

**Limba și literatura română, clasa a VI-a, EDP**  
**Mariana Norel, Petru Bucurenciu, Mihaela Dragu**  
**PROIECTELE UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE**  
**CLASA A VI-A**

**Unitatea de învățare 1: Locuri natale**  
**Nr. de ore alocate: 20 (inclusiv ore la dispoziția profesorului)**

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
<b>Comunicare orală</b> • Text de ascultat: fragment <i>Amintiri din copilărie</i> , de Ion Creangă, adaptare pentru teatru radiofonic • Interacțiuni: dialoguri între doi participanți • Strategii de ascultare activă: verificarea gradului de înțelegere a mesajului prin formularea unor întrebări de clarificare, de reformulare; semnale nonverbale de încurajare	1.1	- identificarea sensului global al unui text audiat - exerciții de ascultare activă, punând întrebări referitoare la o idee/o informație din textul audiat	Învățare prin descoperire	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	1.2	- elaborarea unui text oral pornind de la un enunț dat/de la o imagine dată	Învățare prin descoperire	Activitate frontală			
	1.3	- jocuri de rol cu folosirea dialogului pe diverse teme de interes	Învățare prin descoperire Joc de rol	Activitate în perechi			
<b>Lectură</b> Textul narativ literar • Instanțele comunicării narative: autor, narator, personaje • Tipuri de narațiune: narațiunea la persoana I și la persoana a III-a Text-suport: <i>Amintiri din copilărie</i> (fragment <i>Pupăza din tei</i> ), de Ion Creangă	2.1	- recunoașterea reperelor spațiale și temporale din texte diverse -exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit - identificarea instanțelor comunicării narative - identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text literar	Conversația Învățarea prin descoperire Explozia stelară Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Portofoliul

	2.3	- comentarea unor secvențe relevante din text - exerciții de exprimare în scris a ideilor, pornind de la textul citit	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate individuală			
	2.4	- exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite - colectarea de informații din diverse surse	Învățarea prin descoperire Exercițiul Proiectul	Activitate individuală Activitate pe grupe			
<b>Redactare</b> Tipare textuale de structurare a ideilor în textul narativ (prezentarea unui proces ca succesiune de etape)	3.1	- exerciții de transformare/rescriere a unor texte după criteriile date	Exercițiul	Activitate în perechi	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	3.2	- scrierea unui text narativ pornind de la un organizator grafic specific narațiunii	Explicația Exercițiul	Activitate individuală			
<b>Elemente de construcție a comunicării</b> Ortoepie și ortografie • Structura fonologică a cuvintelor: diftong, triftong, hiat • Despărțirea în silabe (principiul fonetic)	4.3	- exerciții de despărțire corectă a cuvintelor în silabe - identificarea diftongului, triftongului și a hiatului. - exerciții care necesită utilizarea dicționarului ortoepic.	Conversația Explicația Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	4.4	- exerciții de identificare a greșelilor de fonetică și de ortografie în mesaje diverse - jocuri de cuvinte/fraze bazate pe confuzii fonetice - joc de rol	Învățarea prin descoperire Exercițiul Jocul de rol	Activitate individuală Activitate în perechi			
<b>Lectură. Text alternativ</b> Text-suport: <i>Chemarea străbunilor</i> (fragment), de Jack London	2.1	- recunoașterea reperelor spațiale și temporale din texte diverse - exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit - identificarea instanțelor comunicării narrative - identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text literar	Conversația Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Proiectul

	2.3	- comentarea unor secvențe relevante din text - exerciții de exprimare în scris a ideilor, pornind de la textul citit	Învățarea prin descoperire Exercițiul Cvintetul	Activitate individuală			
	2.4	- exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite - colectarea de informații din diverse surse	Învățarea prin descoperire Exercițiul Proiectul	Activitate individuală Activitate pe grupe			
<b>Elemente de interculturalitate</b> Valori ale culturii populare în spațiul românesc	2.1	- exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit	Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate în perechi	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Proiectul
	5.1	- prezentări ale specificului local în spațiul tradițiilor românești; - proiect de prezentare a sărbătorilor tradiționale la români	Proiectul	Activitate în perechi			
<b>Recapitulare</b> Text-suport: <i>Micul prinț</i> , de Antoine de Saint-Exupéry	1.1	- exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit - reluarea lecturii după criterii date - formularea orală sau în scris a răspunsurilor la întrebări ce vizează textul dat - formularea ideilor principale - comentarea unor secvențe relevante din text - extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată - exersarea elementelor de fonetică - joc de rol cu folosirea dialogului pe diverse teme de interes	Conversația Exercițiul Explozia stelară	Activitate frontală Activitate individuală Activitate pe grupe	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului Fișe de lucru		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare
	1.2						
	1.3						
	2.1						
	2.3						
	2.4						
	3.1						
	3.2						
	4.3						
	4.4						
5.1							

<b>Evaluare sumativă</b>	1.1 1.2 1.3 2.1 2.3 2.4 3.1 3.2 4.3 4.4 5.1	Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite, pentru a demonstra dezvoltarea competențelor specifice vizate	Exercițiul	Activitate individuală	Fișă de evaluare		Aprecierea răspunsurilor Autoevaluare
--------------------------	---	--	------------	------------------------	------------------	--	--

