p> <p>4.1 (e)</p>	<p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>c. realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice, pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările și deosebirile</p> <p>e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică</p>	<p>exercițiul</p>	<p>activitate independentă</p>	<p>manual pag. 30 + CD</p> <p>Atlas istoric</p>	<p>1</p>	<p>Aprecierea răspunsurilor Autoevaluare</p> <p>Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi</p>

UNITATEA 3: Orientul Antic

Nr. de ore : 8

Conținuturi (detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare/ evaluare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
<p>Popoare și civilizații ale Orientului Antic</p> <p>Studiu de caz: Evreii</p>	<p>1.1 (c) 1.2 (a,c) 1.3 (a,b) 2.1 (a,b,c) 2.2 (a,b) 2.3 (a,b,c) 3.1 (a,b) 3.2 (b,c) 4.1 (b,e) 4.2 (a,c)</p>	<p>c. utilizarea unităților folosite în măsurarea timpului</p> <p>a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice</p> <p>c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/ proceselor istorice</p> <p>a. exerciții de lectură a hărților istorice</p> <p>b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe</p>	<p>exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire, jocul didactic</p>	<p>activitate frontală, independentă, în diade, în echipe</p>	<p>manual pag. 32-35 + CD Atlas istoric</p>	<p>1</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Portofoliu</p> <p>Itemi semiobiectivi și subiectivi</p>

	<p>baza unui plan dat</p> <p>a. descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemănarilor și deosebirilor pe baza unui plan dat</p> <p>b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite</p> <p>c. realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice, pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările și deosebirile</p> <p>a. utilizarea unor roluri specifice în activitatea de grup</p> <p>b. realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitive</p> <p>b. identificarea rolului unor personalități istorice, analizând surse diferite</p> <p>c. realizarea de produse finale (texte, imagini) despre personalitățile istorice și valorile asumate de-a lungul timpului</p> <p>b. alcătuirea planului unui proiect</p> <p>e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică</p>					
--	---	--	--	--	--	--

		<p>a. accesarea informațiilor oferite de internet</p> <p>c. realizarea de prezentări, grafice, tabele, pentru sistematizarea cunoștințelor învățate folosind resurse multimedia</p>					
<p>Mediul natural și viața cotidiană în Orientul Antic</p>	<p>1.1 (c)</p> <p>1.3 (b)</p> <p>2.1 (a,b,c)</p> <p>2.2 (a,b,c)</p> <p>2.3 (c)</p> <p>3.1 (a,b)</p> <p>3.2 (a,b,c)</p> <p>4.1 (b)</p> <p>4.2 (a,c)</p>	<p>c. utilizarea unităților folosite în măsurarea timpului</p> <p>b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat</p> <p>c. alcătuirea planului descrierii unui eveniment/ proces/ personaj istoric</p> <p>c. realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice, pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările și</p>	<p>exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire, jocul didactic</p>	<p>activitate frontală, independentă, în diade, în echipe</p>	<p>manual pag. 36-40 + CD Atlas istoric</p>	<p>1</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Portofoliu</p> <p>Itemi semiobiectivi</p>

		<p>deosebiri</p> <p>a. utilizarea unor roluri specifice în activitatea de grup</p> <p>b. realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitive</p> <p>a. alcătuirea de biografii ale personalităților istorice studiate</p> <p>b. identificarea rolului unor personalități istorice, analizând surse diferite</p> <p>c. realizarea de produse finale (texte, imagini) despre personalitățile istorice și valorile asumate de-a lungul timpului</p> <p>b. alcătuirea planului unui proiect</p> <p>a. accesarea informațiilor oferite de internet</p> <p>c. realizarea de prezentări, grafice, tabele, pentru sistematizarea cunoștințelor învățate folosind resurse multimedia</p>					
<p>Studiu de caz: Chinezii</p> <p>Studiu de caz: Orașul-stat</p>	<p>1.1 (b,c)</p> <p>1.2 (a,b,c)</p> <p>1.3 (b)</p> <p>2.1 (a)</p> <p>2.2 (a,b,c)</p>	<p>b. realizarea unor frize cronologice</p> <p>c. utilizarea unităților folosite în măsurarea timpului</p> <p>a. asocierea reperelor</p>	<p>exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire, jocul didactic</p>	<p>activitate frontală, independentă, în echipe</p>	<p>manual pag. 41-42 + CD Atlas istoric</p>	<p>1</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p>

Babilon	2.3 (a,b,c) 3.1 (a,b) 3.2 (a,b,c) 4.1 (b) 4.2 (a,c)	<p>cronologice cu evenimente și procese istorice</p> <p>b. recunoașterea și/sau precizarea unor relații cronologice în sursele istorice prezentate</p> <p>c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice</p> <p>b. - plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat</p> <p>c. alcătuirea planului descrierii unui eveniment/ proces/ personaj istoric</p> <p>a. descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemănarilor și deosebirilor pe baza unui plan dat</p> <p>b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite</p> <p>c. realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice, pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările și deosebirile</p> <p>a. utilizarea unor roluri specifice în</p>					Portofoliu
----------------	---	--	--	--	--	--	------------

