**PROIECTAREA UNITĂŢILOR DE ÎNVĂŢARE**

**clasa a VII-a,** 1oră/săptămână

**Disciplina: Educaţie tehnologică și aplicații practice**

**Anul şcolar 2019-2020**

**UI.1- MATERIALE TEXTILE- proiectul UI -ȘORȚUL DE BUCĂTĂRIE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lucrare/**  **proiect** | **Detalieri de conținut** | **Competențe specifice** | **Activităţi de**  **învăţare** | **Resurse**  **de timp** | **Data** | **Resurse**  **materiale** | **Evaluare** |
| **Atelier de creație nr 1:** stabilirea echipelor de lucru, fișa de documentare, elemente din mapa proiectlui | Etapele de informare/documentare și planificare a activităților din cadrul proiectului UI –șorțul de bucătărie ( se poate realiza un alt produs final) | **1.**1Executarea de produse utile și/sau creative prin activităţi de tip proiect, pe baza unei fișe tehnologice pe care o întocmește elevul cu sprijinul profesorului  1.2Rezolvarea de probleme în realizarea unui produs folosind simboluri și termeni specifici tehnologiilor și achiziții din matematică și științe  1.3 Promovarea produselor realizate pe baza unor criterii de calitate în vederea valorificării optime  2.1Transferarea în contexte previzibile a măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor  2.2Analiza critică a consecințelor dezvoltării tehnologice asupra sănătății şi bunăstării indivizilor, comunităților și a mediului  3.1Analizarea impactului dezvoltării tehnologice asupra meseriilor/profesiilor/ocupațiilor de pe piața muncii din prezent și viitor  3.2Analizarea critică a activităţii angajaţilor şi antreprenorilor asupra consumatorilor, comunităţii și mediului de afaceri | -identificarea obiectelor confecționate din materiale textile;  -discuții dirijate pentru stabilirea echipelor de proiect;  -realizarea elementelor de început din mapa proiectului;  -întocmirea fișei de documentare despre șorțul de bucătărie; | **S2** | **16-20.09** | obiecte și mostre de materiale textile, calculator conectat la internet, foi, imprimantă | observarea individuală  existența fișei de documentare; |
| **Atelier de creație nr 2**: colaj cu fibre și fire textile; fișa de observație-proprietăți;  **Atelier de creație nr. 3-** selectarea materialelor necesare  **\*\* pe grupe** -brățara prieteniei, tablou decorativ din fire, fularul tricotat; covorașul țesut | Materiale textile –clasificare, proprietăți, utilizări:  Fibre, fire textile  Țesături și tricoturi. Materiale textile de viitor | **-**compararea diferitelor materiale textile;  -stabilirea necesarului de materiale pentru realizarea unui produs;  - realizarea unui colaj cu mostre de materiale textile; | **S3-S4** | **23.09-4.10** | mostre de materiale textile, planșe, lipici;  andrele, cuișoare, ramă din lemn; | observarea sistematică;  evaluarea produselor realizate;  evaluare orală |
| **Atelier de creație nr.4:**  Croirea, coaserea unei butoniere  **\*\* -t**ablou decorativ cu nasturi | Operații tehnologice de pregătire, prelucrare finisare , scule, instrumente, dispositive, mașini pentru realizarea unui produs din material textile. NSSM . Ergonomia locului de muncă | **-**organizarea locului de muncă în funcție de criterii ergonomice;  -selectarea și ordonarea operațiilor tehnologice pentru coaserea butonierei și realizarea unui tablou decorativ; | **S5** | **7-11.10** | materiale textile, nasturi, ace, foarfece, cretă, lipici | observarea sistematică;  evaluarea produselor realizate; evaluare orală |
| **Atelier de creație nr. 5:**  Întocmirea fișei tehnologice și realizarea șorțului de bucătărie | Fișa tehnologică . Elemente de limbaj grafic: reprezentare în vedere, elemente de cotare, executarea desenului tehnic/schiţei pentru un produs simplu de realizat | -stabilirea necesarului de materiale pentru realizarea șorțului, pe baza unei liste cu materiale necesare și prețul lor de cost  -realizarea desenului tehnic/ schiței pentru șorțul de bucătărie aplicând noțiuni referitoare la corpuri geometrice, proiecții, calcule matematice, respectând regulile specifice tehnologiei de execuție;  -întocmirea fișei tehnologice;    -alegerea ustensilelor, în funcție de material,selectarea și ordonarea operațiilor tehnologice ținând cont de specificațiile tehnice, de posibilitățile de prelucrare; corelarea uneltelor cu fiecare operație tehnologică; aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă și de prevenire și stingere a incendiilor | **S6-S7** | **14-25.10** | trusa de geometrie, materiale textile, foarfece, ace, | observarea sistematică;  evaluarea produselor realizate; evaluare elemente din mapa proiectului; evaluare orală |