## Unitatea de învățare 2: Limba română

Nr. de ore alocate: 20 (inclusiv ore la dispoziția profesorului)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
<b>Comunicare orală</b> • Performarea actelor de limbaj: relația dintre structura lingvistică a actului de limbaj, intenția de comunicare și efectul actului de limbaj	1.2.	- elaborarea unui text oral pornind de la o imagine dată - exerciții de exprimare a unui punct de vedere referitor la o idee extrasă dintr-un text oral	Învățarea prin descoperire Conversația	Activitate în perechi Activitate individuală Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului		Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje orale Aprecierea răspunsurilor
	1.3.	- prezentarea orală a unor idei, pe baza textului redactat și a imaginilor selectate - exerciții de identificare a unor stări sufletești manifestate de diverși participanți într-o situație de comunicare	Învățarea prin acțiune Conversația	Activitate în perechi Activitate frontală			
<b>Lectură</b> • Strategii de comprehensiune: reprezentări mentale, integrarea informațiilor textului în propriul univers cognitiv și afectiv Text-suport (literar): <i>Limba noastră</i> , de Alexei Mateevici	2.1.	- solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și de interpretare - exerciții de lectură selectivă, pe baza unor criterii date - exerciții de vocabular - identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text literar	Exercițiul Învățarea prin descoperire Problematizarea	Activitate individuală Activitate în perechi Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	2.3.	- comentarea unor secvențe relevante din text - compararea ideilor transmise de strofele poeziei	Învățarea prin acțiune Problematizarea	Activitate individuală Activitate pe grupe Activitate frontală			

	2.5.	- organizarea unor discuții privind ordonarea și ierarhizarea informațiilor obținute prin lectură - exprimarea opiniei cu privire la textul dat	Metoda ciorchinelui Conversația euristică Problematizarea	Activitate în perechi  Activitate individuală			
Text-suport (nonliterar): <i>În 31 august, Ziua Limbii Române, 28 de milioane de oameni din întreaga lume vorbesc românește</i>	2.1.	- exerciții de lectură selectivă, pe baza unor criterii date - extragerea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text dat - exerciții de vocabular, folosind <i>Dicționarul explicativ al limbii române</i> - identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text nonliterar	Exercițiul Învățarea prin descoperire Demonstrația	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare
	2.5.	- organizarea unor discuții privind ordonarea și ierarhizarea informațiilor obținute prin lectură - descoperirea unor surse variate de informații	Conversația Exercițiul Învățarea prin acțiune	Activitate frontală Activitate pe grupe			
	2.3.	- relatarea unor întâmplări personale, cu inserarea unor fragmente descriptive - elaborarea unor texte multimodale (poster)	Jurnalul cu dublă intrare Învățarea prin acțiune	Activitate individuală Activitate pe grupe			
	5.1.	- realizarea unui poster reprezentativ dedicat Zilei Limbii Române	Exercițiul Învățarea prin descoperire	Activitate pe grupe			
<b>Elemente de construcție a comunicării</b> Variație stilistică - Limbă vorbită. Limbă scrisă	4.2.	- aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice - transformarea unor forme gramaticale în altele, cerute de context sau impuse de sarcină	Demonstrația Conversația Exercițiul	Activitate în perechi Activitate pe grupe Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor

	4.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare</li> <li>- exerciții de identificare a caracteristicilor limbii vorbite și ale limbii scrise</li> <li>- realizarea unor organizatoare grafice</li> </ul>	Exercițiul Învățarea prin descoperire	Activitate individuală Activitate pe grupe Activitate frontală	Fișe de lucru		
<b>Redactare</b> Adecvarea la temă - Stil: proprietatea termenilor, puritate și adecvare situațională, originalitate Scrisoarea	3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de concepere/realizare a unui text pe o temă dată (prin valorificarea posterului realizat anterior)</li> <li>- exerciții de adecvare a mesajului la situația și scopul de comunicare</li> <li>- redactarea textului unei scrisori, respectând structura dată</li> </ul>	Exercițiul Învățarea prin acțiune	Activitate în perechi Activitate pe grupe Activitate frontală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare
	3.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de redactare a unui text, prin respectarea criteriilor propuse de profesor și discutate cu colegii</li> <li>- completarea unei grile de evaluare, ținând cont de sugestiile date pentru redactarea textului</li> </ul>	Exercițiul Învățarea prin acțiune Conversația				
<b>Elemente de construcție a comunicării</b> Vocabular - Cuvântul: formă și sens (sensul de bază și sensul secundar; sensul propriu, sensul figurat) - Rolul contextului în crearea sensului - Omonime. Cuvinte polisemantice	4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de identificare a sensului unor cuvinte</li> <li>- exerciții de stabilire a corespondenței între anumite cuvinte date și sensurile lor contextuale</li> <li>- exerciții de înlocuire a unor forme gramaticale cu altele</li> <li>- completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise</li> <li>- aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice</li> </ul>	Explicația Exercițiul	Activitate frontală Activitate în perechi Activitate individuală Activitate pe grupe	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului Fișe de lucru		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare

	4.5	- alcătuirea unor enunțuri pentru a demonstra omonimia/polisemantismul unor cuvinte date - redactarea unor enunțuri/texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare - exerciții de utilizare a <i>Dicționarului explicativ al limbii române</i> , a <i>Dicționarului de omonime</i>	Exercițiul Învățarea prin acțiune				
<b>Recapitulare</b> Text-suport: <i>Despre limba română</i> , de Nichita Stănescu	1.2. 1.3. 2.1. 2.3. 2.5. 3.3. 3.4. 4.2. 4.5 5.1.	- exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit - comentarea unor secvențe relevante din text - exersarea elementelor de vocabular - redactarea unui text, prin adecvarea mesajului la scopul și situația de comunicare - exprimarea opiniei/ a emoțiilor, sentimentelor și atitudinilor într-un text elaborat pe baza unor criterii date	Exercițiul Învățarea prin descoperire Problematizarea	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
<b>Evaluare sumativă</b>	1.2. 1.3. 2.1. 2.3. 2.5. 3.3. 3.4. 4.2. 4.5 5.1.	Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite, pentru a demonstra dezvoltarea competențelor specifice vizate	Exercițiul	Activitate individuală	Fișă de evaluare		Aprecierea răspunsurilor Autoevaluare