		<p>activitatea de grup</p> <p>b. realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitive</p> <p>a. alcătuirea de biografii ale personalităților istorice studiate</p> <p>b. identificarea rolului unor personalități istorice, analizând surse diferite</p> <p>c. realizarea de produse finale (texte, imagini) despre personalitățile istorice și valorile asumate de-a lungul timpului</p> <p>a. accesarea informațiilor oferite de internet</p> <p>b. alcătuirea planului unui proiect</p> <p>c. realizarea de preze</p>					
Inventarea scrierii – de la pictograme la alfabet	<p>1.1 (c)</p> <p>1.2 (c)</p> <p>2.1 (a,b,c)</p> <p>2.2 (a)</p> <p>2.3 (b)</p> <p>4.1 (e)</p>	<p>c. utilizarea unităților folosite în măsurarea timpului</p> <p>c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un</p>	<p>exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire, jocul didactic</p>	<p>activitate frontală, independentă, în diade</p>	<p>manual pag. 43-44 + CD Atlas istoric</p>	<p>1</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi</p>

		fapt istoric b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică					
Studiu de caz: Codul lui Hammurabi	1.1 2.1 (a) 2.2 (a,b,c) 2.3 (b)	a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice a. identificarea termenilor istorici în texte diferite	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire; dezbaterea	activitate frontală, independentă, în echipe	manual pag. 45-46 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Portofoliu
Studiu de caz: Epopoea lui Ghilgameș	3.2 (b) 4.1 (e) 4.2 (a)	a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat c. alcătuirea planului descrierii unui eveniment/ proces/ personaj istoric b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite b. identificarea rolului unor personalități istorice, analizând surse diferite e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică a. accesarea informațiilor oferite de Internet					
Studiu de caz: Templele și piramidele Orientului Antic	1.2 (a) 2.2 (a,b) 4.1 (c) 4.2 (a,b)	a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric b. descrierea unor surse referitoare	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire; activitate practică	activitate frontală, independentă, în echipe	manual pag. 47 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

		la un fapt istoric, pe baza unui plan dat c. selectarea obiectelor necesare realizării unei expoziții tematice a. accesarea informațiilor oferite de Internet b. rezolvarea unor sarcini de lucru utilizând prezentări multimedia					Portofoliu
Recapitulare	1.1 (c) 1.2 (c) 1.3 (b) 2.1 (a,b,c) 2.2 (a,b,c) 2.3 (a,b,c) 4.1 (e) 4.2 (a)	c. utilizarea unităților folosite în măsurarea timpului c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/ proceselor istorice b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice a. identificarea termenilor istorici în texte diferite b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat c. alcătuirea planului descrierii unui eveniment/ proces/ personaj istoric a. descrierea unor surse istorice	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire, învățarea prin cooperare, metoda cubului	activitate frontală, independentă, în diade, în echipe	manual pag. 48 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Autoevaluarea Itemi semiobiectivi și subiectivi

		<p>în vederea stabilirii asemănarilor și deosebirilor pe baza unui plan dat</p> <p>b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite</p> <p>c. realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice, pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările și deosebirile</p> <p>e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică</p> <p>a. accesarea informațiilor oferite de internet</p>					
Evaluare	<p>1.2 (c)</p> <p>2.1 (a,b,c)</p> <p>2.2 (c)</p> <p>2.3 (c)</p>	<p>c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p> <p>c. alcătuirea planului descrierii unui eveniment/ proces/ personaj istoric</p> <p>c. realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice, pe baza unor surse diferite,</p>	exercițiul	activitate independentă	manual pag. 48+ CD Atlas istoric	1	<p>Evaluare scrisă</p> <p>Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi</p>

		subliniind asemănările și deosebirile					
--	--	--	--	--	--	--	--

UNITATEA 4: Civilizația greacă și sinteza elenistică

Nr. de ore : 13

Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare/ evaluare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
Mediul natural și ocupațiile grecilor Studiu de caz: Ceramica grecească: între utilitate și artă	1.3 (a,b) 2.2 (a) 2.3 (a,b) 3.1 (b) 4.1 (e)	a. exerciții de lectură a hărților istorice b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric a. descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemănarilor și deosebirilor pe baza unui plan dat b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite b. realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitiv e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire	activitate frontală, pe grupe, independentă	manual pag. 50-53 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Proiect Aprecierea răspunsurilor Itemi semiobiectivi și subiectivi
Adevăr și legendă: Legendele Olimpului. Războiul Troian	1.1 (a) 1.2 (a,c) 1.3 (a,b) 2.1 (b) 2.2 (a,b) 2.3 (b) 3.1 (b) 3.2 (b)	a. plasarea unor evenimente/ procese istorice pe axa cronologică a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice a. exerciții de lectură a hărților	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire	activitate frontală, independentă	manual pag. 54-57 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Portofoliu