| **Atelier de creație nr. 6**  Decorarea șorțului de bucătărie  **\*\*** semnul de carte cu motive tradiționale | Tehnologii artizanale pentru realizarea produselor din materiale textile cu specific tradiţional. Noi posibilități de utilizare și decorare a produselor din materiale textile | -alegerea ustensilelor, în funcție de material,selectarea și ordonarea operațiilor tehnologice ținând cont de specificațiile tehnice, de posibilitățile de prelucrare; corelarea uneltelor cu fiecare operație tehnologică; aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă și de prevenire și stingere a incendiilor | **S8** | **28.10-1.11** | Șorțul realizat, nasturi, dantelă, șnur alte accesorii, etamină, fire colorate, ace, foarfece | observarea sistematică;  evaluarea produselor realizate; evaluare elemente din mapa proiectului; evaluare orală |
| **Atelier de creație nr. 7:**  Fișa de analiză, calculul prețului de vânzare, strategia de promovare | Analiza de produs. Evaluarea, promovarea și valorificarea produselor din material textile | -analizarea/evaluarea produselor/gamelor de produse în funcție de utilitate, materiale, formă, raportul calitate – preț, profit, valorificare  - realizarea de reclame, pliante, videoclip-uri necesare prezentării produselor în vederea promovării acestora | **S9** | **4-8.11** | foi colorate, calculator, lipici, creioane colorate, telefoane-camere foto/video | observarea sistematică;  evaluarea produselor realizate; evaluare elemente din mapa proiectului; evaluare orală |
| **Atelier de creație nr. 8:**  Fișa cu meserii, rute de formare profesională, impact asupra mediului | Domenii specifice realizării produselor din materiale textile. Tehnologii şi materiale actuale şi de viitor în raport cu mediul, individul și societatea | -studii de caz privind evoluţia unor domenii profesionale noi din domeniul prelucrării materialelor textile;  - compararea diferitelor profesii specifice sectoarelor economice cu potențial competitiv, domeniilor de specializare inteligentă | **S10** | **11-15.11** | pliante, calculator conectat la internet, ziare, reviste | observarea sistematică;  evaluarea produselor realizate; evaluare elemente din mapa proiectului; evaluare orală |
| **Atelier de creație nr. 9**  Prezentarea proiectelor, autoevaluarea, organizarea unei expoziții cu produsele realizate. | Recapitulare-evaluare sumativă a UI  Aplicații pag 30-31  Evaluare sumativă pag 32 | -evaluarea activității colegilor pe parcursul realizării de produse din perspectiva măsurilor de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor în funcţie de specificul domeniului de activitate | **S11** | **18-22.11** | proiectele realizate, materiale necesare pentru organizarea expoziției | evaluarea proiectelor,  test de evaluare sumativă |

**UI.2- MATERIALE LEMNOASE- proiectul UI –CĂSUȚA PENTRU PĂSĂRELE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lucrare/**  **proiect** | **Detalieri de conținut** | **Competențe specifice** | **Activităţi de**  **învăţare** | **Resurse**  **de timp** | **Data** | **Resurse**  **materiale** | **Evaluare** |
| **Atelier de creație nr 1:** stabilirea echipelor de lucru, fișa de documentare, elemente din mapa proiectlui | Etapele de informare/documentare și planificare a activităților din cadrul proiectului UI –căsuța pentru păsărele | **1.