### Unitatea de învățare 3: Modele în viață

Nr. de ore alocate: 20 (inclusiv ore la dispoziția profesorului)

Conținuturi (detalii)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
<b>Comunicare orală</b> • Text de vizionat: fragment ecranizare opera <i>Dumbrava minunată</i> , de Mihail Sadoveanu • Interacțiuni: conversații informale • Contextul de comunicare: locul și momentul interacțiunii, relația dintre interlocutori, identitatea interlocutorilor, cunoștințele comune legate de tema discuției	1.1	- recunoașterea reperelor spațiale și temporale dintr-un text ascultat - extragerea informațiilor esențiale și de detaliu din diferite texte - identificarea sensului global al unui text audiat	Învățare prin descoperire Conversația	Activitate individuală Activitate frontală Activitate pe grupe	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului Articole de pe internet sau din cărți		Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje orale Aprecierea răspunsurilor
	1.2	- elaborarea unui text oral pornind de la un enunț dat/de la o imagine dată	Învățare prin descoperire	Activitate frontală			
	1.4	- exerciții de construire a unei situații de comunicare pornind de la un aspect relevant - exerciții de extragere a unor informații dintr-un dialog	Învățare prin descoperire Conversația Joc de rol	Activitate frontală Activitate în perechi			
<b>Lectură</b> Textul narativ în proză • Momentele subiectului Text-suport: <i>Căprioara</i> , de Emil Gârleanu	2.1	- extragerea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text dat - formularea unor enunțuri în care se solicită informații din textul vizat - povestirea subiectului unei opere epice ținând seama de momentele subiectului	Conversația Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Portofoliul
	2.2	- recunoașterea reperelor spațiale și temporale din texte diverse -exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit	Conversația Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală			

	2.5	- organizarea unor discuții privind ordonarea și ierarhizarea informațiilor obținute prin lectură - exprimarea opiniei cu privire la textul dat	Învățarea prin descoperire Exercițiul Conversația	Activitate individuală Activitate în echipe			
<b>Redactare</b> - Etapele scrierii, cu accent pe: a) planul textului; b) redactarea ciornei și a lucrării pe baza planului	3.3	- exerciții de concepere/realizare a unui text pe o temă dată - realizarea planului și a ciornei înaintea conceperii textului	Explicația Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare
	3.4	- completarea unui test de evaluare aplicat la o lucrare elaborată individual	Exercițiul	Activitate individuală			
<b>Elemente de construcție a comunicării</b> • Verbul. Moduri verbale și timpurile lor: conjunctivul și condiționalul-optativ. Posibilități combinatorii ale verbului. • Predicatul verbal - actualizare • Predicatul nominal. Verbul copulativ a fi; numele predicativ. Acordul numelui predicativ	4.1	- exerciții diverse care vizează aplicarea cunoștințelor privind flexiunea verbală - exerciții de utilizare a verbului/diverselor forme verbale în texte proprii	Explicația Conversația euristică Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului Fișe de lucru		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	4.4	- exerciții de identificare a formei corecte a unor fapte de limbă - exerciții de sesizare a greșelilor gramaticale în texte pe teme familiare, din viața de zi cu zi - aplicarea cunoștințelor dobândite prin jocuri/rebusuri;	Învățarea prin descoperire Exercițiul Jocul de rol	Activitate individuală Activitate pe echipe			
	4.5	- exerciții de modificare/transformare a unor enunțuri în funcție de deprinderile dobândite - redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare	Conversația Explicația Exercițiul	Activitate individuală Activitate în perechi			
<b>Lectură</b> Textul narativ în versuri Text-suport: <i>Boul și vițelul</i> , de Grigore Alexandrescu	2.1	- extragerea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text dat - formularea unor enunțuri în care se solicită informații din textul vizat - povestirea subiectului unei opere epice ținând seama de momentele subiectului	Conversația Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare

	2.2	- recunoașterea reperelor spațiale și temporale din texte diverse - exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit - harta textului	Conversația Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală Activitate pe grupe			
	2.5	- organizarea unor discuții privind ordonarea și ierarhizarea informațiilor obținute prin lectură - exprimarea opiniei cu privire la textul dat	Învățarea prin descoperire Exercițiul Conversația Explozia stelară	Activitate individuală Activitate în echipe			
<b>Elemente de interculturalitate</b> Valori etice în legendele popoarelor	2.1 2.4	- extragerea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text dat - formularea unor enunțuri în care se solicită informații din textele vizate - exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite	Conversația Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală Activitate în perechi	Manual (variante tipărită și digitală)		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	5.2	- selectarea și prelucrarea informațiilor din materiale diverse prezentând valorile promovate în tradițiile și obiceiurile diferitelor culturi	Învățarea prin descoperire Jurnalul cu dublă intrare	Activitate individuală Activitate pe echipe			
<b>Recapitulare</b> Text-suport: nonliterar, articol de ziar	1.1 1.2 1.4 2.1 2.2 2.5 3.3 3.4 4.1 4.4 4.5 5.2	- exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit - reluarea lecturii după criterii date - comentarea unor secvențe relevante din text - extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată - exerciții de analiză a diverselor forme verbale - exerciții de utilizare a verbului/diverselor forme verbale în texte proprii	Exercițiul Explicația SINELG	Activitate frontală Activitate individuală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor

<b><i>Evaluare sumativă</i></b>	1.1 1.2 1.4 2.1 2.2 2.5 3.3 3.4 4.1 4.4 4.5 5.2	Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite, pentru a demonstra dezvoltarea competențelor specifice vizate	Exercițiul	Activitate individuală	Fișă de evaluare		Aprecierea răspunsurilor Autoevaluare
---------------------------------	--	--	------------	------------------------	------------------	--	--