	4.1 (e) 4.2 (a)	<p>istorice</p> <p>b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat</p> <p>b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite</p> <p>b. realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitiv</p> <p>b. identificarea rolului unor personalități istorice, analizând surse diferite</p> <p>e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică</p> <p>a. accesarea informațiilor oferite de internet</p>					Itemi semiobiectivi și subiectivi
<p>Polisul – organizare internă. Procesul de colonizare</p> <p>Studiu de caz: Coloniile Histria, Tomis și Callatis</p>	1.3 (a,b) 2.1 (a) 4.1 (e)	<p>a. exerciții de lectură a hărților istorice</p> <p>b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică</p>	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire	activitate frontală, independentă	manual pag. 58-60 + CD Atlas istoric	1	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Itemi semiobiectivi și</p>

							subiectivi
Sparta și Atena – două sisteme politice diferite	1.3 (a,b) 2.1 (a,c) 2.3 (a) 4.1 (e)	a. exerciții de lectură a hărților istorice b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice a. identificarea termenilor istorici în texte diferite c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată a. descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemărilor și deosebirilor pe baza unui plan dat e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire	activitate frontală, independentă	manual pag. 61-64 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Itemi semiobiectivi și subiectivi
Recapitulare	2.1 (a,b,c) 2.3 (a,b,c) 3.1 (a,b,c) 4.2 (a)	a. identificarea termenilor istorici în texte diferite b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată a. descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemărilor și deosebirilor pe baza unui plan dat b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite c. realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice, pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările și deosebirile a. utilizarea unor roluri specifice în	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire; jurnalul cu dublă intrare, proiectul, turul galeriei	activitate frontală, pe grupe, independentă	manual pag. 65 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Proiect Aprecierea răspunsurilor Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi

		<p>activitatea de grup</p> <p>b. realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitiv</p> <p>c. folosirea jocului de rol pentru însușirea valorilor și comportamentelor cetățeniei democratice</p> <p>a. accesarea informațiilor oferite de internet</p>					
Evaluare	2.1 (a,b,c) 2.3 (c)	<p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p>	exercițiul, diagrama Venn	activitate independentă	manual pag 66+ CD Atlas istoric	1	<p>Aprecierea răspunsurilor Autoevaluare</p> <p>Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi</p>
Războaiele grecilor: Războaiele Medice, Războiul Peloponesiac	1.3 (a,b) 2.3 (a) 3.2 (b) 4.1 (e) 4.2 (a)	<p>a. exerciții de lectură a hărților istorice</p> <p>b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice</p> <p>a. descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemănarilor și</p>	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire	activitate frontală, independentă	manual pag. 67-70 + CD Atlas istoric	1	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p>

Studiu de caz: Bătălia de la Maraton		deosebirilor pe baza unui plan dat b. identificarea rolului unor personalități istorice, analizând surse diferite e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică a. accesarea informațiilor oferite de internet					Itemi semiobiectivi și subiectivi
Alexandru Macedon și civilizația elenistică	1.3 (a,b) 2.3 (b) 3.2 (a,b,c) 4.1 (e) 4.2 (a)	a. exerciții de lectură a hărților istorice b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite a. alcătuirea de biografii ale personalităților istorice studiate b. identificarea rolului unor personalități istorice, analizând surse diferite c. realizarea de produse finale (texte, imagini) despre personalitățile istorice și valorile asumate de-a lungul timpului e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică a. accesarea informațiilor oferite de internet	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire	activitate frontală, pe grupe, independentă	manual pag. 71-73 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Proiect Aprecierea răspunsurilor Itemi semiobiectivi și subiectivi
Frumos și cunoaștere în lumea greacă	2.2 (a,b) 3.2 (a,c) 4.2 (a)	a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire; turul galeriei	activitate frontală, pe grupe, independentă	manual pag. 74-75 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea

		a. alcătuirea de biografii ale personalităților istorice studiate c. realizarea de produse finale (texte, imagini) despre personalitățile istorice și valorile asumate de-a lungul timpului a. accesarea informațiilor oferite de internet					răspunsurilor Itemi semiobiectivi și subiectivi
Studiu de caz: Moștenirea lumii grecești	2.3 (c) 3.2 (a,b,c) 4.1 (e) 4.2 (a)	c. realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice, pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările și deosebirile a. alcătuirea de biografii ale personalităților istorice studiate b. identificarea rolului unor personalități istorice, analizând surse diferite c. realizarea de produse finale (texte, imagini) despre personalitățile istorice și valorile asumate de-a lungul timpului e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică a. accesarea informațiilor oferite de internet	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire; jocul didactic	activitate frontală, independentă	manual pag. 77-79 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Portofoliu
Studiu de caz: Acropola ateniană Studiu de caz: Jocurile Olimpice	3.2 (c) 4.1 (b) 4.2 (a,b,c)	c. realizarea de produse finale (texte, imagini) despre personalitățile istorice și valorile asumate de-a lungul timpului b. alcătuirea planului unui proiect a. accesarea informațiilor oferite de internet	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire; turul galeriei	activitate frontală, pe grupe, independentă	manual pag. 76 și 80 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Proiect

