

## ISTORIE – clasa a IV-a

Aria curriculară: Om și societate

Curriculum nucleu

Număr de ore: 1 oră/săptămână

Semestrul I - 17 ore

Semestrul al II-lea- 16 SĂPTĂMÂNI, 64 ore

Total: 136 ore anual

### PLANIFICARE CALENDARISTICĂ

#### Semestrul I

Unitatea de învățare	Conținuturi (Titlul lecției)	Competențe specifice	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
<b>I. Trecutul și prezentul din jurul nostru</b>	1. Ce este istoria?	<b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare. <b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice. <b>1.3.</b> Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu. <b>4.3.</b> Manifestarea unei atitudini deschise în cazul unor situații care presupun comunicarea.	1	I	
	2. Timpul istoric și modul geografic	<b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare. <b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice. <b>1.3.</b> Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu. <b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.	1	II	
	3. Familia	<b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare. <b>1.3.</b> Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu. <b>2.1.</b> Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare. <b>2.2.</b> Aplicarea unor procedee simple de analiză a surselor	1	III	

		<p>pentru a identifica informații variate despre trecut.</p> <p><b>2.3.</b> Identificarea, pe baza surselor, a cauzelor, a consecințelor și a elementelor care s-au schimbat sau nu într-o anumită perioadă de timp.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p> <p><b>4.1.</b> Determinarea semnificației unor evenimente din trecut și din prezent.</p> <p><b>4.3.</b> Manifestarea unei atitudini deschise în cazul unor situații care presupun comunicarea.</p>			
	4. Comunitatea locală și națională. Comunități ale minorităților pe teritoriul României	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>1.3.</b> Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu.</p> <p><b>2.1.</b> Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare.</p> <p><b>2.2.</b> Aplicarea unor procedee simple de analiză a surselor pentru a identifica informații variate despre trecut.</p> <p><b>2.3.</b> Identificarea, pe baza surselor, a cauzelor, a consecințelor și a elementelor care s-au schimbat sau nu într-o anumită perioadă de timp.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p> <p><b>4.1.</b> Determinarea semnificației unor evenimente din trecut și din prezent.</p> <p><b>4.3.</b> Manifestarea unei atitudini deschise în cazul unor situații care presupun comunicarea.</p>	1	IV	
	5. Copilăria de ieri și de azi	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>2.1.</b> Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare.</p>	1	V	

		<p><b>2.3.</b> Identificarea, pe baza surselor, a cauzelor, a consecințelor și a elementelor care s-au schimbat sau nu într-o anumită perioadă de timp.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.</p> <p><b>4.2.</b> Recunoașterea asemănărilor și deosebirilor dintre sine și celălalt, dintre persoane și grupuri.</p> <p><b>4.1.</b> Determinarea semnificației unor evenimente din trecut și din prezent.</p>			
	6. Popoare de ieri și de azi	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>1.3.</b> Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu.</p> <p><b>2.2.</b> Aplicarea unor procedee simple de analiză a surselor pentru a identifica informații variate despre trecut.</p> <p><b>2.3.</b> Identificarea, pe baza surselor, a cauzelor, a consecințelor și a elementelor care s-au schimbat sau nu într-o anumită perioadă de timp.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.</p> <p><b>4.2.</b> Recunoașterea asemănărilor și deosebirilor dintre sine și celălalt, dintre persoane și grupuri.</p>	1	VI	
	7. Cunoașterea lumii prin călători	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>1.3.</b> Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu.</p> <p><b>2.2.</b> Aplicarea unor procedee simple de analiză a surselor pentru a identifica informații variate despre trecut.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p> <p><b>4.3.</b> Manifestarea unei atitudini deschise în cazul unor situații care presupun comunicarea.</p>	1	VII	

	8. Recapitulare	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p> <p><b>4.3.</b> Manifestarea unei atitudini deschise în cazul unor situații care presupun comunicarea.</p>	1	VIII	
	9. Evaluare	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p> <p><b>4.1.</b> Determinarea semnificației unor evenimente din trecut și din prezent.</p>	1	IX	
<b>II. Epoci istorice. Evenimente, personalități, locuri istorice</b>	10. <b>Antichitatea</b> Grecii – prima civilizație a Europei	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>1.3.</b> Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu.</p> <p><b>2.1.</b> Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare.</p> <p><b>2.2.</b> Aplicarea unor procedee simple de analiză a surselor pentru a identifica informații variate despre trecut.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p> <p><b>4.1.</b> Determinarea semnificației unor evenimente din trecut și din prezent.</p> <p><b>4.3.</b> Manifestarea unei atitudini deschise în cazul unor situații care presupun comunicarea.</p>	1	X	
	11. Dacii și romanii. Întemeierea poporului român	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>1.3.</b> Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu.</p>	1	XI	