#### Unitatea de învățare 4: Pasiuni. Hobby-uri

Nr. de ore alocate: 20 (inclusiv ore la dispoziția profesorului)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
<b>Comunicare orală</b> - Atitudini comunicative: interes, curiozitate, implicare, cooperare în activități de grup. Inteligența emoțională: exprimarea adecvată a emoțiilor	1.1.	- exerciții de ascultare activă - parafrazarea unor enunțuri dintr-un text audiat; - identificarea sensului global al unui text audiat; - formularea ideilor principale dintr-un mesaj transmis de către un prieten/coleg; - extragerea informațiilor esențiale dintr-o intervenție a unui interlocutor.	Învățarea prin descoperire Conversația	Activitate pe grupe Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului		Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje orale Aprecierea răspunsurilor
	1.3.	- relatarea de întâmplări, folosind mima, pantomima; - jocuri de rol cu folosirea dialogului pe diverse teme de interes; - exerciții de identificare a unor elemente paraverbale și nonverbale utilizate de un participant într-o situație de comunicare.	Învățarea prin descoperire Jocul de rol Conversația	Activitate în perechi Activitate individuală			
	1.4.	- exerciții de extragere a unor informații dintr-un dialog; - exerciții de schimbare de rol într-o situație de comunicare, evidențiind elementul personal construit; - exerciții de completare a unei grile de evaluare a răspunsurilor și comportamentelor interlocutorilor	Învățare prin acțiune Exercițiul Conversația	Activitate pe grupe Activitate individuală Activitate frontală			

<b>Lectură</b> - Dialogul în textul literar - Interese și atitudini față de lectură Text-suport: <i>Cititorul din peșteră</i> (fragmente), de Rui Zink	2.1.	- solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și de interpretare - povestirea subiectului unei opere epice, ținând seama de momentele subiectului/etapele acțiunii	Conversația Învățarea prin acțiune	Activitate în perechi Activitate pe grupe Activitate frontală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare
	2.3.	- exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit - stabilirea ideilor principale ale unui text literar - exerciții de utilizare a narațiunii și a dialogului	Învățarea prin descoperire Conversația euristică	Activitate individuală Activitate pe grupe Activitate frontală		
	2.4.	- exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme date - explicarea semnificației unor cuvinte/enunțuri date	Explicația Învățarea prin acțiune	Activitate în perechi Activitate frontală		
	2.5.	- organizarea unor discuții privind ordonarea și ierarhizarea informațiilor obținute prin lectură - exprimarea opiniei personale cu privire la textul dat	Învățarea prin acțiune Problematizarea	Activitate individuală Activitate frontală		
	5.2.	- selectarea și prelucrarea informațiilor din materiale diverse (orale, scrise, multimodale), prezentând valorile promovate în tradițiile și obiceiurile diferitelor culturi;	Învățarea prin descoperire Problematizarea	Activitate individuală Activitate frontală		
<b>Redactare</b> - Transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă	3.1.	- exerciții de transformare a unor texte după criterii date - exerciții de elaborare a unor texte dialogate	Exercițiul Învățarea prin descoperire	Activitate pe grupe Activitate frontală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului	Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare
	3.2.	- exerciții de rescriere a unor texte, prin transformarea vorbirii directe în vorbire indirectă	Exercițiul	Activitate individuală Activitate frontală		

	3.3.	- exerciții de concepere/realizare a unui text pe o temă dată - exerciții de adecvare a mesajului la situația și scopul de comunicare, prin selectarea unor cuvinte	Învățarea prin descoperire Învățarea prin acțiune	Activitate în perechi Activitate pe grupe			
	4.1.	- transpunerea elementelor verbale, nonverbale și paraverbale din comunicarea orală în scris, prin respectarea normelor de punctuație și ortografie	Învățarea prin acțiune	Activitate frontală Activitate pe grupe			
<b>Elemente de construcție a comunicării</b> Substantivul. Substantive colective. Substantive defective. Cazul. Articolul genitival. Punctuația vocativului. Corelarea funcției sintactice cu cazul morfologic. Posibilități combinatorii ale substantivului	4.1.	- exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind flexiunea nominală - exerciții de recunoaștere a substantivelor în enunțuri și texte date - exerciții de identificare a articolului genitival	Exercițiul	Activitate individuală Activitate pe grupe Activitate frontală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului Fișe de lucru		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare
	4.4.	- aplicarea cunoștințelor dobândite prin jocuri - identificarea greșelilor de semantică, fonetică, ortografie și de punctuație în mesaje online, e-mailuri, în texte scrise - exerciții de utilizare a substantivului în contexte noi, respectând cerințele date - exerciții de integrare a substantivelor și articolelor genitivale în enunțuri adecvate cerințelor date	Învățarea prin acțiune Exercițiul Explicația	Activitate individuală Activitate frontală			
	4.5.	- redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare - exerciții de modificare a unor enunțuri pe baza unor cerințe date	Exercițiul Conversația	Activitate individuală Activitate în perechi			
<b>Lectură. Text de bază (nonliterar)</b> Text-suport: <i>De vorbă cu un copil pasionat de lectură: Maria, 9 ani – „Lectura este o mașină miraculoasă”</i>	2.1.	- solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și de interpretare - povestirea subiectului unei opere epice, ținând seama de momentele subiectului/etapele acțiunii	Conversația Învățarea prin acțiune	Activitate în perechi Activitate pe grupe Activitate frontală	Manual (varianta tipărită și digitală) Caietul elevului		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare

	2.3.	- exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit - stabilirea ideilor principale ale unui text literar - exerciții de utilizare a narațiunii și a dialogului	Învățarea prin descoperire Conversația euristică	Activitate individuală Activitate pe grupe Activitate frontală			
	2.4.	- exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme date - explicarea semnificației unor cuvinte/enunțuri date	Explicația Învățarea prin acțiune	Activitate în perechi Activitate frontală			
	2.5.	- organizarea unor discuții privind ordonarea și ierarhizarea informațiilor obținute prin lectură - exprimarea opiniei personale cu privire la textul dat	Explozia stelară Problematizarea	Activitate individuală Activitate frontală			
<b>Elemente de construcție a comunicării</b> - Pronumele personal (flexiune cazuală). Pronumele reflexiv (diferența între pronumele reflexiv și pronumele personal). Posibilități combinatorii ale pronumelui. Anticiparea și reluarea prin clitice pronomiale în cazul unor complemente. Aspecte ortografice. - Subiectul exprimat – actualizare - Subiectul neexprimat (inclus, subînțeles)	4.1.	- exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind flexiunea pronominală - exerciții de recunoaștere a pronumelui personal și a pronumelui reflexiv în enunțuri și texte date - descoperirea posibilităților combinatorii ale pronumelor - exerciții de identificare a subiectelor exprimate și neexprimate	Exercițiul Învățare prin descoperire	Activitate individuală Activitate pe grupe Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului Fișe de lucru		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare
	4.4.	- identificarea greșelilor de semantică, fonetică, ortografie și de punctuație în mesaje online, e-mailuri, în texte scrise - exerciții de utilizare a pronumelor personale și reflexive în contexte noi, respectând cerințele date - aplicarea cunoștințelor dobândite prin jocuri - exerciții de integrare a subiectelor exprimate și neexprimate în enunțuri adecvate cerințelor date	Învățarea prin acțiune Exercițiul Explicația	Activitate individuală Activitate frontală			

	4.5.	- redactarea unor texte cu respectarea normei lingvistice în vigoare - exerciții de modificare a unor enunțuri pe baza unor cerințe date	Exercițiul Conversația	Activitate individuală Activitate în perechi			
<b>Recapitulare</b> Text-suport multimodal: <i>Mesaje secrete</i>	1.1. 1.3. 1.4. 2.1. 2.3. 2.4. 2.5. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.4. 4.5. 5.2.	- exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit - comentarea unor secvențe relevante din text - stabilirea ideilor transmise de textul multimodal - exerciții de identificare subiectelor exprimate și neexprimate - exerciții de realizare a unui aritmogrif - realizarea unui afiș - redactarea unui text, prin adecvarea mesajului la scopul și situația de comunicare	Demonstrația Exercițiul Metode care valorifică teoria inteligențelor multiple Jocul de rol Jocul de mimă	Activitate pe grupe	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor Interevaluare
<b>Evaluare sumativă</b>	1.1. 1.3. 1.4. 2.1. 2.3. 2.4. 2.5. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.4. 4.5. 5.2.	Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite, pentru a demonstra dezvoltarea competențelor specifice vizate	Exercițiul	Activitate individuală	Fișă de evaluare		Aprecierea răspunsurilor Autoevaluare

## Unitatea de învățare 5: Fascinanta lume vie

Nr. de ore alocate: 20 (inclusiv ore la dispoziția profesorului)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
<p><b>Comunicare orală</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Text de vizionat: fragment ecranizare <i>Pinocchio</i>, de Carlo Collodi</li> <li>Interacțiuni: conversații informale</li> </ul> <p>- verificarea gradului de înțelegere a unui text oral, făcând apel la limbajul paraverbal (dicție);</p> <p>- diferențierea limbajului verbal, paraverbal, nonverbal și importanța lor în comunicare.</p>	1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de ascultare activă, punând întrebări referitoare la o idee/o informație din textul audiat</li> <li>- extragerea informațiilor esențiale și de detaliu din diferite texte</li> <li>- identificarea sensului global al unui text audiat</li> </ul>	Învățare prin descoperire Conversația	Activitate individuală Activitate frontală	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului Articole de pe internet sau din cărți		Observarea sistematică a comportamentului de receptor și de emițător de mesaje orale Aprecierea răspunsurilor Portofoliul
	1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- relatarea de întâmplări, folosind mima, pantomima</li> <li>- jocuri de rol cu folosirea dialogului pe diverse teme de interes</li> <li>- exerciții de identificare a două elemente paraverbale utilizate de un participant într-o situație de comunicare</li> </ul>	Învățare prin descoperire Joc de rol	Activitate în perechi Activitate frontală			
	1.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de construire a unei situații de comunicare pornind de la un aspect relevant pentru comportamentul școlar</li> <li>- exerciții de extragere a unor informații dintr-un dialog</li> <li>- exerciții de schimbare de rol într-o situație de comunicare, evidențiind elementul personal construit</li> </ul>	Învățare prin descoperire Conversația Joc de rol	Activitate individuală Activitate pe grupe			
<p><b>Lectură</b></p> <p>- Textul descriptiv literar, în versuri Text-suport: <i>Balul pomilor</i>, de Dimitrie Anghel</p> <p>- Versificație: rima, strofa, măsura</p>	2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și de interpretare</li> <li>- identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text literar și/sau</li> </ul>	Conversația Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală Activitate	Grila de evaluare a lecturii	Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Interevaluare	