		<p>b. rezolvarea unor sarcini de lucru utilizând prezentări multimedia</p> <p>c. realizarea de prezentări, grafice, tabele, pentru sistematizarea cunoștințelor învățate folosind resurse multimedia</p>					Itemi obiectivi
Recapitulare	<p>1.2 (a)</p> <p>2.1 (b,c)</p> <p>2.2 (b)</p> <p>2.3 (c)</p>	<p>a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p> <p>b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat</p> <p>c. realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice, pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările și deosebirile</p>	<p>exercițiul, conversația, exploza stelară, proiectul</p>	<p>activitate frontală, independentă</p>	<p>manual pag. 81 + CD Atlas istoric</p>	<p>1</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi</p>
Evaluare	<p>1.2.(a)</p> <p>2.1.(b,c)</p> <p>2.2 (a,b)</p> <p>2.3 (c)</p> <p>4.2 (a)</p>	<p>a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat</p>	<p>exercițiul</p>	<p>activitate independentă</p>	<p>manual pag. 82 + CD Atlas istoric</p>	<p>1</p>	<p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Autoevaluare</p> <p>Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi</p>

		c. realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice, pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările și deosebirile a. accesarea informațiilor oferite de internet.					
--	--	---	--	--	--	--	--

UNITATEA 5: Lumea romană

Nr. de ore : 11

Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare/ evaluare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
Fondarea Romei – istorie și legendă	1.1 (c) 1.2 (a,c) 1.3 (a) 2.1 (b,c) 2.2 (a) 2.3 (b) 4.1 (e)	c. utilizarea unităților folosite în măsurarea timpului a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice a. exerciții de lectură a hărților istorice b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici c. completarea unor texte lacunare folosind termenii a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire, jocul didactic	activitate frontală, independentă, în diade	manual pag. 84-86 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi
Statul roman: expansiunea și decăderea sa	1.1 (a,b,c) 1.3 (a,b,c) 2.1 (a,b,c) 2.2 (a,b) 2.3 (b) 3.2 (b)	a. plasarea unor evenimente/ procese istorice pe axa cronologică; b. realizarea unor frize cronologice c. utilizarea unităților folosite în măsurarea timpului a. exerciții de lectură a hărților	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire, jocul didactic	activitate frontală, independentă, în diade	manual pag. 87-92 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor

	4.1 (e)	<p>istorice</p> <p>b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice</p> <p>c. completarea pe hartă a unor informații</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat</p> <p>b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite</p> <p>b. identificarea rolului unor personalități istorice, analizând surse diferite</p> <p>e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică</p>					Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi
Recapitulare	<p>1.1 (a,b,c)</p> <p>1.2 (a)</p> <p>1.3 (a)</p> <p>2.1 (a,b,c)</p> <p>2.2 (a,c)</p> <p>2.3 (c)</p> <p>4.1 (a)</p>	<p>a. plasarea unor evenimente/procese istorice pe axa cronologică</p> <p>b. realizarea unor frize cronologice</p> <p>c. utilizarea unităților folosite în măsurarea timpului</p> <p>a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice</p> <p>a. exerciții de lectură a hărților</p>	<p>exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire, turnirul între echipe</p>	<p>activitate frontală, independentă, în echipe</p>	<p>manual pag. 93 + CD Atlas istoric</p>	<p>1</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Autoevaluarea</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Itemi semiobiectivi și</p>

		<p>istorice</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>c. alcătuirea planului descrierii unui eveniment/ proces/ personaj istoric</p> <p>c. realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice, pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările și deosebirile</p> <p>a. construirea de rebusuri pe o temă istorică utilizând mesaje vizuale</p>					subiectivi
Evaluare	<p>1.1 (c)</p> <p>1.2 (a)</p> <p>2.1 (a,b,c)</p> <p>2.2 (a,b,c)</p> <p>3.1 (a,b)</p> <p>3.2 (a,b,c)</p> <p>4.2 (a,c)</p>	<p>c. utilizarea unităților folosite în măsurarea timpului</p> <p>a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. descrierea unor surse referitoare</p>	exercițiul, portofoliul	activitate independentă	manual pag 94 + CD Atlas istoric	1	<p>Evaluare scrisă</p> <p>Portofoliu</p> <p>Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi</p>

		<p>la un fapt istoric, pe baza unui plan dat</p> <p>c. alcătuirea planului descrierii unui eveniment/ proces/ personaj istoric</p> <p>a. utilizarea unor roluri specifice în activitatea de grup</p> <p>b. realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitive</p> <p>a. alcătuirea de biografii ale personalităților istorice studiate</p> <p>b. identificarea rolului unor personalități istorice, analizând surse diferite</p> <p>c. realizarea de produse finale (texte, imagini) despre personalitățile istorice și valorile asumate de-a lungul timpului</p> <p>a. accesarea informațiilor oferite de internet</p> <p>c. realizarea de prezentări, grafice, tabele, pentru sistematizarea cunoștințelor învățate folosind resurse multimedia</p>					
<p>Viața cotidiană în lumea romană</p> <p>Studiu de caz: Armata</p>	<p>1.3 (c)</p> <p>2.1 (a,b,c)</p> <p>2.2 (a,b)</p> <p>2.3 (a,b,c)</p> <p>3.1 (a)</p> <p>4.1 (e)</p>	<p>c. utilizarea unităților folosite în măsurarea timpului</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p>	<p>exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire, jocul didactic</p>	<p>activitate frontală, independentă, în diade</p>	<p>manual pag. 95-97 + CD Atlas istoric</p>	<p>1</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p>