**1Executarea de produse utile și/sau creative prin activităţi de tip proiect, pe baza unei fișe tehnologice pe care o întocmește elevul cu sprijinul profesorului  1.2Rezolvarea de probleme în realizarea unui produs folosind simboluri și termeni specifici tehnologiilor și achiziții din matematică și științe  1.3 Promovarea produselor realizate pe baza unor criterii de calitate în vederea valorificării optime  2.1Transferarea în contexte previzibile a măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor  2.2Analiza critică a consecințelor dezvoltării tehnologice asupra sănătății şi bunăstării indivizilor, comunităților și a mediului  3.1Analizarea impactului dezvoltării tehnologice asupra meseriilor/profesiilor/ocupațiilor de pe piața muncii din prezent și viitor  3.2Analizarea critică a activităţii angajaţilor şi antreprenorilor asupra consumatorilor, comunităţii și mediului de afaceri | -identificarea obiectelor confecționate din materiale lemnoase;  -discuții dirijate pentru stabilirea echipelor de proiect;  -realizarea elementelor de început din mapa proiectului;  -întocmirea fișei de documentare despre căsuța pentru păsărele; | **S12** | **25-29.11** | obiecte și mostre de materiale lemnoase, calculator conectat la internet, foi, imprimantă | observarea individuală  existența fișei de documentare; |
| **Atelier de creație nr 2, nr. 3:**  fișa de observație, bugetul financiar al proiectului  -colecție de ramuri sau mostre de diferite specii lemnoase sau semifabricate  **\*\*** bol din rumeguș | Materiale lemnoase–clasificare, proprietăți, utilizări:  Semifabricate din lemn. Materiale lemnoase de viitor | **-**compararea diferitelor materiale lemnoase;  -stabilirea necesarului de materiale pentru realizarea unui produs;  -realizarea unei colecții de ramuri, mostre de materiale lemnoase;  -realizarea bolului din rumeguș; | **S13** | **2-6.12** | mostre de materiale și semifabricate lemnoase, rumeguș, cerneală de diferite culori, aracet, recipiente din plastic, | observarea sistematică;  evaluarea produselor realizate;  evaluare orală |
| **Atelier de creație nr. 4:**  Operații tehnologice de realizare a unui obiect din placaj sau obiecte decorative din rondele de lemn | Operații tehnologice de pregătire, prelucrare finisare , scule, instrumente, dispositive, mașini pentru realizarea unui produs din material lemnoase. NSSM . Ergonomia locului de muncă | **-**organizarea locului de muncă în funcție de criterii ergonomice;  -selectarea și ordonarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui obiect decorativ din placaj sau din rondele de lemn; | **S14** | **9-13.12** | Placaj, instrumente de măsurat și trasat, fierăstrău, aracet, | observarea sistematică;  evaluarea produselor realizate; evaluare orală |
| **Atelier de creație nr. 5:**  Întocmirea fișei tehnologice și realizarea căsuței pentru păsărele | Fișa tehnologică . Elemente de limbaj grafic: reprezentare în vedere, elemente de cotare, executarea desenului tehnic/schiţei pentru produsul realizat | -stabilirea necesarului de materiale pentru realizarea căsuței pentru păsărele, pe baza unei liste cu materiale necesare și prețul lor de cost  -realizarea desenului tehnic/ schiței pentru căsuța pentru păsărele, aplicând noțiuni referitoare la corpuri geometrice, proiecții, calcule matematice, respectând regulile specifice tehnologiei de execuție;  -întocmirea fișei tehnologice;  -alegerea uneltelor în funcție de material, selectarea și ordonarea operațiilor tehnologice ținând cont de specificațiile tehnice, de posibilitățile de prelucrare; corelarea uneltelor cu fiecare operație tehnologică; aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă și de prevenire și stingere a incendiilor. | **S15-S16** | **16-20.12**  **13-17.01** | trusa de geometrie, semifabricate din lemn (placaj sau PFL), fierăstrău, aracet, cuie, ciocan | observarea sistematică;  evaluarea produselor realizate; evaluare elemente din mapa proiectului; evaluare orală |
| **Atelier de creație nr. 6:**  Decorarea produsului realizat  **\*\*** globuri-decorațiuni pentru brad | Tehnologii artizanale pentru realizarea produselor din materiale lemnoase cu specific tradiţional. Noi posibilități de utilizare și decorare a produselor din materiale lemnoase | -alegerea ustensilelor, în funcție de material, selectarea și ordonarea operațiilor tehnologice ținând cont de specificațiile tehnice, de posibilitățile de prelucrare; corelarea uneltelor cu fiecare operație tehnologică; aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă și de prevenire și stingere a incendiilor. | **S17** | **20-24.01**  **24.01-ZI LIBERĂ** | Vopsele, pensule, fierăstrău coadă de vulpe, hârtie abrazivă, sfoară | observarea sistematică;  evaluarea produselor realizate; evaluare elemente din mapa proiectului; evaluare orală |