<p>versurilor, ritmul (intuitiv)</p> <p>- Strategii de interpretare: interpretarea limbajului figurat (epitetul, enumerația), discuții pe marginea textelor citite</p>		<p>nonliterar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de evaluare a lecturii făcute de colegi pe baza unei grile</li> <li>- exerciții de vocabular</li> </ul>		pe grupe			Portofoliul
	2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea planului sinoptic (harta textului) al unui text literar prin identificarea elementelor de bază din cadrul textului</li> <li>- formularea unor ipoteze, supoziții privind coordonata spațio-temporală a unei acțiuni</li> <li>- exerciții de utilizare a descrierii și a narațiunii.</li> <li>- exerciții de identificare a cuvintelor-cheie</li> <li>- exerciții de identificare a structurii textului</li> <li>- exerciții de identificare a caracteristicilor operei lirice, având în vedere textul studiat</li> </ul>	<p>Învățarea prin descoperire</p> <p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p> <p>Explozia stelară</p>	<p>Activitate frontală</p> <p>Activitate individuală</p> <p>Activitate în perechi</p>	<p>Manualul (varianta tipărită și digitală)</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>Caietul elevului</p> <p>Portofoliu</p>		
	2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- colectarea de informații din diverse surse – manuale, documente, seriale ori experiență proprie</li> <li>- exerciții de justificare a unor puncte de vedere pe teme diferite, de interes personal sau școlar</li> <li>- completarea și interpretarea unei grile de autoevaluare privind înțelegerea mesajului scris în texte de diverse tipuri</li> <li>- exerciții de identificare a procedeelelor artistice și de explicare a rolului lor în textul studiat</li> <li>- exerciții de formulare a unui punct de vedere personal asupra semnificației figurilor de stil</li> <li>- exerciții de identificare a caracteristicilor descrierii tip tablou</li> <li>- exerciții de redactare de texte descriptive tip tablou</li> </ul>	<p>Exercițiul</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p> <p>Învățarea prin descoperire</p>	<p>Activitate frontală</p> <p>Activitate individuală</p> <p>Activitate în perechi</p> <p>Activitate în echipe</p>			

<p><b>Elemente de construcție a comunicării</b> Gramatică</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectivul. Posibilități combinatorii ale adjectivului</li> <li>- Adverbul. Tipuri de adverbe (de mod, de timp, de loc). Gradele de comparație</li> </ul>	4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise</li> <li>- transformarea unor forme gramaticale în altele, cerute de context sau impuse de sarcină</li> <li>- aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice</li> <li>- exerciții de identificare a adjectivelor în texte date</li> <li>- exerciții de identificare a adverbilor</li> <li>- exerciții de identificare a adverbilor la diferite grade de comparație</li> </ul>	<p>Explicația Conversația euristică Exercițiul</p>	<p>Activitate frontală Activitate individuală</p>	<p>Manualul (varianta tipărită și digitală) Fișe de lucru Portofoliu Caietul elevului</p>	<p>Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor</p>
	4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza unor enunțuri greșite și corectarea acestora în funcție de normele limbii actuale, în exerciții fonetice diverse</li> <li>- exerciții care să necesite utilizarea dicționarului ortoepic</li> <li>- exerciții de integrare în enunțuri a adjectivelor la diferite grade de comparație</li> <li>- exerciții de utilizare corectă a adjectivului</li> <li>- exerciții de integrare în enunțuri a adjectivului cu diferite funcții sintactice</li> <li>- exerciții de utilizare corectă a adverbilor</li> <li>- exerciții de integrare a adverbilor în enunțuri</li> <li>- exerciții de integrare în enunțuri a adverbilor la diferite grade de comparație</li> </ul>	<p>Conversația Explicația Învățarea prin descoperire Exercițiul</p>	<p>Activitate frontală Activitate individuală</p>		
<p><b>Redactare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipare textuale de structurare a ideilor: descriptiv, explicativ, narativ-descriptiv (prezentarea unui proces ca succesiune de etape)</li> <li>- Prezentarea textului: tabele corelate cu conținutul textului</li> <li>- Elemente auxiliare în scriere (paranteze, sublinieri)</li> </ul>	3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții pentru generarea ideilor care urmează a fi incluse într-un text redactat în clasă sau acasă</li> <li>- scrierea unui text cu început/cu sfârșit dat, integrând secvențe narative în texte dialogate sau secvențe descriptive în texte narative</li> <li>- redactarea unor compuneri narative și descriptive, pe diverse teme</li> </ul>	<p>Conversația Explicația Exercițiul</p>	<p>Activitate frontală Activitate individuală</p>	<p>Manualul (varianta tipărită și digitală) Fișe de lucru Caietul elevului</p>	<p>Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor</p>
	3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de asociere a unor texte cu o serie de diagrame, tabele, grafice date etc.</li> </ul>	<p>Conversația Învățarea prin</p>	<p>Activitate frontală</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de transpunere a unui text într-o diagramă, într-un grafic sau într-un tabel</li> <li>- redactarea unui text pe baza informațiilor oferite de grafice, tabele, diagrame</li> <li>- scrierea, în echipă sau individual, a unor narațiuni (tip fantasy, de exemplu), plecând de la cuvinte/personaje date, completând un organizator grafic specific narațiunii</li> </ul>	descoperire Exercițiul	Activitate individuală Activitate în perechi			
<b>Lectură. Text alternativ</b> - Textul descriptiv literar în proză Text-suport: <i>În munții noștri</i> , de Alexandru Vlahuță	2.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- solicitarea unor informații clare și detaliate pentru rezolvarea unor sarcini de înțelegere și de interpretare</li> <li>- identificarea emoțiilor, a sentimentelor și a atitudinilor exprimate într-un text literar și/sau nonliterar</li> <li>- exerciții de evaluare a lecturii făcute de colegi pe baza unei grile</li> <li>- exerciții de vocabular</li> <li>- exerciții de identificare a caracteristicilor portretului literar</li> </ul>	Conversația Învățarea prin descoperire Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în perechi	Manualul (variante tipărită și digitală) Fișe de lucru Caietul elevului Portofoliu		Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Interevaluare Portofoliul
	2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea planului sinoptic (harta textului) al unui text literar prin identificarea elementelor de bază din cadrul textului</li> <li>- formularea unor ipoteze, supoziții privind coordonata spațio-temporală a unei acțiuni</li> <li>- exerciții de utilizare a descrierii și a narațiunii.</li> <li>- exerciții de identificare a cuvintelor-cheie</li> <li>- exerciții de identificare a structurii textului</li> <li>- exerciții de identificare a caracteristicilor operei lirice, având în vedere textul studiat</li> <li>- exerciții de redactare de texte descriptive tip portret</li> </ul>	Conversația Explicația Exercițiul	Activitate frontală Activitate individuală Activitate pe grupe			
<b>Recapitulare</b> Text-suport: <i>Întâiul drum</i> , de Ion Agârbiceanu	1.1. 1.3. 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit</li> </ul>	Exercițiul Explicația SINELG	Activitate frontală Activitate	Manual (variante tipărită și		Observarea sistematică a elevilor