romană		<p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat</p> <p>a. descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemănarilor și deosebirilor pe baza unui plan dat</p> <p>b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite</p> <p>c. realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice, pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările și deosebirile</p> <p>a. utilizarea unor roluri specifice în activitatea de grup</p> <p>e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică</p>					Itemi subiectivi
<p>Studiu de caz: Orașul roman și monumentele publice</p> <p>Studiu de caz: Orașul Pompei</p> <p>Studiu de caz: Colosseumul și</p>	<p>1.2 (a,b,c)</p> <p>1.3 (b)</p> <p>2.1 (a,b,c)</p> <p>2.2 (a,b,c)</p> <p>2.3 (a,b)</p> <p>4.1 (e)</p> <p>4.2 (a,b,c)</p>	<p>a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice</p> <p>b. recunoașterea și/sau precizarea unor relații cronologice în sursele istorice prezentate</p> <p>c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice</p> <p>b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în</p>	<p>exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire, jocul didactic</p>	<p>activitate frontală, independentă, în diade</p>	<p>manual pag. 98-100 + CD Atlas istoric</p>	<p>1</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Itemi subiectivi</p>

gladiatorii		<p>texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat</p> <p>c. alcătuirea planului descrierii unui eveniment/ proces/ personaj istoric</p> <p>a. descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemănărilor și deosebirilor pe baza unui plan dat</p> <p>b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite</p> <p>e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică</p> <p>a. accesarea informațiilor oferite de internet</p> <p>b. rezolvarea unor sarcini de lucru utilizând prezentări multimedia</p> <p>c. realizarea de prezentări, grafice, tabele, pentru sistematizarea cunoștințelor învățate folosind resurse multimedia</p>					
Studiu de caz: Zeii romanilor. Templele	<p>1.2 (a)</p> <p>2.1 (a,b,c)</p> <p>2.2 (a,b,c)</p> <p>2.3 (a,b,c)</p>	<p>a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p>	<p>exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire,</p>	<p>activitate frontală, independentă, în diade</p>	<p>manual pag. 101 + CD Atlas</p>	<p>1</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea</p>

	4.1 (b,e)	<p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat</p> <p>c. alcătuirea planului descrierii unui eveniment/ proces/ personaj istoric</p> <p>a. descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemănarilor și deosebirilor pe baza unui plan dat</p> <p>b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite</p> <p>c. realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice, pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările și deosebirile</p> <p>b. alcătuirea planului unui proiect</p> <p>e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică</p>	jocul didactic		istoric		<p>răspunsurilor</p> <p>Itemi semiobiectivi și subiectivi</p>
Studiu de caz: Creștinismul	1.2 (a) 2.1 (a,b,c) 2.2 (a,b,c) 2.3 (a,b,c)	<p>a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o</p>	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire	activitate frontală, independentă, în diade	manual pag. 102 + CD Atlas istoric	1	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Itemi subiectivi</p>

		<p>listă dată</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat</p> <p>c. alcătuirea planului descrierii unui eveniment/ proces/ personaj istoric</p> <p>a. descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemănarilor și deosebirilor pe baza unui plan dat</p> <p>b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite</p> <p>c. realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice, pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările și deosebirile</p>					
Recapitulare	<p>1.3 (a,b)</p> <p>2.1 (a,b,c)</p> <p>2.2 (a)</p> <p>2.3 (c)</p> <p>4.1 (a,e)</p>	<p>a. exerciții de lectură a hărților istorice</p> <p>b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>c. realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice, pe</p>	<p>exercițiul, conversația, metoda „floarea de lotus“</p>	<p>activitate frontală, independentă, în echipe</p>	<p>manual pag. 103 + CD Atlas istoric</p>	<p>1</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Itemi semiobiectivi și subiectivi</p>

		baza unor surse diferite, subliniind asemănările și deosebirile a. construirea de rebusuri pe o temă istorică utilizând mesaje vizuale e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică					
Evaluare	1.3 (c) 2.1 (a,b,c) 2.2 (a,b) 4.1 (b,e)	c. completarea pe hartă a unor informații a. identificarea termenilor istorici în texte diferite b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat b. alcătuirea planului unui proiect e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică	exercițiul	activitate independentă	manual pag. 104 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi

UNITATEA 6: Geto-dacii

Nr. de ore : 4

Conținuturi (detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare/ evaluare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
Geții și dacii. Rânduieii, obiceiuri, credeințe	2.2 (a,b) 2.3 (a) 3.2 (b) 4.1 (e) 4.2 (b)	a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat a. descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemănarilor și deosebirilor pe baza unui plan dat b. identificarea rolului unor personalități istorice, analizând surse diferite e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică b. rezolvarea unor sarcini de lucru utilizând prezentări multimedia	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire	activitate frontală, independentă	manual pag. 106- 107 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi
Burebista și Decebal. Războaiele daco-romane	1.1 (a, c) 1.2 (a,b,c) 1.3 (a, b,c) 2.1 (a,c) 2.2 (a,b)	a. plasarea unor evenimente/procese istorice pe axa cronologică; c. utilizarea unităților folosite în măsurarea timpului a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice b. recunoașterea și/sau precizarea unor relații cronologice în sursele istorice prezentate c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire	activitate frontală, independentă	manual pag. 108- 109 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Itemi semiobiectivi și subiectivi