		<p><b>2.1.</b> Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare.</p> <p><b>2.2.</b> Aplicarea unor procedee simple de analiză a surselor pentru a identifica informații variate despre trecut.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p> <p><b>4.1.</b> Determinarea semnificației unor evenimente din trecut și din prezent.</p> <p><b>4.3.</b> Manifestarea unei atitudini deschise în cazul unor situații care presupun comunicarea.</p>			
	<p><b>12. Epoca Medievală</b>  <b>Întemeierea statelor medievale românești</b>  Gelu, Dragoș, Basarab</p>	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>2.1.</b> Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare.</p> <p><b>2.2.</b> Aplicarea unor procedee simple de analiză a surselor pentru a identifica informații variate despre trecut.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p> <p><b>4.1.</b> Determinarea semnificației unor evenimente din trecut și din prezent.</p> <p><b>4.2.</b> Recunoașterea asemănarilor și deosebirilor dintre sine și celălalt, dintre persoane și grupuri.</p> <p><b>4.3.</b> Manifestarea unei atitudini deschise în cazul unor situații care presupun comunicarea.</p>	1	XII	
	<p><b>13. Figuri legendare ale Țării Românești</b>  a) Mircea cel Bătrân</p>	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>1.3.</b> Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu.</p> <p><b>2.1.</b> Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare.</p>	1	XIII	

		<p><b>2.2.</b> Aplicarea unor procedee simple de analiză a surselor pentru a identifica informații variate despre trecut.</p> <p><b>2.3.</b> Identificarea, pe baza surselor, a cauzelor, a consecințelor și a elementelor care s-au schimbat sau nu într-o anumită perioadă de timp.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p> <p><b>4.1.</b> Determinarea semnificației unor evenimente din trecut și din prezent.</p> <p><b>4.2.</b> Recunoașterea asemănărilor și deosebirilor dintre sine și celălalt, dintre persoane și grupuri.</p>			
	14. Figuri b) Vlad Țepeș	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>1.3.</b> Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu.</p> <p><b>2.1.</b> Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare.</p> <p><b>2.2.</b> Aplicarea unor procedee simple de analiză a surselor pentru a identifica informații variate despre trecut.</p> <p><b>2.3.</b> Identificarea, pe baza surselor, a cauzelor, a consecințelor și a elementelor care s-au schimbat sau nu într-o anumită perioadă de timp.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p> <p><b>4.1.</b> Determinarea semnificației unor evenimente din trecut și din prezent.</p> <p><b>4.2.</b> Recunoașterea asemănărilor și deosebirilor dintre sine și celălalt, dintre persoane și grupuri.</p> <p><b>4.3.</b> Manifestarea unei atitudini deschise în cazul unor situații care presupun comunicarea.</p>	1	XIV	
	15. Figuri	<b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața			

	c) Mihai Viteazul	<p>familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>1.3.</b> Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu.</p> <p><b>2.1.</b> Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare.</p> <p><b>2.2.</b> Aplicarea unor procedee simple de analiză a surselor pentru a identifica informații variate despre trecut.</p> <p><b>2.3.</b> Identificarea, pe baza surselor, a cauzelor, a consecințelor și a elementelor care s-au schimbat sau nu într-o anumită perioadă de timp.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p> <p><b>4.1.</b> Determinarea semnificației unor evenimente din trecut și din prezent.</p> <p><b>4.2.</b> Recunoașterea asemănărilor și deosebirilor dintre sine și celălalt, dintre persoane și grupuri.</p>	1	XV	
	16. Recapitulare	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p> <p><b>4.3.</b> Manifestarea unei atitudini deschise în cazul unor situații care presupun comunicarea.</p> <p><b>2.1.</b> Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare.</p>	1	XVI	
	17. Evaluare	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p> <p><b>2.1.</b> Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare.</p>	1	XVII	

## Semestrul al II-lea

Unitatea de învățare	Conținuturi (Titlul lecției)	Competențe specifice	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
<b>III. Epoci istorice. Evenimente, personalități, locuri istorice</b>	1. Moldova în timpul lui Ștefan cel Mare	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>1.3.</b> Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu.</p> <p><b>2.1.</b> Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare.</p> <p><b>2.2.</b> Aplicarea unor procedee simple de analiză a surselor pentru a identifica informații variate despre trecut.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p> <p><b>4.1.</b> Determinarea semnificației unor evenimente din trecut și din prezent.</p>	1	XVIII	
	2. Iancu de Hunedoara, voievod al Transilvaniei	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>1.3.</b> Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu.</p> <p><b>2.1.</b> Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare.</p> <p><b>2.2.</b> Aplicarea unor procedee simple de analiză a surselor pentru a identifica informații variate despre trecut.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p> <p><b>4.1.</b> Determinarea semnificației unor evenimente din trecut și din prezent.</p>	1	XIX	
	3. Transilvania – spațiu multiethnic. Sat și oraș în Evul	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p>	1	XX	