	2.1. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 4.2. 4.3.	- reluarea lecturii după criterii date - comentarea unor secvențe relevante din text - extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată - exerciții de redactare a unor texte după repere stabilite - exerciții de identificare a adjectivului, a adverbului - exerciții de utilizare corectă a adjectivului/ adverbului - exerciții de analiză a adjectivului/ adverbului	Conversația	individuală	digitală) Caietul elevului Fișe de lucru		Aprecierea răspunsurilor
<b><i>Evaluare sumativă</i></b>	1.1. 1.3. 1.4. 2.1. 2.3. 2.4. 3.1. 3.2. 4.2. 4.3.	Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite, pentru a demonstra dezvoltarea competențelor specifice vizate	Exercițiul	Activitate individuală	Fișă de evaluare		Aprecierea răspunsurilor Autoevaluare

## Unitatea de învățare 6: Călător în lume

Nr. de ore alocate: 20 (inclusiv ore la dispoziția profesorului)

Conținuturi (detalieri)	C.S.	Activități de învățare	Resurse				Evaluare
			Metode și procedee	Forme de organizare	Materiale didactice	Timp (nr. ore)	
<b>Comunicare orală</b> - Strategii de concepere și de comprehensiune a textului oral: parafrazăre, informații explicite și implicite, rezumare	1.1.	- rezumarea, pe baza informațiilor explicite și implicite, a unor pasaje din diverse tipuri de texte orale narrative, monologate și dialogate - exerciții de ascultare activă, punând întrebări referitoare la o idee/o informație din textul audiat - parafrázarea unor enunțuri dintr-un text audiat - identificarea sensului global al unui text audiat - formularea ideilor principale dintr-un mesaj transmis de către un prieten/coleg - extragerea informațiilor esențiale dintr-o intervenție a unui interlocutor	Învățare prin descoperire	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în perechi	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului Articole de pe internet sau din cărți		Observarea sistematică a elevilor Aprecierea răspunsurilor
	1.2.	- prezentarea unor informații, idei, sentimente și puncte de vedere în texte orale, participând la discuții pe diverse teme sau pornind de la textele citite/ascultate	Învățare prin descoperire Joc de rol	Activitate frontală Activitate individuală Activitate pe grupe			
<b>Lectură</b> - Textul narativ Text suport: <i>Fram, ursul polar</i> , de Cezar Petrescu - Textul argumentativ Text suport: <i>Cireșarii</i> , vol. III, <i>Roata norocului</i> , de Constantin Chiriță	2.2.	- rezumarea unor texte, cu grade diverse de dificultate - exerciții de înțelegere a textului literar - exerciții de identificare a caracteristicilor narațiunii în textul studiat - exerciții de identificare a autorului, naratorului, personajului având în vedere textul studiat	Învățare prin descoperire Conversația Exercițiul Explicația Diagrama Venn	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în perechi Activitate pe grupe	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului Fișe de lucru		Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor la întrebări

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de identificare a indicilor de timp și de spațiu în narațiune</li> <li>- exerciții de formulare a ideilor principale</li> <li>- exerciții de relaționare a ideilor principale cu ideile secundare</li> <li>- exerciții de vocabular</li> </ul>					
	2.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- manifestarea preocupării de a înțelege diverse tipuri de texte citite</li> <li>- exerciții de interpretare a sensului global al textului</li> <li>- exerciții de exprimare a opiniei în legătură cu semnificațiile textului studiat</li> <li>- exerciții de identificare a momentelor subiectului</li> <li>- exerciții de argumentare a unui punct de vedere pe o temă dată</li> </ul>	<p>Conversația Exercițiul Explicația</p>	<p>Activitate frontală Activitate individuală</p>			
<b>Redactare</b> - Rezumatul	3.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redactarea unui rezumat, a unui text, pe un subiect la alegere, având în vedere etapele procesului de scriere și structurile specifice, pentru a comunica idei și informații sau pentru a relata experiențe trăite sau imaginate</li> <li>- exerciții de formulare a ideilor principale</li> <li>- exerciții de relaționare a ideilor principale cu ideile secundare</li> <li>- exerciții de rezumare orală a textului-suport</li> </ul>	<p>Învățarea prin descoperire Conversația Exercițiul Explicația</p>	<p>Activitate frontală Activitate individuală</p>	<p>Manual (variante tipărită și digitală) Fișe de lucru</p>		<p>Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor</p>
	3.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redactarea, individual și/sau în echipă, a unui text complex, cu integrarea unor tabele</li> <li>- redactarea rezumatului textului studiat</li> </ul>	<p>Conversația Exercițiul Explozia stelară</p>	<p>Activitate frontală Activitate individuală</p>			
	3.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- adecvarea textului scris la situația și scopul de comunicare</li> <li>- exerciții de rezumare a diverselor texte (literare/nonliterare)</li> </ul>	<p>Exercițiul Învățarea prin descoperire</p>	<p>Activitate frontală Activitate individuală</p>			
<b>Elemente de construcție a comunicării</b>	4.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea structurilor sintactice și</li> </ul>	<p>Conversația</p>	<p>Activitate</p>	<p>Manual</p>		<p>Observarea</p>