		<p>b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice</p> <p>c. completarea pe hartă a unor informații</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat</p>					
Recapitulare	<p>1.1 (a,b)</p> <p>1.2 (a,c)</p> <p>1.3 (b,c)</p> <p>2.1 (a,c)</p>	<p>a. plasarea unor evenimente/procese istorice pe axa cronologică</p> <p>b. realizarea unor frize cronologice</p> <p>a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice</p> <p>c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice</p> <p>b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice</p> <p>c. completarea pe hartă a unor informații</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p>	<p>exercițiul, conversația, matricea conceptuală</p>	<p>activitate frontală, pe grupe, independentă</p>	<p>manual pag. 110 + CD</p> <p>Atlas istoric</p>	1	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Itemi semiobiectivi și subiectivi</p>
Evaluare	<p>1.1.(a)</p> <p>2.1 (a,b,c)</p> <p>3.1 (a,b,c)</p>	<p>a. plasarea unor evenimente/procese istorice pe axa cronologică</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în</p>	<p>exercițiul, portofoliul</p>	<p>activitate independentă</p>	<p>manual pag. 110 + CD</p>	1	<p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Autoevaluare</p>

	<p>4.1 (c) 4.2 (a,b)</p>	<p>texte diferite b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată a. utilizarea unor roluri specifice în activitatea de grup b. realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitiv c. folosirea jocului de rol pentru însușirea valorilor și comportamentelor cetățeniei democratice c. selectarea obiectelor necesare realizării unei expoziții tematice a. accesarea informațiilor oferite de internet b. rezolvarea unor sarcini de lucru utilizând prezentări multimedia</p>			Atlas istoric		<p>Portofoliu</p> <p>Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi</p>
--	------------------------------	---	--	--	------------------	--	---

UNITATEA 7: Civilizația islamică
Nr. de ore : 4

Conținuturi (detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare/ evaluare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
Apariția Islamului și expansiunea lui militară	1.3 (a) 2.1 (a,b) 2.2 (a,b) 2.3 (a,b) 4.1 (e)	a. exerciții de lectură a hărților istorice a. identificarea termenilor istorici în texte diferite b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat a. descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemănarilor și deosebirilor pe baza unui plan dat b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire, jocul didactic	activitate frontală, independentă, în diade	manual pag. 112- 113 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Itemi semiobiectivi și subiectivi
Cultura Islamului	1.1 (a) 1.2 (a,b,c) 2.1 (a,b) 2.2 (a)	a. plasarea unor evenimente/procese istorice pe axa cronologică a. asocierea reperelor cronologice	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire, jocul	activitate frontală, independentă, în diade	manual pag. 114- 115 + CD Atlas	1	Observarea sistematică Aprecierea

	3.1 (b) 4.1 (e)	<p>cu evenimente și procese istorice</p> <p>b. recunoașterea și/sau precizarea unor relații cronologice în sursele istorice prezentate</p> <p>c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitiv</p> <p>e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică</p>	didactic		istoric		răspunsurilor Itemi semiobiectivi și subiectivi
Recapitulare	1.2 (c) 1.3 (b) 2.1 (c) 3.1 (a,b) 4.1 (a)	<p>c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice</p> <p>b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice -</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p> <p>a. utilizarea unor roluri specifice în activitatea de grup</p>	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire, metoda cadranelor	activitate frontală, independentă	manual pag. 116 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Itemi semiobiectivi și

		<p>b. realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitive</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>c. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite</p> <p>a. - construirea de rebusuri pe o temă istorică utilizând mesaje vizuale</p>					subiectivi
Evaluare	<p>2.1 (b,c)</p> <p>2.2 (c)</p> <p>4.2 (b)</p>	<p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată</p> <p>c. alcătuirea planului descrierii unui eveniment/ proces/ personaj istoric</p> <p>b. rezolvarea unor sarcini de lucru utilizând prezentări multimedia</p>	exercițiul	activitate independentă	manual pag. 116 + CD Atlas istoric	1	<p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Autoevaluare</p> <p>Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi</p>

UNITATEA 8: Europa medievală

Nr. de ore : 14

Conținuturi (detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare/ evaluare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
Formarea popoarelor europene	1.3 (a) 2.1 (a,b) 2.2 (a,b) 2.3 (a,b)	<p>a. exerciții de lectură a hărților istorice</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat</p> <p>a. descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemănarilor și deosebirilor pe baza unui plan dat</p> <p>b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite</p>	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire	activitate frontală, independentă	manual pag. 118- 120 + CD Atlas istoric	1	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Itemi semiobiectivi și subiectivi</p>
Etnogeneza românească	1.1 (a) 1.2 (a,b,c) 2.1 (a,b) 2.2 (a) 3.1 (b) 4.1 (e)	<p>a. plasarea unor evenimente/ procese istorice pe axa cronologică</p> <p>a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice</p>	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire	activitate frontală, independentă	manual pag. 121- 122 + CD Atlas istoric	1	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p>