| **Atelier de creație nr. 7:**  Fișa de analiză, calculul prețului de vânzare, strategia de promovare | Analiza de produs. Evaluarea, promovarea și valorificarea produselor din material lemnoase | -analizarea/evaluarea produselor/gamelor de produse în funcție de utilitate, materiale, formă, raportul calitate – preț, profit, valorificare  - realizarea de reclame, pliante, videoclip-uri necesare prezentării produselor în vederea promovării acestora. | **S18** | **27-31.01** | foi colorate, calculator, lipici, creioane colorate, telefoane-camere foto/video | observarea sistematică;  evaluarea produselor realizate; evaluare elemente din mapa proiectului; evaluare orală |
| **Atelier de creație nr. 8:**  Fișa cu meserii, rute de formare profesională, impact asupra mediului | Domenii specifice realizării produselor din materiale textile. Tehnologii şi materiale actuale şi de viitor în raport cu mediul, individul și societatea | -studii de caz privind evoluţia unor domenii profesionale noi din domeniul prelucrării lemnului;  - compararea diferitelor profesii specifice sectoarelor economice cu potențial competitiv, domeniilor de specializare inteligentă. | **S19** | **3-7.02** | pliante, calculator conectat la internet, ziare, reviste, colecții de imagini | observarea sistematică;  evaluarea produselor realizate; evaluare elemente din mapa proiectului; evaluare orală |
| **Atelier de creație nr. 9**  Prezentarea proiectelor, autoevaluarea, organizarea unei expoziții cu produsele realizate. | Recapitulare-evaluare sumativă a UI  Aplicații pag 57  **Evaluare sumativă pag. 58** | -evaluarea activității colegilor pe parcursul realizării de produse din perspectiva măsurilor de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor în domenii de prelucrare a lemnului. | **S20** | **10-14.02** | proiectele realizate, materiale necesare pentru organizarea expoziției | evaluarea proiectelor,  test de evaluare sumativă |

**UI.3- MATERIALE METALICE- proiectul UI –ROBOT DIN CUTII DE CONSERVE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lucrare/**  **proiect** | **Detalieri de conținut** | **Competențe specifice** | **Activităţi de**  **învăţare** | **Resurse**  **de timp** | **Data** | **Resurse**  **materiale** | **Evaluare** |
| **Atelier de creație nr 1:** stabilirea echipelor de lucru, fișa de documentare, elemente din mapa proiectlui | Etapele de informare/documentare și planificare a activităților din cadrul proiectului UI –robot din cutii de conserve | **1.**1Executarea de produse utile și/sau creative prin activităţi de tip proiect, pe baza unei fișe tehnologice pe care o întocmește elevul cu sprijinul profesorului  1.2Rezolvarea de probleme în realizarea unui produs folosind simboluri și termeni specifici tehnologiilor și achiziții din matematică și științe  1.3 Promovarea produselor realizate pe baza unor criterii de calitate în vederea valorificării optime  2.1Transferarea în contexte previzibile a măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor  2.2Analiza critică a consecințelor dezvoltării tehnologice asupra sănătății şi bunăstării indivizilor, comunităților și a mediului  3.1Analizarea impactului dezvoltării tehnologice asupra meseriilor/profesiilor/ocupațiilor de pe piața muncii din prezent și viitor  3.2Analizarea critică a activităţii angajaţilor şi antreprenorilor asupra consumatorilor, comunităţii și mediului de afaceri | -identificarea obiectelor confecționate din materiale metalice;  -discuții dirijate pentru stabilirea echipelor de proiect;  -realizarea elementelor de început din mapa proiectului;  -întocmirea fișei de documentare despre roboți; | **S21** | **17-21.02** | obiecte și mostre de materiale metalice, calculator conectat la internet, foi, imprimantă | observarea individuală  existența fișei de documentare; |
| **Atelier de creație nr. 2, nr. 3:**  Lista cu materiale necesare, calculul bugetului financiar al proiectului  \*panou cu mostre/obiecte din materiale metalice | Materiale metalice: clasificare, utilizări. Materiale metalice inteligente.  Proprietățile materialelor metalice | **-**compararea diferitelor materiale metalice;  -stabilirea necesarului de materiale pentru realizarea robotului;  -realizarea panou cu mostre de materiale/obiecte metalice; | **S22** | **24-28.02** | mostre de materiale metalice și semifabricate metalice, panou din lemn sau polistiren, lipici. | observarea sistematică;  evaluarea produselor realizate;  evaluare orală |