<p>Gramatică</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atributul – actualizare</li> <li>- Complementul. Complementul direct, complementul indirect în dativ și complementul prepozițional.</li> <li>Circumstanțialul de mod, circumstanțialul de timp, circumstanțialul de loc. Norme de punctuație (virgula)</li> </ul>		<p>morfologice de bază ale limbii române standard pentru înțelegerea și exprimarea corectă și precisă a intențiilor comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de completare, cu aplicarea cunoștințelor privind flexiunea verbală, nominală și pronominală</li> <li>- transpunerea elementelor verbale, nonverbale și paraverbale din comunicarea orală în scris, prin respectarea normelor de punctuație și ortografie</li> <li>- exerciții de identificare a atributului</li> <li>- exerciții de analiză a atributului</li> <li>- exerciții de identificare a diferitelor tipuri de complemente circumstanțiale în texte date</li> <li>- exerciții de analiză a complementelor circumstanțiale</li> <li>- exerciții de identificare a diferitelor tipuri de complemente necircumstanțiale în texte date</li> <li>- exerciții de analiză a complementelor necircumstanțiale</li> </ul>	Exercițiul Explicația	<p>frontală</p> <p>Activitate individuală</p> <p>Activitate în perechi</p> <p>Activitate pe grupe</p>	(varianta tipărită și digitală) Caietul elevului Fișe de lucru	<p>sistematică</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Interevaluare</p> <p>Portofoliul</p>
	4.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aplicarea conștientă a achizițiilor lexicale și semantice de bază, din limba română standard, pentru exprimarea corectă a intenției comunicative</li> <li>- completarea unor enunțuri cu faptele de limbă omise</li> <li>- transformarea unor forme gramaticale în altele, cerute de context sau impuse de sarcină</li> <li>- aplicarea în contexte noi și autentice a noilor achiziții lingvistice</li> </ul>	Învățarea prin descoperire Exercițiul	<p>Activitate frontală</p> <p>Activitate individuală</p>		
	4.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- valorificarea achizițiilor fonetice de bază, în realizarea propriei pronunții și scrieri și pentru evaluarea pronunției și scrierii celorlalți, prin raportarea la normă, cu scopul corectării erorilor în comunicare</li> </ul>	Învățarea prin descoperire Exercițiul Conversația	<p>Activitate frontală</p> <p>Activitate individuală</p> <p>Activitate în</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza unor enunțuri greșite și corectarea acestora în funcție de normele limbii actuale, în exerciții fonetice diverse</li> <li>- exerciții care să necesite utilizarea dicționarului ortoepic</li> <li>- exerciții de utilizare corectă a cuvintelor cu funcție de atribut/ complement</li> <li>- exerciții de acord</li> </ul>		perechi			
	4.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redactarea unor texte, valorificând gândirea logică și competența lingvistică, în procesul de învățare pe tot parcursul vieții</li> <li>- exerciții de construire de enunțuri în care să apară atribute în diferite cazuri</li> <li>- exerciții de construire de enunțuri în care să apară diferite tipuri de complemente circumstanțiale</li> <li>- exerciții de construire de enunțuri în care să apară diferite tipuri de complemente necircumstanțiale</li> <li>- redactarea unor texte orale/scrise cu respectarea normei lingvistice în vigoare</li> </ul>	Învățarea prin descoperire Exercițiul Conversația	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în echipă			
<b>Elemente de interculturalitate</b> - Limba română în Europa; comunitatea lingvistică a vorbitorilor de limbă română de pretutindeni	5.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- investigarea unor obiceiuri și tradiții românești și ale unor comunități etnice de pe teritoriul României</li> <li>- discuții despre diferențele culturale ale comunității proprii și ale altor comunități etnice (comportamente sociale, valori, stil de viață), valorificând informațiile din legendele popoarelor</li> <li>- prezentări ale specificului local în spațiul tradițiilor românești</li> </ul>	Cvintetul Învățarea prin descoperire Conversația	Activitate frontală Activitate individuală Activitate în echipă	Manual (variante tipărită și digitală) Caietul elevului		Observarea sistematică Aprecierea răspunsurilor Interevaluare Portofoliul
<b>Recapitulare</b> Text-suport: <i>Călătorie fantastică în vreme de eclipsă</i> , de Stelian Țurlea	1.1. 1.2. 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- exerciții de lectură selectivă pentru desprinderea informațiilor esențiale și de detaliu dintr-un text citit</li> </ul>	Conversația Exercițiul Explozia	Activitate frontală Activitate	Manual (variante tipărită și		Observarea sistematică a elevilor

	2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 4.5. 5.1.	- reluarea lecturii după criterii date - formularea orală sau în scris a răspunsurilor la întrebări ce vizează textul dat - formularea ideilor principale - comentarea și rezumarea unor secvențe relevante din text - extragerea dintr-un text a elementelor specifice, pentru a susține o opinie referitoare la informația asimilată - exersarea elementelor de sintaxă (atribut, complement)	stelară	individuală Activitate pe grupe	digitală) Caietul elevului Fișe de lucru		Aprecierea răspunsurilor Interevaluare
<b><i>Evaluare sumativă</i></b>	1.1. 1.2. 2.2. 2.4. 3.1. 3.2. 3.3. 4.1. 4.2. 4.3. 4.5. 5.1.	Rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite, pentru a demonstra dezvoltarea competențelor specifice vizate	Exercițiul	Activitate individuală	Fișă de evaluare		Aprecierea răspunsurilor Autoevaluare