		<p>b. recunoașterea și/sau precizarea unor relații cronologice în sursele istorice prezentate</p> <p>c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitiv</p> <p>e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică</p>					<p>Itemi semiobiectivi și subiectivi</p>
<p>Europa creștină în mileniul I</p>	<p>1.1 (a)</p> <p>1.2 (a,b,c)</p> <p>2.1 (a,b)</p> <p>2.2 (a)</p> <p>3.1 (b)</p> <p>4.1 (e)</p>	<p>a. plasarea unor evenimente/ procese istorice pe axa cronologică</p> <p>a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice</p> <p>b. recunoașterea și/sau precizarea unor relații cronologice în sursele istorice prezentate</p> <p>c. utilizarea reperelor</p>	<p>exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire</p>	<p>activitate frontală, independentă</p>	<p>manual pag. 123-124 + CD Atlas istoric</p>	<p>1</p>	

		<p>cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitiv</p> <p>e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică</p>					
<p>Studiu de caz: Creștinarea francilor. Carol cel Mare</p> <p>Studiu de caz: Imperiul bizantin</p>	<p>1.1 (a)</p> <p>1.2 (a,b,c)</p> <p>2.1 (a,b)</p> <p>2.2 (a)</p> <p>3.1 (b)</p> <p>4.1 (e)</p>	<p>a. plasarea unor evenimente/ procese istorice pe axa cronologică</p> <p>a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice</p> <p>b. recunoașterea și/sau precizarea unor relații cronologice în sursele istorice prezentate</p> <p>c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p>	<p>exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire</p>	<p>activitate frontală, independentă</p>	<p>manual pag. 125-126 + CD Atlas istoric</p>	<p>1</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Itemi semiobiectivi</p> <p>Portofoliu</p>

		<p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitiv</p> <p>e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică</p>					
Viața cotidiană în Evul Mediu	<p>1.1 (a)</p> <p>1.2 (a,b,c)</p> <p>2.1 (a,b)</p> <p>2.2 (a)</p> <p>3.1 (b)</p> <p>4.1 (e)</p>	<p>a. plasarea unor evenimente/ procese istorice pe axa cronologică</p> <p>a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice</p> <p>b. recunoașterea și/sau precizarea unor relații cronologice în sursele istorice prezentate</p> <p>c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice</p> <p>a. identificarea termenilor istorici în texte diferite</p> <p>b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici</p> <p>a. identificarea informațiilor</p>	<p>exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire</p>	<p>activitate frontală, independentă</p>	<p>manual pag. 127-128 + CD Atlas istoric</p>	<p>1</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Itemi semiobiectivi</p>

		<p>oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitiv</p> <p>e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică</p>					
<p>Studiu de caz: Domeniul feudal</p>	<p>1.3 (a,b) 2.2 (a) 2.3 (a,b) 4.1 (e)</p>	<p>a. exerciții de lectură a hărților istorice</p> <p>b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>a. descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemănarilor și deosebirilor pe baza unui plan dat</p> <p>b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite</p> <p>e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică</p>	<p>exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire</p>	<p>activitate frontală, independentă</p>	<p>manual pag. 129 + CD Atlas istoric</p>	<p>1</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Itemi semiobiectivi</p>
<p>Studiu de caz: Orașul medieval - spațiu al libertății</p>	<p>1.1 (a) 1.2 (a,c) 1.3 (a,b) 2.1 (a,b) 2.2 (a,b) 2.3 (b)</p>	<p>a. plasarea unor evenimente/ procese istorice pe axa cronologică</p> <p>a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice</p>	<p>exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire</p>	<p>activitate frontală, independentă</p>	<p>manual pag. 130-132 + CD Atlas istoric</p>	<p>1</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p>

Studiu de caz: Cavalerism și onoare	3.1 (b) 3.2 (b)4.1 (e) 4.2 (a)	c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice a. exerciții de lectură a hărților istorice b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice a. identificarea termenilor istorici în texte diferite b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite b. realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitiv b. identificarea rolului unor personalități istorice, analizând surse diferite e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică				Itemi obiectivi și semiobiectivi
--	--------------------------------------	--	--	--	--	-------------------------------------

		e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică a. accesarea informațiilor oferite de internet					
Studiu de caz: Cruciadele	1.1 (a) 1.2 (a,b,c) 2.1 (a,b)	a. plasarea unor evenimente/ proces istorice pe axa cronologică	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire	activitate frontală, independentă	manual pag. 133- 134 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică
Studiu de caz: Catedrale și universități	2.2 (a) 3.1 (b) 4.1 (e)	a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și proces istorice b. recunoașterea și/sau precizarea unor relații cronologice în sursele istorice prezentate c. utilizarea reperelor cronologice în descrierea faptelor/proceselor istorice a. identificarea termenilor istorici în texte diferite b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric b. realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitiv e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică					Aprecierea răspunsurilor Itemi semiobiectivi

