

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
EDUCAȚIE SOCIALĂ – CLASA A V-A, manual ARAMIS
(OLGA PÎRÎIALĂ, SILVIU NICOLAE PÎRÎIALĂ)

Aria curriculară: **Om și societate**

Nr. ore săptămânal: 1 oră/săptămână

Nr. ore anual: 36 ore

Nr. ore semestrul I: 19 ore/ semestrul al II-lea: 17 ore

SEMESTRUL I

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI - DETALIERI-	NUMĂR ORE	SĂPT.	OBS.
0	1	2	3	4	5	6
1.	Convenția ONU cu privire la Drepturile Copilului	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 3.1	Lecția 1. Prioritatea intereselor copilului Lecția 2. Nondiscriminarea Lecția 3. Participarea copiilor la problemele care îi privesc Recapitulare – Tu ești viitorul! Evaluare – Ce știm? Cât știm? Cum știm?	5 ore 1 1 1 1 1	S I-V	
2.	Drepturile copilului. Responsabilități asociate acestora	1.1 1.2 1.3 2.2 3.1 3.2	Lecția 1. Dreptul la identitate. Formularea întrebărilor Lecția 2. Dreptul la familie Lecția 3. Dreptul la educație Școala ca spațiu de exprimare/exercitare/asumare de către copiii a drepturilor și responsabilităților Lecția 4. Dreptul la joc și activități recreative Lecția 5. Dreptul la protecție împotriva violenței, abuzului și exploatării Lecția 6. Dreptul la securitate și protecție socială Lecția 7. Protecția mediului – condiție a vieții. Argumentarea unui punct de vedere personal Recapitulare – Am drepturi și responsabilități! Evaluare – Ce știm? Cât știm? Cum știm?	9 ore 1 1 1 1 1 1 1 1 1	SVI-XIV	
3.	Modalități de exercitare a drepturilor și de asumare a responsabilităților asociate	1.3 2.1 2.2	Proiect educațional (A): Copiii, promotori ai propriilor drepturi 1.Etapa I – Alegerea temei	4 ore 1		

	acestora(I)	2.3	2. Etapa a II-a –Elaborarea fișei de proiect	1	S XV- XVIII	
		3.1	3. Etapa a III-a –Derularea proiectului	1		
		3.2	4. Etapa a IV-a –Evaluarea proiectului	1		

SEMESTRUL AL II-LEA

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI - DETALIERI-	NUMĂR ORE	SĂPT.	OBS.
0	1	2	3	4	5	6
4.	Respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului	1.2 1.3 2.1 2.2 3.1	Lecția 1. Copii din mediul rural. Copii din medii dezavantajate socio-economic Lecția 2. Copii cu dizabilități Lecția 3. Copii care aparțin unor minorități Recapitulare – Îmi sunt apărate drepturile! Evaluare – Ce știm? Cât știm? Cum știm?	5 ore 1 1 1 1 1	S I-V	
5.	Instituții guvernamentale, interguvernamentale și neguvernamentale cu rol în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului	1.1 2.1 2.2 3.2	Lecția 1. Instituții guvernamentale: rolul statului Lecția 2. Securitate și protecție socială Lecția 3. Organizații interguvernamentale și neguvernamentale: rolul societății civile Recapitulare – Împreună suntem mai puternici! Evaluare – Ce știm? Cât știm? Cum știm?	5 ore 1 1 1 1 1	S VI- X	
6.	Modalități de exercitare a drepturilor și de asumare a responsabilităților asociate acestora(II)	1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2	Proiect educațional (B): "Mai mult verde in scoala mea" 1. Etapa I – Alegerea temei 2. Etapa a II-a – Elaborarea fișei de proiect 3. Etapa a III-a – Derularea proiectului 4. Etapa a IV-a – Evaluarea proiectului Recapitulare finală – O lume minunată pentru copii! Turnirul opiniilor – Concurs argumentativ privind respectarea și apărarea drepturilor copilului Evaluare finală – Ce știm? Cât știm? Cum știm?	7 ore 1 1 1 1 1 1 1	S XI- XVII	