| **Atelier de creație nr 4:**  Bicicleta din sârmă de cupru  Colaj cu imagini –scule, unelte, dispozitive, etc. | Operații tehnologice de pregătire, prelucrare finisare, scule, instrumente, dispositive, mașini pentru realizarea unui produs din materiale metalice. NSSM. Ergonomia locului de muncă | **-**organizarea locului de muncă în funcție de criterii ergonomice;  -selectarea și ordonarea operațiilor tehnologice pentru realizarea unui obiect decorativ din sârmă sau din alte deșeuri metalice; | **S23** | **2-6.03** | Sârmă de cupru instrumente de măsurat și trasat, lipici, pliante | observarea sistematică;  evaluarea produselor realizate; evaluare orală |
| **Atelier de creație nr. 5:**  Întocmirea fișei tehnologice și realizarea robotului  \*\*Fluturi decorativi | Fișa tehnologică . Elemente de limbaj grafic: reprezentare în vedere, elemente de cotare, executarea desenului tehnic/schiţei pentru produsul realizat | -stabilirea necesarului de materiale pentru realizarea robotului din cutii metalice, pe baza unei liste cu materiale necesare și prețul lor de cost  -realizarea desenului tehnic/ schiței pentru robot/fluturi decorativi, aplicând noțiuni referitoare la corpuri geometrice, proiecții, calcule matematice, respectând regulile specifice tehnologiei de execuție;  -întocmirea fișei tehnologice;  -alegerea uneltelor în funcție de material, selectarea și ordonarea operațiilor tehnologice ținând cont de specificațiile tehnice, de posibilitățile de prelucrare; corelarea uneltelor cu fiecare operație tehnologică; aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă și de prevenire și stingere a incendiilor. | **S24** | **9-13.03** | trusa de geometrie, cutii de conserve/sucuri de diferite dimensiuni, fierăstrău, foarfece d etablă, coarba/burghiu, alte instrumente necesare confecționării după metoda aleasă | observarea sistematică;  evaluarea produselor realizate; evaluare elemente din mapa proiectului; evaluare orală |
| **Atelier de creație nr. 6:**  Decorarea produsului realizat | Tehnologii artizanale pentru realizarea produselor din materiale metalice cu specific tradiţional. Noi posibilități de utilizare și decorare a produselor din materiale metalice | -alegerea ustensilelor, în funcție de metoda de decorarea aleasă; corelarea uneltelor cu fiecare operație tehnologică; aplicarea normelor de securitate și sănătate în muncă și de prevenire și stingere a incendiilor.  -realizarea practică de produse tradiționale, confecționarea și redecorarea creativă a acestora | **S25** | **16-20.03** | Vopsele, pensule, hârtie abrazivă, sfoară, lipici | observarea sistematică;  evaluarea produselor realizate; evaluare elemente din mapa proiectului; evaluare orală |
| **Atelier de creație nr. 7:**  Fișa de analiză, calculul prețului de vânzare, strategia de promovare | Analiza de produs. Evaluarea, promovarea și valorificarea produselor din material metalice | -analizarea/evaluarea produselor/gamelor de produse în funcție de utilitate, materiale, formă, raportul calitate – preț, profit, valorificare  - realizarea de reclame, pliante, videoclip-uri necesare prezentării produselor în vederea promovării acestora. | **S26** | **23-27.03** | foi colorate, calculator, lipici, creioane colorate, telefoane-camere foto/video | observarea sistematică;  evaluarea produselor realizate; evaluare elemente din mapa proiectului; evaluare orală |
| **Atelier de creație nr. 8:**  Fișa cu meserii, rute de formare profesională, impact asupra mediului | Domenii specifice realizării produselor din materiale metalice. Tehnologii şi materiale actuale şi de viitor în raport cu mediul, individul și societatea | -studii de caz privind evoluţia unor domenii profesionale noi din domeniul prelucrării materialelor metalice;  - compararea diferitelor profesii specifice sectoarelor economice cu potențial competitiv, domeniilor de specializare inteligentă. | **S28** | **20.04-24.05** | pliante, calculator conectat la internet, ziare, reviste, colecții de imagini | observarea sistematică;  evaluarea produselor realizate; evaluare elemente din mapa proiectului; evaluare orală |