Recapitulare	2.1 (a) 2.2 (a) 2.3 (b) 3.1 (b) 4.1 (e)	a. identificarea termenilor istorici în texte diferite a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite b. realizarea unor sarcini de lucru (documentare, redactare, prezentare etc.) în timpul participării la proiecte prin valorificarea experienței istorice pozitiv e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică	exercițiul, conversația, metoda SINELG, proiectul	activitate frontală, independentă, în perechi	manual pag. 135 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Proiect Itemi semiobiectivi și subiectivi
Evaluare	1.3 (a) 2.2 (a,b,c) 2.3 (b,c) 3.2 (b,c) 4.1 (b,e) 4.2 (a,b,c)	a. exerciții de lectură a hărților istorice a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat c. alcătuirea planului descrierii unui eveniment/ proces/ personaj istoric b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite c. realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice,	exercițiul, diagrama Venn	activitate independentă	manual pag. 136 + CD Atlas istoric	1	Aprecierea răspunsurilor Autoevaluare Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi

		<p>pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările și deosebirile</p> <p>b. identificarea rolului unor personalități istorice, analizând surse diferite</p> <p>c. realizarea de produse finale (texte, imagini) despre personalitățile istorice și valorile asumate de-a lungul timpului</p> <p>b. alcătuirea planului unui proiect</p> <p>e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică</p> <p>a. accesarea informațiilor oferite de internet</p> <p>b. rezolvarea unor sarcini de lucru utilizând prezentări multimedia</p> <p>c. realizarea de prezentări, grafice, tabele, pentru sistematizarea cunoștințelor învățate folosind resurse multimedia</p>					
<p>Statele medievale: Franța, Anglia, Imperiul romano-german</p>	<p>1.3 (a,b)</p> <p>2.3 (a)</p> <p>3.2 (b)</p> <p>4.1 (e)</p> <p>4.2 (a)</p>	<p>a. exerciții de lectură a hărților istorice</p> <p>b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice</p> <p>a. descrierea unor surse istorice în vederea stabilirii asemănărilor și deosebirilor pe baza unui plan dat</p> <p>b. identificarea rolului unor</p>	<p>exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire</p>	<p>activitate frontală, independentă</p>	<p>manual pag. 137-139 + CD</p> <p>Atlas istoric</p>	<p>1</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Itemi semiobiectivi</p>

		<p>personalități istorice, analizând surse diferite</p> <p>e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică</p> <p>a. accesarea informațiilor oferite de internet</p>					
<p>Studiu de caz: Lumea românească și statele medievale în secolele XIV-XV. Târgoviște și Suceava</p> <p>Studiu de caz: Diverșitatea culturală în spațiul românesc: Cluj și Brașov</p>	<p>1.3 (a,b)</p> <p>2.2 (a,b)</p> <p>2.3 (b)</p> <p>3.2 (a,b,c)</p> <p>4.1 (e)</p> <p>4.2 (a)</p>	<p>a. exerciții de lectură a hărților istorice</p> <p>b. plasarea pe hartă a unor evenimente și procese istorice</p> <p>a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric</p> <p>b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat</p> <p>b. compararea informațiilor provenite din surse istorice diferite</p> <p>a. alcătuirea de biografii ale personalităților istorice studiate</p> <p>b. identificarea rolului unor personalități istorice, analizând surse diferite</p> <p>c. realizarea de produse finale (texte, imagini) despre personalitățile istorice și valorile asumate de-a lungul timpului;</p> <p>e. extragerea mesajelor dintr-o sursă istorică</p> <p>a. accesarea informațiilor oferite de internet</p>	<p>exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire</p>	<p>activitate frontală, independentă</p>	<p>manual pag. 140-141 + CD</p> <p>Atlas istoric</p>	<p>1</p>	<p>Observarea sistematică</p> <p>Portofoliu</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Itemi semiobiectivi și subiectivi</p>

Recapitulare	1.2 (a) 2.1 (b, c) 2.2 (b) 2.3 (c)	a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat c. realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice, pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările și deosebirile	exercițiul, conversația, învățarea prin descoperire, jocul de rol, procesul istoric	activitate frontală, pe grupe	manual pag. 142 + CD Atlas istoric	1	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi
Evaluare	1.2.(a) 2.1 (b,c) 2.2 (a,b) 2.3 (c) 4.2 (a)	a. asocierea reperelor cronologice cu evenimente și procese istorice b. elaborarea unor enunțuri simple/ texte utilizând termeni istorici c. completarea unor texte lacunare folosind termenii adecvați dintr-o listă dată a. identificarea informațiilor oferite de surse cu privire la un fapt istoric b. descrierea unor surse referitoare la un fapt istoric, pe baza unui plan dat	exercițiul	activitate independentă	manual pag. 142 + CD Atlas istoric	1	Aprecierea răspunsurilor Autoevaluare Itemi obiectivi, semiobiectivi și subiectivi

	<p>c. realizarea unor texte despre fapte/procese/personaje istorice, pe baza unor surse diferite, subliniind asemănările și deosebirile</p> <p>a. accesarea informațiilor oferite de internet</p>				
--	---	--	--	--	--