	Mediul. Despre personalități ale minorităților	<p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>2.3.</b> Identificarea, pe baza surselor, a cauzelor, a consecințelor și a elementelor care s-au schimbat sau nu într-o anumită perioadă de timp.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p>			
	4. <b>Epoca Modernă</b> Cuza și Unirea Principatelor Române	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>1.3.</b> Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu.</p> <p><b>2.1.</b> Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare.</p> <p><b>2.2.</b> Aplicarea unor procedee simple de analiză a surselor pentru a identifica informații variate despre trecut.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p> <p><b>4.1.</b> Determinarea semnificației unor evenimente din trecut și din prezent.</p>	1	XXI	
	5. Cucerirea Independenței în timpul lui Carol I	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>1.3.</b> Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu.</p> <p><b>2.1.</b> Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare.</p> <p><b>2.2.</b> Aplicarea unor procedee simple de analiză a surselor pentru a identifica informații variate despre trecut.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p>	1	XXII	

		<b>4.1.</b> Determinarea semnificației unor evenimente din trecut și din prezent.			
	6. Eroii ai Primului Război Mondial	<b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare. <b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice. <b>1.3.</b> Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu. <b>2.1.</b> Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare. <b>2.2.</b> Aplicarea unor procedee simple de analiză a surselor pentru a identifica informații variate despre trecut. <b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă. <b>4.1.</b> Determinarea semnificației unor evenimente din trecut și din prezent.	1	XVIII	
	7. Regele Ferdinand și Marea Unire	<b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare. <b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice. <b>1.3.</b> Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu. <b>2.1.</b> Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare. <b>2.2.</b> Aplicarea unor procedee simple de analiză a surselor pentru a identifica informații variate despre trecut. <b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile. <b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă. <b>4.1.</b> Determinarea semnificației unor evenimente din trecut și din prezent.	1	XXIV	
	8. <b>Epoca Contemporană</b> România la cumpăna dintre milenii	<b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare. <b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice. <b>1.3.</b> Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu. <b>2.1.</b> Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de	1	XXV	

		instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare. <b>2.2.</b> Aplicarea unor procedee simple de analiză a surselor pentru a identifica informații variate despre trecut. <b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile. <b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.			
	9. Recapitulare	<b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare. <b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice. <b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă. <b>4.3.</b> Manifestarea unei atitudini deschise în cazul unor situații care presupun comunicarea.	1	XXVI	
	10. Evaluare	<b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare. <b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice. <b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.	1	XXVII	
<b>IV. Cultură și patrimoniu</b>	11. Locuri istorice în comunitate	<b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare. <b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice. <b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile. <b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.	1	XXVIII	
	12. Construcții religioase și ctitorii lor	<b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare. <b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice. <b>1.3.</b> Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu. <b>2.1.</b> Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare. <b>2.3.</b> Identificarea, pe baza surselor, a cauzelor, a consecințelor și a elementelor care s-au schimbat sau nu într-o anumită perioadă de timp.	1	XXIX	

		<p><b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p>			
	13. Monumente și locuri istorice incluse în patrimoniul UNESCO	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>1.3.</b> Recunoașterea preocupării oamenilor pentru raportarea la timp și spațiu.</p> <p><b>2.1.</b> Identificarea de surse istorice utilizând o varietate de instrumente, inclusiv tehnologiile de informare și comunicare.</p> <p><b>2.3.</b> Identificarea, pe baza surselor, a cauzelor, a consecințelor și a elementelor care s-au schimbat sau nu într-o anumită perioadă de timp.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p>	1	XXX	
	14. Recapitulare	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p> <p><b>4.2.</b> Recunoașterea asemănărilor și deosebirilor dintre sine și celălalt, dintre persoane și grupuri.</p> <p><b>4.3.</b> Manifestarea unei atitudini deschise în cazul unor situații care presupun comunicarea.</p>	1	XXXI	
	15. Evaluare	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>4.1.</b> Determinarea semnificației unor evenimente din trecut și din prezent.</p>	1	XXXII	
	16. Recapitulare finală	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p>	1	XXXIII	

		<p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>3.1.</b> Recunoașterea unor termeni istorici în cadrul unor surse accesibile.</p> <p><b>3.2.</b> Utilizarea corectă a termenilor istorici accesibili în situații de comunicare orală și scrisă.</p> <p><b>4.2.</b> Recunoașterea asemănărilor și deosebirilor dintre sine și celălalt, dintre persoane și grupuri.</p> <p><b>4.3.</b> Manifestarea unei atitudini deschise în cazul unor situații care presupun comunicarea.</p>			
	17. Evaluare finală	<p><b>1.1.</b> Ordonarea cronologică a unor evenimente din viața familiei, a faptelor prezentate într-o situație de învățare.</p> <p><b>1.2.</b> Localizarea în spațiu a evenimentelor istorice.</p> <p><b>4.1.</b> Determinarea semnificației unor evenimente din trecut și din prezent.</p>	1	XXXIV	