| **Atelier de creație nr. 9**  Prezentarea proiectelor, autoevaluarea, organizarea unei expoziții cu produsele realizate. | Recapitulare-evaluare sumativă a UI  Aplicații pag 79  **Evaluare sumativă pag 80** | -evaluarea activității colegilor pe parcursul realizării de produse din perspectiva măsurilor de sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor în domenii de prelucrare a lemnului. | **S29** | **27.05-1.06**  *1.06 –ZI LIBERĂ* | proiectele realizate, materiale necesare pentru organizarea expoziției | evaluarea proiectelor,  test de evaluare sumativă |

**UI.4- UN MATERIAL LA ALEGERE - proiectul UI – POSTER DE PREZENTARE PENTRU UN MATERIAL LA ALEGERE- materiale plastice**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lucrare/**  **proiect** | **Detalieri de conținut** | **Competențe specifice** | **Activităţi de**  **învăţare** | **Resurse**  **de timp** | **Data** | **Resurse**  **materiale** | **Evaluare** |
| Mapa proiectului  Posterul de prezentare -**Materiale plastice** -  Fișa tehnologică de realizare a produsului din materiale plastice reciclabile  Un produs simplu realizat din materialul studiat- obiect decorativ sau util  Fișa de analiză | Etapele de informare/documentare, planificare, decizie, implementare, autocontrol, prezentarea proiectului, evaluarea (se alege un material din cele sugerate în manual, sau un alt material cu impact în contextul local) | 1.1 Executarea de produse utile și/sau creative prin activităţi de tip proiect, pe baza unei fișe tehnologice pe care o întocmește elevul cu sprijinul profesorului  1.2 Rezolvarea de probleme în realizarea unui produs folosind simboluri și termeni specifici tehnologiilor și achiziții din matematică și științe  1.3 Promovarea produselor realizate pe baza unor criterii de calitate în vederea valorificării optime  2.1 Transferarea în contexte previzibile a măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor  2.2Analiza critică a consecințelor dezvoltării tehnologice asupra sănătății şi bunăstării indivizilor, comunităților și a mediului  3.1 Analizarea impactului dezvoltării tehnologice asupra meseriilor/profesiilor/ocupațiilor de pe piața muncii din prezent și viitor  3.2 Analizarea critică a activităţii angajaţilor şi antreprenorilor asupra consumatorilor, comunităţii și mediului de afaceri | -documentare în vederea alegerii produsului în funcție de nevoi, folosind tehnologia informaţiei  - stabilirea necesarului de materiale pentru realizarea unui produs simplu, pe baza unei liste cu materiale necesare și prețul lor de cost  - sealizarea desenului tehnic/schiței pentru un produs simplu aplicând noțiuni referitoare la corpuri geometrice, proiecții, calcule matematice, respectând regulile specifice tehnologiei  -realizarea practică de produse tradiționale, confecționarea și redecorarea creativă a acestora;  -organizarea locului de muncă în funcție de criterii ergonomice și executarea practică de operații tehnologice de pregătire, prelucrare, finisare, individual sau în echipă, folosind fișa tehnologică întocmită pentru realizarea de produse utile și/sau lucrări creative  -analizarea/evaluarea produselor/gamelor de produse în funcție de utilitate, materiale, formă, raportul calitate – preț, profit, valorificare  - realizarea de reclame, pliante, videoclip-uri necesare prezentării produselor în vederea promovării acestora;  -vizionarea unor filme documentare privind procesul de realizare a unor produse și evaluarea pe baza unei fișe de criterii privind utilizarea echipamentelor de protecție specifice activității observate,  -studii de caz asupra activității unor antreprenori locali din perspectiva acoperirii nevoilor comunităţii în diferite sectoare economice | **S30**  **S31**  **S32** | **4-8.05 11-15.05 18-22.05** | Foi colorate, lipici, foarfece, calculator conectat la internet, trusa de geometrie,  capse, capsator, vopsele, pensule, obiecte din materiale plastice reciclabile (sacoșe, dosare, folii, pixuri, sticle PET, ambalaje de flori) | observarea sistematică;  evaluarea produselor realizate; evaluare elemente din mapa proiectului; evaluare orală |